

Додаток 3 до Порядку
(в редакції постанови Кабінету Міністрів
України від 9 жовтня 2020 р. № 942)

РЕЗУЛЬТАТИ
поточного моніторингу
Швейцарсько-українського проєкту DECIDE -
«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»

Піврічний/річний/заключний (зазначити необхідне)	Річний
Період звітування	січень - грудень 2022 року
1. Вихідні дані проєкту (програми)	
Партнер з розвитку	Уряд Швейцарської Конфедерації через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії
Бенефіціари	Міністерство розвитку громад та територій України (далі – Мінрегіон) Міністерство освіти та науки України (далі – МОН) Державна служба якості освіти України (далі – ДСЯО) Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація
Реципієнти	Міністерство освіти та науки України Міністерство цифрової трансформації України (далі – Мінцифри) Державна служба якості освіти України Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація Державне підприємство «ДІА» (далі – ДП «ДІА»)

	Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад» (далі – ВА ОТГ) Громадська спілка «Освіторія» (далі – ГС «Освіторія») Національне агентство України з питань державної служби (далі – НАДС) Білоберізька сільська рада Івано-Франківської області Ворохтянська селищна рада Надвірнянського району Івано-Франківської області Галицька міська рада Івано-Франківської області Дубовецька сільська рада Івано-Франківської області Біловодська селищна рада Біловодського району Луганської області Новопсковська селищна рада Луганської області Попаснянська міська військово-цивільна адміністрація Попаснянського району Луганської області Чмирівська сільська рада Старобільського району Луганської області Визирська сільська рада Одеського району Одеської області Виконавчий комітет Кілійської міської ради Одеської області Красносільська сільська рада Одеського району Одеської області Нерубайська сільська рада Біляївського району Одеської області Виконавчий комітет Білоцерківської сільської ради Миргородського району Полтавської області Виконавчий комітет Мачухівської сільської ради Полтавської області Виконавчий комітет Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області Решетилівська міська рада Полтавської області
Номер реєстраційної картки проєкту	4469-03
2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати реалізації проєкту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	Першочергові заходи з підтримки реформи освіти та реформи децентралізації в умовах війни <u>За запитом МОН надано підтримку в:</u> - розробці чат-боту та підготовці його змістового наповнення “Освітнього боту” - EducationUaBot” (32 825 користувачів, доступний у Telegram та Viber) для всіх учасників освітнього процесу. Чат-бот містить інформацію про організацію навчання в умовах війни на території України та за кордоном для учнів, студентів, батьків,

вчителів, керівників освіти, громадськості. Інформацію підготовлено зокрема і для ВПО, біженців, а також для тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях.

- розробці сайту emergency.mon.gov.ua про систему освіти в Україні для міжнародної освітянської спільноти, зокрема для міністерств освіти, директорів шкіл і вчителів. Сайт покликаний сприяти адаптації українських дітей-біженців у країнах перебування та допомогти дітям і батькам підтримувати зв'язок з системою освіти в Україні.

Стартувала інформаційна кампанія “[Громади та освітяни у війні](#)” у співпраці з Мінрегіоном та порталом “Децентралізація”. Кампанія передбачає 30 інтерв'ю про українську освіту та її працівників під час російсько-української війни українською та англійською мовами. Попри активні бойові дії, окупацію, невизначеність та страх наші освітяни роблять усе можливе для своїх міст, сіл і громад у різних куточках України. Навчають дітей у сховищах та онлайн, волонтерять та воюють на фронті, допомагають з евакуацією та облаштовують укриття.

В межах кампанії відбулася прем'єра фільму «[Освітяни. Канікули в окупації](#)», який було представлено на фестивалі KharkivMetDocs, фільм було представлено на стрімінгових сервісах. Загальне охоплення склало понад 50'000 переглядів.

