

Додаток 3 до Порядку
(в редакції постанови Кабінету Міністрів
України від 9 жовтня 2020 р. № 942)

РЕЗУЛЬТАТИ
поточного моніторингу
Швейцарсько-українського проєкту DECIDE -
«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»

Піврічний/річний/заключний (зазначити необхідне)	Річний
Період звітування	Лютий – грудень 2020 року
1. Вихідні дані проєкту (програми)	
Партнер з розвитку	Уряд Швейцарської Конфедерації через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії
Бенефіціари	Міністерство розвитку громад та територій України (далі – Мінрегіон) Міністерство освіти та науки України (далі – МОН) Державна служба якості освіти України (далі - ДСЯОУ) Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація
Реципієнти	Міністерство освіти та науки України (далі – МОН) Міністерство цифрової трансформації України (далі – Мінцифри) Державна служба якості освіти України (далі – ДСЯОУ) Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація Державне підприємство «ДІА» (далі – ДП «ДІА») Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад» (далі – Асоціація ОТГ) Громадська спілка «Освіторія» (далі – ГС «Освіторія»)

Номер реєстраційної картки проєкту	4469-02
2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати реалізації проєкту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах. В ОДА регіонів-партнерів проєкту Івано-Франківської, Полтавської, Луганської та Одеській створено 4 робочі групи зі стратегічного планування розвитку галузі освіти, проведено 8 стратегічних сесій та комунікативних заходів щодо напрямів розвитку освіти в регіонах; розроблено проєкт системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному рівні. Розмежування повноважень органів влади у сфері освіти. Проведено 4 консультативні сесії «Розмежування повноважень органів влади у сфері освіти». За результатами заходів підготовлено пропозиції до НПА щодо розподілу повноважень у сфері освіти між обласним, субрегіональним та місцевим рівнями (Лист Проєкту DECIDE до Мінрегіону та МОН від 16.11.2020 р. № 16-11/20-1). Національну кампанію для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) організовано у партнерстві з МОН, Мінрегіон та Асоціація ОТГ (грудень 2020 р. – травень 2021 р.). У рамках Кампанії проведено 6 вебінарів для представників 720 громад; розроблено 3 поради, пакет типових документів, чек-листи та інфографіки, 2 відео щодо організації роботи органів управління освітою в територіальних громадах (далі – ТГ). Підготовлено 23 публікації з загальним охопленням 560 тис. переглядів. Заходи для ОМС та засновників закладів освіти (далі – ЗО) щодо забезпечення якості освіти в ТГ: у партнерстві з ДСЯОУ проведено 2 вебінари (11 тис. переглядів) та 1 стратегічну сесію з експертами, створено робочу групу з розробки рекомендацій для засновників ЗО. Розвиток професійної спільноти управлінців освітою. Створено аналітичний ресурс «Освіта. Коментують експерти» (блоги) (29 експертних коментарів, 1000 читачів), щомісячний дайджест «Освітній маркер» (5 відео з охопленням 228 тис. переглядів), спільноту управлінців освітою «Освіта в громадах» в Facebook (4 тис. учасників). Створено професійну спільноту управлінців освітою територіальних громад - членів Асоціації ОТГ

	«Платформа «Якісна освіта» (понад 100 учасників), підготовлено 25 консультацій ТГ, підготовлено 42 публікації для сайту Асоціації ОТГ та сторінки в Facebook, проведено 7 вебінарів, 4 аналітичних дослідження щодо вивчення потреб ТГ в отриманні консультативної допомоги в сфері управління освітою; розвитку інклюзивної освіти в громадах; дотримання правил протипожежної безпеки; фінансування сфери освіти, актуальних проблем у сфері освіти на рівні громад. За результатами досліджень розроблено пропозиції до НПА. Всеукраїнська кампанія «Вчимо та навчаємось на карантині: зміни в системі освіти» у межах партнерства з МОН. Розроблено сайт Mon-covid19.info (1,1 млн відвідувань, 460 тис. користувачів), 8 відео звернень та анімованих інструкцій про ключові зміни та процеси в освіті (2,1 млн користувачів, понад 750'000 переглядів), онлайн курси підвищення кваліфікації про змішані та дистанційні інструменти навчання для учителів, керівників шкіл, управлінців освітою в громадах та для викладачів ПТО та ЗВО (100 тис. учасників зареєстровано, 53 тис. отримали сертифікати), підтримано «Серпневу конференцію - 2020» (213 тис. переглядів), 33 публікації для сторінки проєкту DECIDE у Facebook з загальним охопленням 3 млн. переглядів. Розроблено навчальну програму курсу за вибором «Навигаємо жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО. Розпочато впровадження спільного проєкту «Децентралізація – самоорганізація – самореалізація» для учнів 10 (11) ЗЗСО. У партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України, ДП «Дія» та ГС «Освіторія» підтримано проєкт «Всеукраїнська школа онлайн» (далі – ВШО) у частині створення програмного забезпечення (на базі платформи Open edX). Станом на кінець звітної періоду у ВШО зареєстровано 36,5 тис. користувачів, здійснено 5 млн. відвідувань платформи.
Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проєкту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проєкту (програми)	Сайт Проєкту DECIDE: https://decide.in.ua/ Національна кампанія «Освіта у нових громадах від А до Я»: https://novihromady.decide.in.ua/ Курси щодо змішаної та дистанційної форм навчання: https://cutt.ly/lhSSgpw Facebook сторінка Проєкту DECIDE: https://www.facebook.com/decideUA,

