

РЕЗУЛЬТАТИ
поточного моніторингу
Швейцарсько-українського проєкту DECIDE -
«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»

Піврічний/річний/заклучний (зазначити необхідне)	Річний
Період звітування	Січень-грудень 2021 року
1. Вихідні дані проєкту (програми)	
Партнер з розвитку	Уряд Швейцарської Конфедерації через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії
Бенефіціари	Міністерство розвитку громад та територій України (далі – Мінрегіон) Міністерство освіти та науки України Державна служба якості освіти України Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація
Реципієнти	Міністерство освіти та науки України (далі – МОН) Міністерство цифрової трансформації України (далі – Мінцифри) Державна служба якості освіти України (далі – ДСЯОУ) Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація Державне підприємство «ДІА» (далі – ДП «ДІА») Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад» (далі – Асоціація ОТГ) Громадська спілка «Освіторія» (далі – ГС «Освіторія») Національне агентство України з питань державної служби (далі – НАДС) Білоберізька сільська рада Івано-Франківської області

	Ворохтянська селищна рада Надвірнянського району Івано-Франківської області Галицька міська рада Івано-Франківської області Дубовецька сільська рада Івано-Франківської області Біловодська селищна рада Біловодського району Луганської області Новопсковська селищна рада Луганської області Попаснянська міська військово-цивільна адміністрація Попаснянського району Луганської області Чмирівська сільська рада Старобільського району Луганської області Визирська сільська рада Одеського району Одеської області Виконавчий комітет Кілійської міської ради Одеської області Красносільська сільська рада Одеського району Одеської області Нерубайська сільська рада Біляївського району Одеської області Виконавчий комітет Білоцерківської сільської ради Миргородського району Полтавської області Виконавчий комітет Мачухівської сільської ради Полтавської області Виконавчий комітет Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області Решетилівська міська рада Полтавської області
Номер реєстраційної картки проєкту	4469-03
2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати реалізації проєкту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах. В ОДА Івано-Франківської, Полтавської, Луганської та Одеській областей, регіонів-партнерів проєкту DECIDE, 4 робочими групами зі стратегічного планування розвитку освіти завершено розробку і пілотування системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку якісної освіти на регіональному та базовому рівнях, проведено SWOT-аналіз та сформовано стратегічні цілі розвитку освіти у кожному регіоні. У Полтавській та Одеській областях відбулося обговорення проєктів стратегічних документів. За результатами пілотування системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному та базовому рівнях розпочато розробку методології їх обрахунку та технічного завдання для створення аналітичного модуля національної системи

освітньої статистики на базі АІКОМ.

Розробка **Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів** (9 ТГ-партнерів) та **Стратегії розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах** (16 ТГ-партнерів) з широким залученням громадськості буде завершена у наступному звітному періоді. За результатами розробки стратегій розвитку освіти в ТГ буде розроблено відповідну методологію.

Національна кампанія для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) організовано у партнерстві з МОН, Мінрегіон та Асоціацією ОТГ.

У межах Кампанії: проведено 63 вебінари для представників 1407 громад (понад 9 тис. зареєстрованих, у середньому кожен вебінар переглянуло 44,7 тисячі користувачів); пакети типових документів, чек-листи та інфографіки. Підготовлено 180 публікацій з загальним охопленням понад 2 млн користувачів .

Підтримка реформи шкільного харчування (в межах кампанії [«Освіта в нових громадах від А до Я»](#))

У межах розробки інформаційного порталу реформи харчування [«Знаймо»](#) підготовлено та відредаговано 167 статей та розповсюджено поради для управлінців освітою щодо здійснення [закупівель продуктів харчування для закладів освіти](#) та [впровадження системи НАССР](#) у співпраці з ДП «Прозорро» та ДПСС.

Проведено 12 вебінарів з представниками ЦОВВ, експертами з питань організації харчування, закупівель якісного харчування, впровадження нового меню та НАССР у закладах загальної середньої освіти (74 тис. переглядів, понад 5000 зареєстрованих учасників з 1407 ТГ). Розроблено 14 відео для порталу «Знаймо», зокрема [щодо впровадження системи НАССР](#), [щодо організації харчування](#) в закладах освіти, [промо-відео](#) для інформаційного порталу, відео про [кращі практики](#) організації харчування в громадах.

У співпраці з Інфосапієнс, ЮНІСЕФ та швейцарсько-українським проектом «Діємо для здоров'я» [дослідження щодо стану впровадження реформи \(презентація\)](#) “Знання, ставлення та практика щодо здорового харчування та реформи шкільного харчування серед дітей, батьків, управлінців та працівників закладів освіти” (опитано 750 територіальних громад).

Розвиток професійної спільноти управлінців освітою
Експертні публікації на аналітичному ресурсі [«Освіта. Коментують експерти» \(блоги\)](#) охопили 307,5 тис. користувачів, 7,2 тис читачів підписано на ресурс. Охоплення 11 випусків щомісячного відео дайджеста [«Освітній маркер»](#) склало 594 тис. осіб та 317,4 тис. переглядів. Спільнота управлінців освітою у Facebook [«Освіта в громадах»](#) зросла до 6,2 тис. учасників. Кількість підписників дайджесту-розсилки проекту зросла до 7,2 тис підписників.