Департаментом освіти, науки та інновацій Швейцарської Конфедерації, Цюрихським педагогічним університетом у співпраці з командою DECIDE за участі МОН, Мінцифри та у партнерстві з Посольством Швейцарії в Україні, проведено [онлайн-зустріч з освітянами](#) Швейцарії, Австрії та Німеччини. Серед учасників – представники кантональних міністерств освіти Швейцарії, Міністерства освіти, науки і культури Австрії, а також учителі і керівники швейцарських закладів освіти, які приймають українських дітей (понад 300 учасників).

У межах проєкту DECIDE надано технічну підтримку МОН та УЦОЯО з проведення в Україні [Національного мультипредметного тесту \(НМТ\)](#) у співпраці з ЮНЕСКО та ЮНІСЕФ. Зокрема, проєктом надано технічну допомогу для розробки Технічного завдання для національної електронної екзаменаційної системи та створення її прототипу ([відео](#)). У наступні роки система стане основою для проведення ЗНО, екзаменів у ЗВО

	тощо (214 тис. учасників НМТ). В Україні та у 58 містах 32 країн світу було організовано 25 змін тестувань у межах основної, додаткової та спеціальної сесій. <u>Всеукраїнська школа онлайн</u>, відкрита у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія», УІРО у 2020 році стала основним ресурсом для навчання учнів в Україні та за її межами. Зокрема на платформі зареєстровано 1,5 млн користувачів, зокрема 590 тис. нових користувачів, які зареєструвалися від початку війни. Платформою користуються учні і вчителі зі 134 країн (найбільше з України, Польщі, Німеччини, Чехії та США). <i>На запит Мінрегіон:</i> Проект продовжив підтримку порталу “Децентралізація” (decentralization.gov.ua). Зокрема, за сприяння проекту проводиться, ініційований у березні, <u>Міжнародний марафон місцевого самоврядування</u>, який об'єднав більше 1000 муніципалітетів з 35 країн. Командою порталу підготовлено понад 1498 матеріалів, які охопили 1’985’249 користувачів. В умовах війни портал залишається надійним джерелом інформації для територіальних громад (далі – ТГ) України. Експертів проекту долучено до консультативних робочих груп з напрацювання рекомендацій ТГ та органам державної влади з питань фінансів ОМС в умовах воєнного стану. Створено електронну платформу <u>«Партнерство задля відновлення та розвитку»</u> (у партнерстві з Програмою ULEAD з Європою та Радою Європи) українською та англійською мовами, яка сприятиме налагодженню партнерства з зарубіжними муніципалітетами та координації міжнародних та українських організацій, донорів, які сприяють налагодженню такої співпраці. Проект забезпечив технічну підтримку розробки платформи та організаційний супровід розробки матеріалів для її наповнення (команда порталу decentralization.gov.ua). Проект DECIDE у співпраці з «Swiss Humanitarian Aid» та «Астарта-Київ» розпочато <u>проект з відновлення інклюзивно-ресурсного центру в Бородянській територіальній громаді</u>, що зазнав значних руйнувань і був пограбований внаслідок російської окупації. Проект DECIDE здійснює супровід процесу реконструкції відповідно до вимог доступності, надає інноваційні дидактичні матеріали, а також організовує професійне навчання персоналу ІРЦ інноваційним освітнім методикам щодо роботи з дітьми з
--	--

особливими освітніми потребами, враховуючи ті проблеми, що з'явилися внаслідок воєнних дій та перебування в окупації дітей громади. У межах ініціативи було здійснено поточний ремонт укриття, монтаж вікон, повністю оновлено обладнання, меблі та комп'ютерну техніку ІРЦ. Розпочата розробка проектно-кошторисної документації для комплексного ремонту ІРЦ. Проведено навчання для групи з 19 фахівців ІРЦ та шкільних психологів, долучених до роботи з дітьми з ООП.