Ресурс для управлінців освітою: «Освіта. Коментують експерти (блоги)»: https://decide.in.ua/osvita_comentari_ekspertiv/ Група для посадових осіб ОМС «Освіта в громаді»: https://www.facebook.com/groups/929083024242364 Щомісячний відео дайджест «Освітній маркер»: https://www.facebook.com/103201091293829/videos/371613833986741 Кампанія «Вчимо і навчаємо на карантині: зміни в системі освіти»: https://mon-covid19.info/ Всеукраїнська школа онлайн: https://lms.e-school.net.ua/about Сайт Асоціації ОТГ: https://www.hromady.org/ Сайт «Децентралізація»: https://donors.decentralization.gov.ua/project/decide		
Загальна сума витрачених під час реалізації проєкту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітного періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:		
347329,00 швейцарських франків		
послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії		
138346,00 швейцарських франків		
консультаційні послуги		
9699,00 швейцарських франків		
обладнання		
-		
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд		
-		
адміністративні витрати виконавця		
199284,00 швейцарських франків		
3. Порівняння запланованих результатів проєкту (програми) з досягнутими		
Кількісні та/або якісні критерії результативності проєкту (програми)	Заплановані результати на кінець звітного періоду	Фактичні результати на кінець звітного періоду
1.1.1. Експертна підтримка регіонів у розробці / модернізації	Проведення стратегічних сесій з розробки стратегічних напрямів	Проведено 4 стратегічні сесії щодо напрямів розвитку освіти в регіонах, за участі представників Івано-Франківської, Полтавської, Луганської та Одеської ОДА (далі – ОДА регіонів-партнерів), експертів Проєкту DECIDE, ДСЯОУ, ОІППО,

стратегій регіонального та місцевого розвитку (фокус на управлінні освітою)	розвитку освіти в Івано-Франківській, Луганській, Одеській, Полтавській областях	представників місцевих органів виконавчої влади та ОМС, керівників закладів освіти: 21.07.2020 р. – Полтавська обл. (28 учасників); 22.07.2020 р. – Івано-Франківська обл. (16 учасників); 28.07.2020 р. – Одеська обл. (22 учасники); 05.08.2020 р. – Луганська обл. (20 учасників).
	Експертний супровід розробці Стратегій регіонального розвитку (в сфері освіти) та Дорожніх карт реалізації Стратегій (українські та міжнародні експерти)	Створено 4 робочі групи в ОДА регіонів-партнерів : - Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 20.07.2020 №264; - Наказ Департаменту освіти і науки Луганської ОДА від 04.09.2020; - Наказ Департаменту освіти і науки Одеської ОДА від 04.11.2020 №190/ОД; - Розпорядження голови Полтавської ОДА від 07.10.2020 №574. Робочими групами проведено 17 засідань і розроблено проект системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному рівні .
	Розробка Рекомендацій щодо забезпечення якості освіти в процесі управління (на основі міжнародного досвіду)	У співпраці з ДСЯОУ проведено 30.07.2020 р. стратегічну сесію «Забезпечення якості освіти як ключовий фактор розвитку освіти в регіонах» (54 учасники). Створено робочу групу з розроблення проекту Порядку аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) щодо дотримання законодавства з питань освіти і забезпечення якості освіти та методичних рекомендацій (наказ ДСЯОУ від 04.09.2020 р. № 01-11/11а).
1.1.2. Експертна та консультативна підтримка регіонів, районів та ОТГ щодо розмежування та оптимізації їх функцій для ефективного	Проведення стратегічних сесій з розмежування повноважень та функцій органів влади	Проведено 4 консультативні сесії «Розмежування повноважень органів влади у сфері освіти»: 16.07.2020 р. – Івано-Франківська обл. (20 учасників), Луганська обл. (16 учасників); 17.07.2020 р. – Полтавська обл. (36 учасників); 23.07.2020 р. – Одеська обл. (23 учасники). За результатами підготовлено пропозиції до законодавчих актів щодо розподілу повноважень