Заходи для ОМС та засновників закладів освіти (далі - ЗО) щодо забезпечення якості освіти в ТГ.

Експертами Проекту DECIDE у складі робочої групи з розроблення проекту Порядку аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади ДСЯОУ, розроблено пропозиції щодо проекту рекомендацій органам місцевого самоврядування щодо забезпечення якості освіти на відповідній території.

Розроблено і опубліковано порадник для голів ТГ та працівників органів управління освітою (далі – ОУО) ОМС [«Повноваження ОМС щодо забезпечення якісної освіти»](#). Опубліковано паперовий варіант порадника накладом 1500 екземплярів та організовано його розповсюдження у партнерстві з ДСЯОУ.

Для представників професійної спільноти управлінців освітою територіальних громад - членів Всеукраїнської Асоціації ОТГ «Платформа Освіта» (250 керівників ОУО ТГ) проведено 26 вебінарів (понад 5000 переглядів) та 10 аналітичних опитувань щодо розвитку інклюзивної освіти в громадах, [організації харчування в школах](#), розвитку позашкільної освіти в громаді, цифровізації освітнього процесу, [забезпечення пожежної безпеки](#), ліквідації та реорганізації закладів освіти, найменування ЗО, пониження ступенів ЗЗСО, трансформації мережі ЗО, організації фінансової автономії ЗО тощо; 17 регіональних засідань фахових мереж керівників органів управління освітою територіальних громад. Надано понад 300 консультацій представникам територіальних громад.

Підготовлено пропозиції до законопроекту «Про місцеве самоврядування» щодо повноважень ОМС у сфері освіти, пропозиції до НПА з питань освітньої субвенції, передачі майна тощо.

Всеукраїнська кампанія «Вчимо та навчаємось на карантині: зміни в системі освіти». Онлайн курси підвищення кваліфікації про змішані та дистанційні інструменти навчання [для учителів, керівників шкіл, управлінців освітою в громадах](#), для [викладачів ПТО](#) та

	курс « #blend it: опануємо змішане навчання » для викладачів та працівників адміністрації ЗВО (151 тис. учасників зареєстровано, 82 тис. отримали сертифікати). Всеукраїнська школа онлайн, відкрита у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія», УІРО (260 тис. зареєстрованих користувачів, 23 млн сесій, 6 тис. користувачів з ТОТ). Курс за вибором для учнів 8 (9) класів «Навчаємось жити в громаді». Розроблено проєкт посібника та програму курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів. Завершено підготовку 35 учителів громад-партнерів за програмою тренінгу для вчителів ЗЗСО із методики викладання курсу. Проєкт «Дебюрократизація управління освітою». Розроблено пакет НПА щодо оптимізації статистики та документообігу в сфері освіти та розвитку ПАК «АІКОМ», що включає повні пакети проєктів змін до 11 чинних НПА щодо вдосконалення процесу збору та обробки інформації від ЗО; розпочато розробку ТЗ для модулів ПАК «АІКОМ» щодо організації ведення звітності в електронному форматі та класного журналу в електронному вигляді та модулів управління освітою для ОМС та ДОН ОДА; розроблено BPMN схеми цифрових процесів зарахування, відрахування та переведення учнів у закладах загальної середньої освіти у межах єдиної національної платформи засобами ПАК «АІКОМ», які будуть реалізовані в додатку «ДІЯ».
Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проєкту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проєкту (програми)	Сайт Проєкту DECIDE: https://decide.in.ua/ Національна кампанія «Освіта у нових громадах від А до Я»: https://novihromady.decide.in.ua/ Курси щодо змішаної та дистанційної форм навчання: https://cutt.ly/lhSSgpw Facebook сторінка Проєкту DECIDE: https://www.facebook.com/decideUA, Ресурс для управлінців освітою: «Освіта. Коментують експерти (блоги)»: https://decide.in.ua/osvita_comentari_ekspertiv/ Група для посадових осіб ОМС «Освіта в громаді»: https://www.facebook.com/groups/929083024242364 Щомісячний відео дайджест «Освітній маркер»: https://www.facebook.com/103201091293829/videos/371613833986741 Кампанія «Вчимо і навчаємо на карантині: зміни в системі освіти»: https://mon-covid19.info/

	Всеукраїнська школа онлайн: https://lms.e-school.net.ua/about Сайт Асоціації ОТГ: https://www.hromady.org/ Сайт «Децентралізація»: https://donors.decentralization.gov.ua/project/decide	
Загальна сума витрачених під час реалізації проєкту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітнього періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:	444'294 швейцарських франків	
послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії	245'396 швейцарських франків	
консультаційні послуги	29'945 швейцарських франків	
обладнання	-	
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд	-	
адміністративні витрати виконавця	168'953 швейцарських франків	
3. Порівняння запланованих результатів проєкту (програми) з досягнутими		
Кількісні та/або якісні критерії результативності проєкту (програми)	Заплановані результати на кінець звітнього періоду	Фактичні результати на кінець звітнього періоду
1.1.1. Експертна підтримка регіонів у розробці / модернізації стратегій регіонального та місцевого розвитку (фокус на управлінні освітою)	Експертний супровід розробки Стратегій регіонального розвитку (в сфері освіти) та Дорожніх карт реалізації Стратегій (українські та міжнародні експерти)	Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах. В ОДА регіонів-партнерів проєкту DECIDE Івано-Франківської, Полтавської, Луганської та Одеській областей 4 робочими групами зі стратегічного планування розвитку освіти завершено розробку і пілотування системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку якісної освіти на регіональному та базовому рівнях, проведено SWOT-аналіз та сформовано стратегічні цілі розвитку освіти у кожному регіоні. У Полтавській та Одеській областях відбулося обговорення проєктів стратегічних документів: 8.12.21 - Полтавська обл. 23.12.21 - Одеська обл. За результатами пілотування системи

		уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному та базовому рівнях розпочато розробку методології їх обрахунку та технічного завдання для створення аналітичного модуля національної системи освітньої статистики на базі АІКОМ (Лист від 25.06.21р. №25-06/21-1 щодо врахування критеріїв розвитку освіти в інтерфейсах ПАК «АІКОМ»). Розпочато розробку <u>електронної карти закладів освіти Полтавської області</u> – інтерактивної карти з використанням геоінформаційної системи, що дозволяє поєднати модельне зображення території з інформацією табличного типу про заклади дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, центрів професійного розвитку педагогічних працівників у Полтавській області.
	Розробка та розповсюдження Рекомендацій щодо забезпечення якості освіти в процесі управління (на основі міжнародного досвіду)	Експертами Проєкту DECIDE у складі робочої групи з розроблення проєкту Порядку аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади ДСЯОУ розроблено пропозиції до проєкту рекомендацій органам місцевого самоврядування щодо забезпечення якості освіти на відповідній території. Розроблено і опубліковано poradnik для голів ТГ та працівників органів управління освітою (далі – ОУО) ОМС <u>«Повноваження ОМС щодо забезпечення якісної освіти»</u>. Опубліковано паперовий варіант poradnika накладом 1500 екземплярів та організовано його розповсюдження у партнерстві з ДСЯОУ.
1.1.2. Експертна та консультативна підтримка регіонів, районів та ОТГ щодо розмежування та оптимізації їх функцій для ефективного управління освітою	Розвиток професійної спільноти управлінців освітою Підтримка новоутворених та реорганізованих територіальних громад у формуванні ефективних органів	Організовано національну кампанію для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад <u>«Освіта в нових громадах від А до Я»</u> (далі – Кампанія) у партнерстві з МОН, Мінрегіон та Асоціацією ОТГ. Станом на кінець звітної періоду до Кампанії долучилось <u>1407 територіальних громад</u>. Для управлінців освітою з ОМС та військово-цивільних адміністрацій (далі – ВЦА) у межах Кампанії: опрілюднено порадники з серії для голів та управлінців освітою ОМС територіальних громад:

	управління освітою	- «Формуємо паспорти бюджетних програм органу управління освітою»; - «Зрозуміла комунікація органів управління освітою»; - «Розробляємо стратегію розвитку освіти в громаді»; - «Здійснюємо якісні закупівлі харчування для закладів освіти»; - «Основні кроки запровадження системи управління харчовими продуктами системи НАССР»(видання 2, розширене і доповнене); - «Розробка місцевих цільових програм органом управління освітою». ▪ проведено 63 вебіари за тематичними напрямками, у яких взяли участь 11650 осіб (інформацію щодо кількості учасників, тем, дат проведення див. у «Інформаційна система з проведення навчань для ТГ» за посиланням training.decentralization.gov.ua/decide): - реформа харчування; - забезпечення якості освіти; - трудові відносини; - управління мережі ЗО; - стратегічне планування розвитку освіти в громадах; - комунікація з громадськістю; - фінанси у сфері освіти; - закупівлі; - пожежна безпека; - консультації експертів. У середньому кожен вебінар переглянуло 1,7 тис. користувачів). У межах межах Кампанії, також, проводяться онлайн сесії запитань-відповідей «Година запитань» з топ-спікерами щодо актуальних питань впровадження реформ децентралізації та освіти. За звітний період проведено 3 онлайн-заходи загальною к-тю 14,2 тис. переглядів: 23.09.2021 спікер Сергій Колебошин 10.11.2021 спікер Артур Селецький 03.12.2021 спікер Наталя Піпа
--	---------------------------	---