Гуманітарна допомога громадам-партнерам проекту:

У межах Проекту надано гуманітарну допомогу громадам-партнерам (Івано-Франківська та Полтавська області), у межах ініціативи [#We Stand with Ukraine](#). У лютому-травні колективні центри проживання ВПО у закладах освіти територіальних громад-партнерів проекту отримали першочергову допомогу у вигляді 600 комплектів постільної білизни, матраців, подушок, ковдр, килимків тощо.

У травні-червні розпочалася друга лінія гуманітарної допомоги Швейцарії Україні, що реалізується в межах проекту - підтримка громад в тилкових регіонах України з організації літніх активностей з фокусом на дітей ВПО у партнерстві з Мінрегіоном та ВА ОТГ. У межах ініціативи [DECIDE Summer Clubs “Ми вдома - в Україні”](#) проведено літні активності у 30 громадах, які отримали матеріально-технічну допомогу (загальною вартістю близько 3 млн грн) та допомогу з навчання задіяних вчителів (398 осіб успішно завершили навчання й отримали сертифікати). До заходів долучилися понад 900 педагогів та волонтерів, 6000 дітей, включаючи 1500 дітей ВПО (громадянська освіта, психологічна підтримка, арт-терапія, мінна безпека, перша допомога).

Формування трирівневої системи стратегічного планування в освіті Національний рівень. Національна система освітньої статистики і управлінської аналітики. За результатами пілотування системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному та базовому рівнях на фінальній стадії знаходиться розробка методології їх обрахунку та підготовка технічного завдання для створення аналітичного модуля національної системи освітньої статистики на базі АІКОМ. У наступному звітному періоді планується запуск аналітичних інструментів та реєстру обліку дітей шкільного віку.

Регіональний рівень. Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах.

Стратегію розвитку освіти Полтавської області затверджено [рішенням Полтавської обласної ради](#). Розпочато роботу над Дорожньою картою реалізації Стратегії.

На стратегічних сесіях в ОВА погоджено проекти стратегії розвитку освіти Івано-Франківської області з урахуванням змін, спричинених війною, і Плану відновлення та розвитку освіти Луганської області на 2023 – 2027 роки.

Рівень ТГ. 3 вересня 2022 року **Розробка Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів** була відновлена у 9 ТГ.

Розробка **Стратегії розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах** була відновлена у 12 ТГ.

Національна кампанія для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) організовано у партнерстві з МОН, Мінрегіон та ВА ОТГ. У межах підтримки ТГ в умовах воєнного стану: проведено **27 вебінарів та 6 випусків “Години запитань” для представників 1411 громад (всього понад 120 тис. переглядів), чек-листи та інфографіки. Підготовлено 137 публікацій з загальним охопленням понад 1,7 млн переглядів.**

Підтримка реформи шкільного харчування (в межах кампанії «Освіта в нових громадах від А до Я»). У січні-лютому консолідовано ключових партнерів реформи і за ініціативи РГ при Мінекономіки розпочато роботу над **Стратегією реформи шкільного харчування (фаза II, 2022-2025 рр.)**. Проведено 9 **стратегічних сесій**, до яких долучено представників міністерств та відомств, міжнародних партнерів, громадських організацій тощо. У наступному звітному періоді робота над стратегією буде трансформовано з урахуванням положень Плану відновлення України.

Урядовий інформаційний портал реформи шкільного харчування «Знаймо», який було відкрито за підтримки проєкту 14 грудня 2021 р. за ініціативи першої леді, у **партнерстві з ЮНІСЕФ Україна**, у січні-лютому 2022 року охоплення порталу склало

понад 935 тис. користувачів. Зокрема, експертами Проекту було підготовлено 95 аналітичних статей, створено 14 відео (понад 278,3 тис. переглядів) для розділів “Про реформу”, “Управлінцям та освітянам”.

Соціальна реклама реформи шкільного харчування за участі О.Зеленська ([відео](#)), яка створена у межах проекту, у січні транслювалася на національних каналах у блоці соцреклами та охопила понад **33 млн глядачів**.