управління освітою		органів влади у сфері освіти (Лист Проекту DECIDE до Мінрегіону та МОН від 16.11.2020 р. № 16-11/20-1).
	Створення професійної спільноти управлінців освітою Підтримка новоутворених та реорганізованих територіальних громад у формуванні ефективних органів управління освітою	Організовано національну кампанію для новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) у партнерстві з МОН, Мінрегіон та Асоціацією ОТГ (грудень 2020 р. – травень 2021 р.). Станом на кінець звітнього періоду до Кампанії долучилось 720 територіальних громад. Для управлінців освітою з ОМС та військово-цивільних адміністрацій (далі – ВЦА) у межах Кампанії: ▪ підготовлено 3 практичних поради для голів та управлінців освітою територіальних громад: - «Створюємо орган управління освітою в громаді»; - «Здійснюємо підготовку бюджетних запитів органу управління освітою»; - «Забезпечуємо ведення бухгалтерського обліку в органі управління освітою». ▪ проведено 6 вебінарів з експертами та управлінцями-практиками: 03.12.2020 р. – «Створення органу управління освітою: перші кроки та особливості функціонування»; 09.12.2020 р. – «Відділ освіти: юридична особа чи структурний підрозділ?» (11,8 тис. переглядів); 14.12.2020 р. – «Алгоритм та процедура передачі майна закладів освіти на баланс місцевих рад» (7,2 тис. переглядів); 17.12.2020 р. – «Що на Вас чекає в управлінні освітою громади?» (3,1 тис. переглядів); 22.12.2020 р. – «Формування бюджетних запитів органу управління освітою. Практичні поради від управлінців» (3,1 тис. переглядів); 24.12.2020 р. – «Створення Центру професійного розвитку педагогічних працівників у громаді» (3,6 тис. переглядів);

		▪ <u>розроблено пакет типових документів, інфографік, чек-листів, 2 відео;</u> ▪ <u>створено сторінку Кампанії</u> (4 тис. підписників). Для ОМС та засновників закладів освіти, спільно з ДСЯОУ, проведено 2 вебінари: 29.09.2020 р. – <u>«Організація процесу сертифікації та її важливість для розвитку освітянської спільноти»</u> (9,1 тис переглядів); 13.10.2020 р. – <u>«Забезпечення якісної освіти в громаді в умовах децентралізації»</u> (2,7 тис. переглядів).
	Комунікація з професійною спільнотою освітян через соціальні мережі та медіа	Створено аналітичний ресурс <u>«Освіта. Коментують експерти» (блоги)</u>, на якому опубліковано 29 коментарів та рекомендацій від провідних національних та міжнародних експертів з актуальних питань управління освітою (500 підписників, 1000 читачів ресурсу). Створено щомісячний дайджест <u>«Освітній маркер»</u> про актуальні новини для освітян та освітніх управлінців. З жовтня по грудень публіковано 5 відео з загальним охопленням 228 тис. користувачів. Підписано ліцензійну угоду на трансляцію відео дайджесту на Суспільному ТБ. Створено спільноту управлінців освітою <u>«Освіта в громадах»</u> в Facebook (4 тис. учасників).
	Проведення консультативних заходів для представників органів місцевого самоврядування з питань управління освітою в умовах децентралізації	04.11.2020 р. – проведено консультативну зустріч для управлінців освітою Луганської області <u>«Що робити освітнім управлінцям в умовах зміни адміністративно-територіального устрою та реформи Нової української школи?»</u> (30 учасників).
1.2.1. Розробка контенту та підтримка платформи	Розробка контенту та підтримка платформи	Створено професійну спільноту управлінців освітою територіальних громад - членів Асоціації ОТГ «Платформа «Якісна освіта» (понад 100 учасників), яка функціонує як майданчик