		Опубліковано 2 відео щодо кращих практик організації роботи органів управління освітою в ТГ: - Як співпрацюють школа, влада та громада? Досвід Білоберізької громади - Як організувати роботу відділу освіти у громаді? Досвід Солонянської громади Підготовлено 274 публікації у ФБ Проекту DECIDE (інфографіка, чек-листи, анонси тощо) з загальним охопленням понад 2,5 млн користувачів.
		Підтримки реформи харчування (в межах кампанії «Освіта в нових громадах від А до Я») У рамках розробки інформаційного порталу реформи харчування «Знаймо»: - підготовлено та відредаговано 167 статей та розповсюджено поради для управлінців освітою щодо здійснення закупівель продуктів харчування для закладів освіти та впровадження системи НАССР; - розроблено 3 анімовані відео щодо впровадження системи НАССР та 6 анімованих відео щодо організації харчування в закладах освіти, промо-відео, 5 відео про кращі практики організації харчування в громадах. 2 опублікованих відео охопили понад 70 тис переглядів (Нове шкільне харчування: історія успіху Решетилівки та Нове шкільне харчування: історія успіху Радовеля); - проведено 2 вебіари щодо закупівель якісного харчування та впровадження нового меню у мережі ЗЗСО (11.3 тис. переглядів). У співпраці з Інфосапієнс, ЮНІСЕФ та швейцарсько-українським проєктом «Діємо для здоров'я» проведено дослідження щодо стану впровадження реформи (презентація) «Знання, ставлення та практика щодо здорового харчування та реформи шкільного харчування серед дітей, батьків, управлінців та працівників закладів освіти».
	Комунікація з професійною спільнотою освітян через соціальні мережі та медіа	Наповнення аналітичного ресурсу «Освіта. Коментують експерти» (блоги), на якому опубліковано 15 експертних коментарів та рекомендацій від провідних національних експертів з актуальних питань управління освітою (820 підписників, 3500 читачів ресурсу).

		Спільнота управлінців освітою «Освіта в громаді» в Facebook збільшилась до 6,2 тис. учасників. Підготовлено 3 випусків Дайджесту Проекту DECIDE «Освіта в громадах». Кількість підписників дайджесту зросла до 7,2 тис. осіб. Сторінка Проекту DECIDE у Facebook – DecideUA (11,8 тис. підписників, 174 публікації із загальним охопленням 2,5 млн користувачів).
	Проведення консультативних заходів для представників ОМС з питань управління освітою в умовах децентралізації	Заходи щодо врегулювання окремих питань в сфері управління освітою у ВЦА: - лист на Мінрегіон щодо норм законодавства, що регулюють питання утворення та повноваження ВЦА (від 24.05.2021 № 24.02/21-1) - у співпраці з Луганською ОДА та партнерами проведено 2 робочих зустрічі (08.04.2021, 23.04.2021) з представниками ТГ Луганської обл. щодо особливостей управління освітою в умовах ВЦА.
1.1.4. Розвиток міжмуніципального співробітництва в сфері управління освітою	Проведення тренінгів та комунікаційних заходів з підвищення обізнаності представників ОМС всіх ТГ регіонів-партнерів з питань управління освітою в умовах децентралізації та ММС	Для керівників органів управління освітою Луганської області (27-29.09.2021, представники 26 територіальних громад) та Полтавської області (9-10.12.2021, представники 38 територіальних громад) проведено тренінги «Сталий розвиток освіти в громадах» з питань: - міжмуніципальної співпраці; - забезпечення якості допорогових закупівель у Prozorro Market; - створення і функціонування ліцеїв у контексті чинного законодавства України та Бюджетного процесу - 2022; - трудових відносин у закладах освіти; - особливостей формули освітньої субвенції.
1.2.1. Підвищення інституційної спроможності Асоціації ОТГ	Розробка контенту та розвиток платформи управління знаннями «Освіта» Асоціації ОТГ	Спільнота управлінців освітою територіальних громад - членів Всеукраїнської Асоціації ОТГ Платформа «Освіта» та регіональні фахові мережі (в цілому налічують понад 250 учасників) у звітному періоді: ▪ отримали понад 300 консультацій; ▪ взяла участь в 260 вебінарах (тематичних засіданнях платформи) з питань: - забезпечення пожежної безпеки у закладах освіти; - фінансового забезпечення; - кадрового забезпечення; - стратегічного розвитку освіти в громаді; - розвитку мережі закладів освіти;

		- застосування інструментів місцевої демократії; - санітарні вимоги для закладів освіти; - управління закладами освіти. За результатами 17 регіональних засідань фахових мереж за участі освітніх управлінців у <u>Київській</u>, <u>Житомирській</u>, <u>Чернівецькій</u>, <u>Миколаївській</u>, <u>Львівській</u>, <u>Рівненській</u>, <u>Кіровоградській</u>, <u>Тернопільській</u>, <u>Черкаській</u>, <u>Хмельницькій</u>, <u>Одеській</u>, <u>Дніпропетровській</u>, <u>Запорізькій</u>, <u>Закарпатській</u>, <u>Полтавській</u>, <u>Сумській</u>, областях створено окремі професійні регіональні вайбер спільноти. Проведено опитування серед ТГ-членів Асоціації ОТГ щодо: - організації шкільного харчування у громадах, результати якого дозволили виявити способи організації харчування у громадах, особливості здійснення закупівель та найбільш актуальні проблеми ТГ під час організації харчування; - забезпечення пожежної безпеки у закладах освіти результати якого показало, що через недостатнє фінансування цього напрямку, 63,4% закладів освіти не відповідають встановленим вимогам пожежної безпеки. Підготовлено більше 100 публікацій для сайту Асоціації ОТГ та сторінки в Facebook охоплено понад 1000 читачів. Підготовлено та надіслано звернення: - лист до МОН від 30.03.2021 № 0117 щодо недостатнього обсягу субвенції на надання державної підтримки осіб з ООП; - лист до МОН від 05.04.2021 № 0123 щодо обсягу освітньої субвенції; - лист до МОН від 15.06.2021 № 0195 щодо погодження проєкту постанови КМУ про «Про внесення змін до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників»; - лист до МОН та Мінрегіон від 15.03.2021 № 0085 щодо передачі рухомого майна у комунальну власність. - лист до МОН щодо оновлення Типових штатних нормативів ЗЗСО від 18.08.2021 № 0271.
1.3.1. Експертна підтримка Уряду в розробці політико-	Стратегічні та робочі сесії з розробки проєктів НПА	У межах ініціативи «Дебюрократизація управління освітою» (Проєкт DECIDE, МОН, BRDO): - розроблено повні пакети документів та проєкти змін до 6 чинних нормативно-правових актів щодо