Підтримка професійної спільноти управлінців освітою в умовах війни.

Експертні публікації на аналітичному ресурсі **«Освіта. Коментують експерти» (блоги)** охопили 181,4 тис. користувачів, 7,4 тис. читачів підписано на ресурс. Охоплення 5 випусків щомісячного відео дайджеста склало 159 тис. осіб та 10 млн охоплення на Суспільне ТБ (регіони).

Спільнота управлінців освітою у Facebook **«Освіта в громадах»** зросла до 6,6 тис. учасників. Кількість підписників **дайджесту-розсилки Проекту** становить 7,4 тис. підписників.

Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою». Розроблено пакет з 11 НПА, включаючи проект ЗУ “Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту”, який набув чинності 27.07.2022 (№ 2457-IX).

Продовжувалась робота зі створення **реєстру дітей шкільного віку та реєстру дітей, удосконаленню реєстру з обліку вчителів**. Запуск цих реєстрів дасть можливість прискорити процес прийняття рішень уряду в умовах воєнного стану, сприятиме створенню документів про освіту в додатку “ДІЯ”.

Оптимізація та діджиталізація освітньої статистики та документообігу в сфері освіти (ПАК «АІКОМ»), передбачає удосконалення процесу збору та обробки інформації від закладів загальної середньої освіти на базі модулів ПАК «АІКОМ» щодо організації ведення звітності в електронному форматі та **класного журналу в електронному вигляді**.

У межах створення **системи аналітики та прогнозування в сфері дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти** (рівень області та ТГ) тривала робота над створенням ТЗ для аналітичного та фінансового модулів ПАК «АІКОМ»;

У звітному періоді були розроблені BRDO схеми цифрових процесів **зарахування, відрахування та переведення учнів у закладах загальної середньої освіти у межах єдиної національної платформи** засобами ПАК «АІКОМ», які будуть реалізовані в додатку “ДІА”.

Всеукраїнської Асоціації ОТГ «Платформа Освіта» (понад 250 керівників ОУО ТГ) проведено 25 вебінарів (охоплення - понад 50'000 представників ОМС) та проведено понад 500 консультацій, спрямованих на роз'яснення особливостей роботи в умовах воєнного положення.

Для вивчення потреб громад у гуманітарній допомозі у співпраці проведено 2 опитування: 1) щодо потреб дітей - ВПО для забезпечення освітнього процесу; 2) щодо потреб колективних центрів проживання у закладах освіти ТГ, зокрема у питній воді; санітарно-гігієнічних та господарських товарах у співпраці з ООН та UNICEF. Інформація щодо результатів дослідження передана відповідним гуманітарним кластерам ООН.

Розвиток громадянського суспільства через систему освіти.

Курс за вибором для учнів 8 (9) класів «Навчаємось жити в громаді».

У межах [загальнонаціонального впровадження](#) КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів” [підготовлено 15 МТ](#) – науково-педагогічних працівників закладів післядипломної педагогічної освіти регіонів-партнерів Проєкту DECIDE.

Програма підготовки вчителів, які у 2023-2024 н.р. викладатимуть КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО регіонів-партнерів Проєкту DECIDE включена в освітню програму ОППО-партнерів.

Учнями закладів освіти ТГ-партнерів підготовлено 24 соціальних проєкти, які отримають мікрогрант на умовах співфінансування з ТГ-партнерами та будуть реалізовані у ТГ-партнерах впродовж 2023 р. До підготовки проєктів було залучено **25 учителів** та понад **900 учнів**.