управління знаннями Асоціації ОТГ	“Якісна освіта” Асоціації ОТГ	з обміну досвідом, надання оперативної консультаційної допомоги. За звітний період надано 25 консультацій територіальним громадам. Підготовлено 42 публікації для сайту Асоціації ОТГ та сторінки в Facebook. Проведено 7 комунікативних заходів: 10.12.2020 р. – спільне засідання платформ «Якісна освіта» і «Місцеві бюджети та фінанси» Асоціації ОТГ з питань фінансування сфери освіти (43 учасники); 06.11.2020 р. – вебінар «Організація інклюзивної освіти в громаді» (67 учасників); 17.11.2020 р. – вебінар «Організація співпраці інклюзивно-ресурсного центру та закладу освіти на рівні громади» (38 учасників); 01.12.2020 р. – вебінар «Особливості організації інклюзивної освіти у закладах дошкільної освіти» (42 учасника); 15.12.2020 р. – вебінар «Особливості організації інклюзивної освіти у закладах загальної середньої освіти» (37 учасників); 09.12.2020 р. – вебінар «Створення та функціонування Центрів професійного розвитку педагогічних працівників» (56 учасників); 16-17.12.2020 р. – вебінар «Позашкільна освіта в громаді: як зберегти мережу та забезпечити розвиток» (близько 1 тис. учасників). Проведено 4 аналітичних дослідження щодо: - вивчення потреб територіальних громад в отриманні консультативної допомоги в сфері управління освітою; - розвитку інклюзивної освіти в громадах; - дотримання правил протипожежної безпеки; - фінансування сфери освіти, актуальних проблем у сфері освіти на рівні громад. За результатами аналітичних досліджень сформовано рекомендації щодо: - змін та доповнень до законопроекту «Про місцеве самоврядування»; - забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти;
--	--	--

		- забезпечення засновниками пожежної безпеки в закладах освіти та актуальних проблем у сфері освіти на рівні громад та підготовлено звернення до МОН , ДСНСУ , ВРУ , КМУ .
1.2.3. Зміцнення інституційної спроможності Асоціації ОТГ	Зміцнення кадрового та експертного потенціалу Асоціації ОТГ	Відібрано та законтрактовано модератора професійної спільноти «Платформа «Якісна освіта».
1.3.1. Експертна підтримка Уряду в розробці політико-правових документів щодо децентралізації в освіті	Стратегічні та робочі сесії з розробки проєктів НПА (нові, або зміни до них) з питань децентралізації управління освітою	У рамках робочої групи «Місцева демократія» Ради Донорів при Мінрегіоні розроблено пропозиції щодо змін і доповнень до законопроекту «Про місцеве самоврядування в Україні» у частині розмежування повноважень органів місцевого самоврядування у сфері освіти (враховано у ст. 5, 19, 21).
1.3.2. Підвищення рівня обізнаності та комунікації щодо децентралізованого управління освітою	Підтримка реформи освіти у період пандемії	Організовано Всеукраїнську кампанію «Вчимо та навчаємось на карантині: зміни в системі освіти» у межах партнерства з МОН. Для своєчасного інформування всіх учасників освітнього процесу за підтримки проєкту DECIDE МОН розроблено: ▪ сайт Mon-covid19.info про зміни в навчальному процесі, спричинені карантинном, для управлінців освітою, педагогічних працівників, учнів, батьків та представників ЗМІ (1,1 млн відвідувань та понад 460 тис. користувачів); ▪ 8 відео-звернень та анімованих інструкцій про ключові зміни та процеси в освіті. Сумарне охоплення аудиторії на YouTube і Facebook станом на кінець грудня 2020 року склало 2,1 мільйона користувачів, понад 750'000 переглядів: 1. Про завершення навчального року в умовах карантину 2. Про ЗНО в умовах карантину 3. Про роботу закладів професійної освіти в умовах карантину 4. Як заповнюємо журнали після карантину 5. Безпека ЗНО для учасників 6. Як організувати ЗНО