правових документів щодо децентралізації в освіті	(нові, або зміни до них) з питань децентралізації управління освітою	впровадження змін в процесі збору та обробки інформації від закладів освіти, зокрема запропоновано внести зміни до наказів Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 р. № 496; від 12.01.16 р. № 8; від 08.09.20 р. №1115, від 16.04.2018 р. № 367, від 10.05.2011 № 423, від 25.06.2018 року №676 тощо; - розпочато розробку пакетів документів щодо змін до наказів Міністерства освіти і науки України від 07.12.18 р. № 1362; від 14.07.2015 № 762; від 01.03.2021 № 268, Постанови КМУ від 13.09.2017 р. № 6842; - доопрацьовано проекти НПА щодо організації ведення звітності в електронному форматі та класного журналу в електронному вигляді. У межах Міжвідомчої робочої групи щодо підготовки нової редакції Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування» (утвореної наказом НАДС від 22 квітня 2021 року № 69-21) надано пропозиції до ст. 39 проекту закону щодо професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування, та щодо правового регулювання трудових відносин з ОМС. У межах співпраці з Асоціацією ОТГ: - в рамках робочої групи МВС з питань профілактики правопорушень в освітньому середовищі та введення посади в ОМС «Вихователь безпеки» (лист Асоціації ОТГ від 27.09.2021 за № 0318) сформовано пакет змін та доповнень до НПА щодо впровадження паспорту безпеки закладу освіти та надано рекомендації щодо впровадження посади «Вихователя безпеки»; - сформовано пакет пропозицій до проекту Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти (лист ВАОТГ від 18.08.2021 за № 0271), Порядку здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти.
1.3.2. Підвищення рівня обізнаності та комунікації щодо децентралізованого управління освітою	Підтримка реформи освіти у період пандемії	Результати навчання у межах курсів, розроблених у співпраці з МОН та ЕдЕра: - курс для вчителів, керівників шкіл та управлінців освітою в громадах (50 годин, зареєстровано – 118,6 тис. учасників, отримали сертифікати – 73,5 тис. учасників); - курс для шкіл та закладів ПТО (30 годин, зареєстровано – 18,5 тис. учасників, отримали сертифікати – 7998 учасників);

		- курс #blend it для викладачів ЗВО (90 годин, зареєстровано – 13,6 тис. учасників). Випуск щомісячного відеодайджесту «Освітній маркер» про актуальні новини для освітян та освітніх управлінців. З січня по грудень вийшло 12 випусків (кількість підписників - 10,1 тис., загальне охоплення публікацій - 206 тис. користувачів, кількість переглядів - 106 тис.). Підтримка порталу “Децентралізація” про ключові новини реформи децентралізації. Підтримка здійснюється у синергії зі Швейцарсько-українським проєктом Егар. У звітному періоді командою порталу було підготовлено понад 680 публікацій (979 877 користувачів, 1 748 385 сеансів, 4 869 645 переглядів).
1.3.5. Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо децентралізації управління освітою	Оприлюднення звіту першого етапу Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою	Проведено перший етап Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою. Опитуванням було охоплено понад 6500 респондентів, серед них: керівники ЗЗСО; вчителі; учні; батьки; державні службовці ЦОВВ, ОДА; керівники органів управління освітою ТГ; мешканці громад.
1.3.5.4. Мінцифри: проєкт з оптимізації звітності та документообігу в сфері управління освітою	Розробка аналітичних матеріалів та формування бізнес-процесів з оптимізації звітності та документообігу в сфері управління освітою	Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» (другий етап Проєкту DECIDE, МОН, BRDO): - проведено 6 фокус-груп для 41 учасника з 6 регіонів; - розроблено BPMN схеми цифрових процесів зарахування, відрахування та переведення у закладах загальної середньої освіти у межах єдиної національної платформи. Ці процеси будуть реалізовані в ПАК «АІКОМ», у взаємодії з ЄДЕБО, що дозволить представникам закладів освіти вести всю інформацію в центральній базі даних з автоматичною перевіркою даних в державних реєстрах, а громадянам потенційно отримувати зручні онлайн-сервіси через додаток «ДІЯ».
2.1.1. Розробка стратегій розвитку освіти та стратегій соціально-	Розробка стратегії розвитку освіти та стратегії соціально-	Розробка стратегій розвитку громад триває у 9 ТГ-партнерах: Галицький ТГ, Дубовецький ТГ, Білоберізський ТГ, Чмирівський ТГ, Новоковський ТГ, Нерубайський ТГ, Кілійський ТГ, Красносільський ТГ,