	Розробка та реалізація проєктів відбувалася в межах пілотування курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів. У 2022-2023 навчальному році КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО включений у освітню програму 76 ЗЗСО 16 ТГ-партнерів. Загалом навчанням в межах КЗВ у 2022-2023 н.р. охоплено 1842 учня (108 класів). До впровадження КЗВ залучено 82 учителя. Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії», яка передбачає залучення громади до реалізації проєктів на умовах співфінансування (70% – проєкт, 30% – ТГ), ініційованих учнями, та активізацію учнівської молоді у розробці та реалізації громадських проєктів. У межах ініціативи «Громадський бюджет на дитячі мрії» у 12 ТГ-партнерах було запроваджено громадські бюджети (на базі платформи e-Dem). Командами громад-партнерів було підготовлено та подано на конкурс 213 проєктів. <u>За результатами голосування, до якого долучилося понад 17 тис. осіб, переможцями стали 96 проєктів</u> на загальну суму понад 10 млн. гривень. 54 проєкти з числа переможців реалізовані в 2022 році. До ініціативи «Громадський бюджет на дитячі мрії» у 12 ТГ-партнерах було залучено 200 команд загальною чисельністю 1333 особи.
Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проєкту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проєкту (програми)	Сайт Проєкту DECIDE: https://decide.in.ua/ Національна кампанія «Освіта у нових громадах від А до Я»: https://novihromady.decide.in.ua/ Курси щодо змішаної та дистанційної форм навчання: https://cutt.ly/lhSSgpgw Facebook сторінка Проєкту DECIDE: https://www.facebook.com/decideUA, Ресурс для управлінців освітою: «Освіта. Коментують експерти (блоги)»: https://decide.in.ua/osvita_comentari_ekspertiv/ Група для посадових осіб ОМС «Освіта в громаді»: https://www.facebook.com/groups/929083024242364 Щомісячний відео дайджест «Освітній маркер»: https://www.facebook.com/103201091293829/videos/371613833986741 Кампанія «Вчимо і навчаємо на карантині: зміни в системі освіти»: https://mon-covid19.info/

	Всеукраїнська школа онлайн: https://lms.e-school.net.ua/about Сайт ВА ОТГ: https://www.hromady.org/ Сайт «Децентралізація»: https://donors.decentralization.gov.ua/project/decide Сайт кампанії “Громадський бюджет на дитячі мрії”: kidsprojects.decide.in.ua Сайт кампанії: “Громади і освітян у війні”: https://educatorsinwar.decide.in.ua/	
Загальна сума витрачених під час реалізації проєкту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітного періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:	943’196 швейцарських франків	
послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії	602’526 швейцарських франків	
консультаційні послуги	47’649 швейцарських франків	
обладнання	-	
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд	-	
адміністративні витрати виконавця	293’021 швейцарських франків	
3. Порівняння запланованих результатів проєкту (програми) з досягнутими		
Кількісні та/або якісні критерії результативності проєкту (програми)	Заплановані результати на кінець звітного періоду	Фактичні результати на кінець звітного періоду
1.1.1. Експертна підтримка регіонів у розробці / модернізації стратегій регіонального та місцевого розвитку (фокус на управлінні освітою)	Експертний супровід розробки Стратегій регіонального розвитку (в сфері освіти) та Дорожніх карт реалізації Стратегій (українські	Формування трирівневої системи стратегічного планування в освіті <u>Регіональний рівень</u> Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах. 15.12.2022 р. під час стратегічної сесії в Івано-Франківська ОДА обговорено проєкт стратегії розвитку освіти Івано-Франківської області з урахуванням змін, спричинених війною.