		7. Безпека ЄВІ та ЄФВВ для учасників 8. Як організувати ЄВІ та ЄФВВ. - Онлайн курси підвищення кваліфікації про змішані та дистанційні інструменти навчання, для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх учнів, розроблені у партнерстві з МОН та EdEra: - для учителів, керівників шкіл, управлінців освітою в громадах (50 годин, 87 тис. учасників зареєстровано – 48 тис. отримали сертифікати): - для викладачів ПТО (30 годин, 13,5 тис. учасників зареєстровано – 5,5 тис. отримали сертифікати). - курс для викладачів ЗВО (старт у січні 2021 р). Підтримано організацію та проведення Серпневої конференції «Освіта в умовах пандемії: як організувати навчальний рік 2020-2021» (213 тис. переглядів, зокрема - 89,6 тис. переглядів на YouTube і 124 тис. переглядів у Facebook). 17.09.2020 р. – вебінар «Взаємодія управлінців та батьків в умовах пандемії COVID-19». - У рамках кампанії з протидії наслідкам пандемії у сфері освіти підготовлено 33 публікації для сторінки проєкту DECIDE у Facebook з загальним охопленням 3 млн. користувачів.
1.3.5. Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо децентралізації управління освітою	Проведення Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою	- Відібрано та законтрактовано ТОВ «КМІС ЛТД» для проведення Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою у 2020 – 2024 рр. - Сформовано робочу групу з питань проведення Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою, до складу якої увійшли представники МОН, Мінрегіон, ДСЯОУ, Асоціації ОТГ, представники регіонів-партнерів Проєкту DECIDE. 22.12.2020 р. проведено перше засідання робочої групи та визначено основні напрями дослідження, затверджено план проведення першого етапу соціологічного дослідження.
2.1.2. Тренінги та коучінг з питань демократичного управління освітою надається	Рекомендації та інструменти для демократизації управління школою	Розроблено проєкт посібника для ЗЗСО, що містить рекомендації та інструменти для керівників шкіл і засновників закладів освіти щодо забезпечення

органами виконавчої влади, депутатам місцевих рад, вчителям, директорам шкіл та організаціями громадянського суспільства у цільових ОТГ	(базуючись на швейцарському досвіді)	якості освіти (базуючись на швейцарському досвіді).
2.1.5. Розробка електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління школою	Вивчення потреб цільових груп щодо функцій електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління ЗЗСО	Проведено дослідження потреб цільових груп щодо функцій електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління ЗЗСО. Зокрема проведено 4 робочі сесії фокус груп з представниками цільової аудиторії (учителі, керівники закладів освіти, керівники відділів/управлінь освіти та батьки) та розроблено аналітичний звіт.
2.2.1. Розробка курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади	Розробка комплексу навчально-методичних матеріалів та проведення тренінгів для впровадження курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади	Розроблено навчальну програму курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО . Сформовано авторський колектив з розробки навчально-методичного посібника для вчителів із викладання курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО.
		Надано грант ГО «Інститут громадянського суспільства» на розробку курсу «Децентралізація – самоорганізація – самореалізація» для учнів 10 (11) класів ЗЗСО.
2.3.3. Підтримка національної платформи з управління знаннями	Підтримка розробки національної платформи для дистанційного та змішаного навчання	Підтримано створення національної онлайн системи «Всеукраїнська школа онлайн» для забезпечення дистанційного та змішаного форматів навчання учнів 5-11 класів і підтримки освітнього процесу в ЗЗСО України у період пандемії. У межах гранту ГС «Освіторія» на реалізацію проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» (далі – ВШО) створено програмне забезпечення (на

		базі платформи Open edX). Результати проєкту передано на баланс ДП «ДІЯ» у рамках відповідних меморандумів з Міністерством цифрової трансформації України та ДП «Дія». 11.12.2020 р. – платформу відкрито Міністерством цифрової трансформації України, МОН, ГС «Освіторія», УІРО у партнерстві з Проєктом DECIDE та іншими партнерами. Станом на кінець звітного періоду у ВШО зареєстровано 36,5 тис. користувачів, здійснено 5 млн. відвідувань сайту платформи ВШО.
Заходи в рамках взаємодії з громадськістю	Створення та запуск інформаційних ресурсів Проєкту DECIDE	Розроблено сторінку Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA (4 тис. учасників та 5,8 тис. підписників) та опубліковано 223 публікації із загальним охопленням 5.5 млн користувачів. Створено Дайджест Проєкту DECIDE «Освіта в громадах» (3 випуски, 1580 підписників). Розроблено сайт Проєкту DECIDE. (19 тис. відвідувачів сайту). Оновлено сайт ГО «ДОККУ». (11,5 тис. відвідувачів сайту).
4. Проблемні питання та/або пропозиції		
-		

Директорка Проєкту DECIDE



(підпис)

Н.Г. Протасова
(ініціали та прізвище)