економічного розвитку громади у 16 громада-партнерах	економічного розвитку ТГ	Терешківській ТГ, Решетилівській ТГ, Білоцерківській ТГ: - створено та затверджено розпорядженнями сільського, селищного, міського голови склад робочих груп з розробки стратегій розвитку та узгоджено робочі плани та плани комунікації з громадськістю; - проаналізовано стан соціально-економічного розвитку громад, підготовлено ситуаційний аналіз (економічні, фінансові показники, стан у соціальній, культурній, освітній сферах тощо). - проведено анкетування громадськості; - організовано 36 стратегічних сесій з розробки SWOT аналізу та PESTLE аналізу (4 сесії у кожній ТГ). Процес розробки стратегій розвитку освіти громад розпочато у 16 ТГ-партнерах. У Галицькій ТГ, Дубовецькій ТГ, Білоберізькій ТГ, Ворохтянській ТГ, Нерубайській ТГ, Кілійській ТГ, Красносільській ТГ, Визирській ТГ, Терешківській ТГ, Решетилівській ТГ, Білоцерківській ТГ, Мачухівській ТГ: - створено та затверджено розпорядженнями сільського, селищного, міського голови склад робочих груп з розробки стратегій розвитку освіти та узгоджено робочі плани та плани комунікації з громадськістю, які у звітному періоді провели 48 засідань РГ та стратегічних сесій; - розроблено та заповнено освітні профілі, в яких відображається стан освітньої галузі – проблеми та перспективи розвитку; - проведено анкетування серед учасників освітнього процесу; - проведено стратегічні сесії з розробки SWOT аналізу, визначено точки зростання та фактори ризиків освіти у громадах – партнерах. Розробка стратегій розвитку освіти громад у грудні 2021 р. розпочата у Чмирівській ТГ, Новопсковській ТГ, Біловодській ТГ, Попаснянській ТГ, зокрема: - створено та затверджено розпорядженнями сільського, селищного, міського голови склад робочих груп з розробки стратегій розвитку освіти та узгоджено робочі плани та плани комунікації з громадськістю, які у звітному періоді провели 4 засідання РГ;
---	---------------------------------	--

		- розроблено та заповнено освітні профілі, в яких відображається стан освітньої галузі – проблеми та перспективи розвитку. Проведено 53 експертних консультації для ТГ-партнерів з питань розвитку ефективних систем управління освітою, зокрема: • оптимізації видатків на освіту; • призначення директорів та положення про конкурс на посаду керівника ЗЗСО; • особливостей переходу ЗЗСО на фінансову автономію; • розробки положення про відділ освіти, діяльності централізованої бухгалтерії, аутсорсингу харчування та створення філій опорного закладу загальної середньої освіти; • створення опорних ЗЗСО в громаді. • штатних розписів в ЗЗСО; • реорганізації закладів освіти, створення опорних закладів освіти; • організації закупівель енергоносіїв для ЗЗСО. Консультаційний супровід сприяв ухваленню рішень місцевих рад щодо: • оптимізації освітньої мережі у Дубовецькій ТГ Івано-Франківської області, Чмирівській ТГ Луганської області та Нерубайській ТГ Одеської області; • приведення у відповідність до законодавства положень про органи управління освітою у Дубовецькій ТГ, Ворохтянській ТГ, Білоберізькій ТГ Івано-Франківської області, Чмирівській ТГ, Біловодській ТГ, Новопсковській ТГ Луганської області, Нерубайській ТГ, Кілійській ТГ, Красносільській ТГ, Візирській ТГ Одеської області та Білоцерківська ТГ, Терешківській ТГ, Мачухівській ТГ Полтавської області; • внесення змін до положення про конкурс на посаду директорів ЗЗСО в ТГ-партнерах Проєкту. Розроблено проєкт Положення «Про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти». У межах впровадження реформи шкільного харчування у 201 закладу освіти 16 громад-партнерів надана консультативна допомога щодо
--	--	--

		запровадження стандартів безпеки харчування НАССР: • проведено аудити 201 харчоблока ЗО; • надано консультативну допомогу у розробці пакетів документів для всіх харчоблоків громад-партнерів; • проведено 16 тренінгів для представників всіх ЗО та ОМС громад-партнерів; • створена телеграм-спільнота (152 учасника) для надання консультативної підтримки.
	Розробка рекомендацій та інструментів для демократизації управління школою (базуючись на швейцарському досвіді)	Розроблено проєкт посібника для ЗЗСО щодо інструментів забезпечення якості освіти в школі та громаді , що містить рекомендації та інструменти для керівників шкіл та засновників закладів освіти щодо забезпечення якості освіти (базуючись на швейцарському досвіді).
2.1.2. Тренінги та коучинг з питань демократичного управління освітою надається органами виконавчої влади, депутатам місцевих рад, вчителям, директорам шкіл та організаціями громадянського суспільства у цільових ОТГ	Створення системи демократичного врядування у ЗЗСО ТГ-партнерів	Завершено розробку «Дорожньої карти» створення системи демократичного врядування у ЗЗСО через розвитку партнерства “школи-влади-громади” - «Школа дієвої демократії» .
2.1.3. Технічна допомога для створення та функціонування у громадах піклувальних рад закладів освіти	Експертний супровід створення піклувальних рад у ТГ-партнерах проєкту	Проведено 17 консультативних сесій (11 офлайн, 6 онлайн) щодо створення піклувальних рад на основі «Дорожньої карти» у ТГ-партнерах: • Білоберізька ТГ, Ворохтянська ТГ Івано-Франківської області (26-29.10.2021 р.); • Мачухівська ТГ, Білоцерківська ТГ, Решетилівська ТГ Полтавської області (офлайн, 08-10.11.2021 р.); • Визирська ТГ, Красносільська ТГ, Кілійська ТГ, Нерубайська ТГ Одеської області (офлайн, 15-18.11.2021 р.); • Білоберізька ТГ, Ворохтянська ТГ Івано-Франківської області ТГ (онлайн, 19.11.2021 р.);

		- Галицька ТГ та Дубовецька ТГ Івано-Франківської області (офлайн, 23-24.11.2021 р.); - Новопсковська ТГ, Чмирівська ТГ, Біловодська ТГ, Попаснянська ТГ Луганської області (онлайн, 14-16.12.2021 р.). Розроблено проекти 15 Положень про Піклувальну раду закладів освіти ТГ, з яких прийнято 4 Положення про Піклувальну раду закладів освіти ТГ (Ворохтянська ТГ, Дубовецька ТГ, Галицька ТГ Івано-Франківської області; Кілійська ТГ Одеської області).
2.1.5. Розробка електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління школою	Вивчення потреб цільових груп щодо функцій електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління ЗЗСО	Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» (другий етап Проекту DECIDE, МОН, BRDO): Розпочато розробку ТЗ для двох модулів ПАК «AIKOM»: 1. Модуль «Електронне діловодство для закладів освіти», який дозволить генерувати та вести в електронному вигляді 16 документів шкільного діловодства на підставі даних, які вносяться в е-журнали; 2. Аналітичний модуль - частина «Кабінету управління», де на підставі статистичних даних будуть розраховуватись критерії та індикатори розвитку освіти. Перша версія системи критеріїв та індикаторів розвитку освіти буде представлена у вигляді дашбордів, де представники ОУО ОМС зможуть порівняти різні показники у розрізі областей, територіальних громад, закладів освіти.
2.2.1. Розробка курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади	Пілотування у КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО	Навчальна програма КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО (35 годин, варіативна складова) включена до навчального плану 18 ЗЗСО на 2021-2022 н.р. у 16 ТГ-партнерах. 35 педагогічних працівників здійснюють пілотування КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у 50 класах.
2.2.1.7. Грант на розробку курсу «Децентралізація – самоорганізація»	Впровадження курсу за вибором «Децентралізація – самоорганізація»	Проведено тренінг для вчителів «Децентралізація. Самоорганізація. Самореалізація: як впровадити нові знання в школі» , які викладатимуть курс за вибором (факультатив) «Децентралізація.

– самореалізація» (здійснюється ГО «Інститут громадянського суспільства»)	– самореалізація» у 10 (11) класах ЗЗСО	Самоорганізація. Самореалізація» для учнів 10-11 класів ЗЗСО (26-28 серпня 2021 р., м. Івано-Франківськ). <u>21 вчитель ЗЗСО та 7 викладачів Інститутів післядипломної педагогічної освіти Полтавської, Одеської та Івано-Франківської областей пройшли навчання</u> щодо змісту та методики викладання навчального курсу/факультативу «Децентралізація. Самоорганізація. Самореалізація» для учнів 10 (11) класів ЗЗСО та отримали сертифікати. Навчальна програма КЗВ «Децентралізація. Самоорганізація. Самореалізація» включена до навчального плану 8 ЗЗСО Івано-Франківської, Одеської та Полтавської областей 2021-2022 навчального році (у т.ч. у 1 ЗЗСО Хмельницької області (поза цільовими областями). 8 ЗЗСО, які запровадили курс за вибором «Децентралізація. Самоорганізація. Самореалізація» у 2021-2022 н.р., отримали друковані навчально-методичні матеріали для викладання курсу: • посібник «Децентралізація – самоорганізація – самореалізація. Матеріали для вчителів і не тільки» • посібник «Децентралізація – самоорганізація – самореалізація. Конспект лекцій для школярів і не тільки». За програмою КЗВ “Децентралізація. Самоорганізація. Самореалізація” у 2021-2022 н.р. <u>навчається 297 учнів</u> 10 (11) класів: • Карлівська гімназія ім. Ніни Герасименко, м. Карлівка, Полтавська обл. (10 клас, 24 учні); • Ялосовецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів, с. Ялосовецьке, Полтавська обл. (11 клас, 15 учнів); • Івано-Франківський академічний ліцей-інтернат, м. Івано-Франківськ (11 клас, 28 учнів); • Пасічнянський ліцей, м. Надвірна, Івано-Франківська обл. (11 клас, 20 учнів); • Турківський ліцей, с. Турка, Івано-Франківська обл. (10 та 11 клас, 24 учнів); • Яблуницький ліцей, с. Яблуниця, Івано-Франківська обл., (10 клас, 20 учнів); • ЗЗСО І-ІІІ ступенів Нерубайський НВК «Школа-гімназія», с. Нерубайське, Одеська обл. (10-ті та 11-ті класи, 145 учнів);
---	--	---

		• Нерубайський ЗЗСО №2 I-III ступенів, с. Нерубайське, Одеська обл. (11 клас, 21 учень). Експертами ГО «Інститут громадянського суспільства» проведено 3 виїзні майстер-класи для учнів-слухачів курсу «Децентралізація. Самоорганізація. Самореалізація» ТГ Одеської та Полтавської областей, а також 1 онлайн майстер-клас для ЗЗСО ТГ Івано-Франківської області. Підготовлений аналітичний матеріал «Курс за вибором «Децентралізація - самоорганізація – самореалізація» - міркування після уроків».
2.2.3. Технічна допомога щодо ідентифікації, планування та складання бюджету спільних громадських проєктів, ініційованих школярами	Посилення участі мешканців територіальних громад у розвитку громади через впровадження громадського (шкільного) бюджету	Проведено 17 онлайн консультацій із ТГ-партнерами щодо розробки «Положення про шкільний громадський бюджет» та «Порядку отримання та використання коштів в рамках реалізації проєкту міжнародної технічної допомоги DECIDE у партнерстві з громадською організацією «Розвиток громадянських компетентностей в Україні». Розроблено проєкти 16 «Положень про шкільний громадський бюджет» та 16 проєктів «Порядку отримання та використання коштів в рамках реалізації проєкту міжнародної технічної допомоги DECIDE у партнерстві з громадською організацією «Розвиток громадянських компетентностей в Україні». Прийнято 9 «Положень про шкільний громадський бюджет» та 9 проєктів «Порядку отримання та використання коштів в рамках реалізації проєкту міжнародної технічної допомоги DECIDE у партнерстві з громадською організацією «Розвиток громадянських компетентностей в Україні»: • Галицькій ТГ, Дубовецькій ТГ, Білоберізькій ТГ, Ворохтянській ТГ Івано-Франківської області; • Біловодській ТГ Луганської області; • Кілійській ТГ Одеської області; • Білоцерківській ТГ, Терешківській ТГ, Мачухівській ТГ Полтавської області. Розроблено програму тренінгу «Підготовка проєктів шкільного громадського бюджету» (6 навчальних годин) для представників

		територіальних громад-партнерів (шкільних команд). Проведено 18 1-денних тренінгів «Підготовка проєктів шкільного бюджету» за участі 810 учасників: <u>Івано-Франківська область:</u> Галицька ТГ - 13.12.2021 р. (52 учасники); 17.12.2021 р. (61 учасник); Дубовецька ТГ - 14.12.2021 р. (43 учасники); Білоберізька ТГ - 15.12.2021 р. (47 учасників); Ворохтянська ТГ - 16.12.2021р. (47 учасників). <u>Луганська область:</u> Новопсковська ТГ - 13.12.2021 р. (45 учасників); 17.12.2021 р. (40 учасників); Біловодська ТГ - 16.12.2021 р. (40 учасників); Попаснянська ТГ- 15.12.2021 р. (36 учасників); Чмирівська ТГ - 14.12.2021 р. (44 учасники); <u>Одеська область:</u> Кілійська ТГ - 15.12.2021 р. (37 учасників); Визирська ТГ - 16.12.2021 р. (50 учасників); Нерубайська ТГ - 17.12.2021 р. (27 учасників); Красносільська ТГ - 18.12.2021 р. (63 учасники). <u>Полтавська область:</u> Білоцерківська ТГ - 08.12.2021 р. (42 учасники); Терешківська ТГ - 09.12.2021 р. (40 учасників); Мачухівська ТГ 10.12.2021 р. (38 учасників); Решетилівська ТГ - 11.12.2021 р. (58 учасників).
2.3.3. Підтримка національної платформи з управління знаннями	Національна платформа ВШО	<u>Всеукраїнська школа онлайн</u>, розроблена у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія», УІРО, на кінець звітного періоду має наступну статистику користування: - 260 тис. зареєстрованих користувачів, - 23 млн сесій, - 6 тис. користувачів з TOT.
Заходи в рамках взаємодії з громадськістю	Створення та запуск інформаційних ресурсів Проєкту DECIDE	Ведення та наповнення сторінки Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA (11,8 тис. підписників, 174 публікація із загальним охопленням 2,5 млн) Facebook сторінка DOCCU (5,96 тис. підписників, 67 публікацій із загальним охопленням 567 тис. користувачів).

		Підтримка та наповнення сайту Проекту DECIDE. (22,7 тис. переглядів, 10,213 унікальних користувачів) Підтримка та наповнення сайту ГО «ДОККУ». (2,1 переглядів сайту, 1,6 тис. унікальних користувачів).
4. Проблемні питання та/або пропозиції		
-		

Директорка Проекту DECIDE



(підпис)

Н.Г. Протасова
(ініціали та прізвище)