	та міжнародні експерти)	22.12.2022 р. під час стратегічної сесії з представниками Луганської ВЦА обговорено проєкт Плану відновлення та розвитку освіти Луганської області на 2023 – 2027 роки. 23.12.2022 р. рішенням Полтавської обласної ради затверджено Стратегію розвитку освіти Полтавської області. Розпочато роботу над Дорожньою картою реалізації Стратегії. Передано Полтавській ОДА “Електронну карту закладів освіти Полтавської області” (розроблена на базі ГІС), що дозволяє поєднати модельне зображення території з інформацією про заклади дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, центрів професійного розвитку педагогічних працівників у Полтавській області. <u>Національний рівень</u> Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою». Розроблено пакет з 11 НПА, включаючи проєкт ЗУ “Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту”, який набув чинності 27.07.2022 (№ 2457-IX). Продовжувалась робота зі створення реєстру дітей шкільного віку та реєстру дітей, удосконаленню реєстру з обліку вчителів. Запуск цих реєстрів дасть можливість прискорити процес прийняття рішень уряду в умовах воєнного стану, сприятиме створенню документів про освіту в додатку “ДІЯ”. Оптимізація та діджиталізація освітньої статистики та документообігу в сфері освіти (ПАК «АІКОМ»), передбачає удосконалення процесу збору та обробки інформації від закладів загальної середньої освіти на базі модулів ПАК «АІКОМ» щодо організації ведення звітності в електронному форматі та класного журналу в електронному вигляді.
--	-------------------------	---

		У межах створення системи аналітики та прогнозування в сфері дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти (рівень області та ТГ) тривала робота над створенням ТЗ для аналітичного та фінансового модулів ПАК «АІКОМ»; У звітному періоді були розроблені BRDO схеми цифрових процесів зарахування, відрахування та переведення учнів у закладах загальної середньої освіти у межах єдиної національної платформи засобами ПАК «АІКОМ», які будуть реалізовані в додатку «ДІЯ». Національна система освітньої статистики і управлінської аналітики. За результатами пілотування системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному та базовому рівнях на фінальній стадії знаходиться розробка методології їх обрахунку та підготовка технічного завдання для створення аналітичного модуля національної системи освітньої статистики на базі АІКОМ. У наступному звітному періоді планується запуск аналітичних інструментів та реєстру обліку дітей шкільного віку. У звітному періоді були розроблені BRDO схеми цифрових процесів зарахування, відрахування та переведення учнів у закладах загальної середньої освіти у межах єдиної національної платформи засобами ПАК «АІКОМ», які будуть реалізовані в додатку «ДІЯ».
1.1.2. Експертна та консультативна підтримка регіонів, районів та ТГ щодо розмежування та оптимізації їх функцій для ефективного управління освітою	Розвиток професійної спільноти управлінців освітою Підтримка новоутворених та реорганізованих територіальних громад у формуванні ефективних органів управління освітою	Організовано національну кампанію для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) у партнерстві з МОН, Мінрегіон та ВА ОТГ. Станом на кінець звітного періоду до Кампанії долучилось 1411 територіальних громад. Для управлінців освітою з ОМС та військово-цивільних адміністрацій (далі – ВЦА) у межах Кампанії: опрілюднено порадник з серії для голів та управлінців освітою ОМС ТГ “Основні ризики закупівель товарів, робіт і послуг у сфері освіти”;

▪ проведено [27 вебінарів](#) за тематичними напрямками (52 тис. переглядів у ФБ):

28.01.2022 [Службове розслідування та притягнення до «дисциплінарки»: сутність взаємозв'язку](#)

01.02.2022 [Особливості дострокового звільнення керівника закладу загальної середньої освіти](#)

09.02.2022 [Формування паспортів бюджетних програм на 2022 рік та складання звітів 2021 року](#)

15.02.2022 [Філія чи структурний підрозділ закладу освіти: в чому різниця?](#)

23.02.2022 [Практика документообігу та ведення документації у системі НАССР](#)

24.03.2022 [Освіта в умовах війни: юридична консультація](#)

31.03.2022 [Трудові гарантії в умовах воєнного стану](#)

13.04.2022 [Відповідальна робота в умовах війни. Що варто знати про своє ментальне здоров'я?](#)

20.04.2022 [Робота військових адміністрацій](#)

10.05.2022 [Особливості використання матеріальних цінностей в громаді для потреб ТРО та ВПО](#)

24.05.2022 [Розширення повноважень місцевих голів на час воєнного стану: що чекає на освіту в громадах?](#)

23.06.2022 [Реорганізація та ліквідація шкіл в умовах воєнного стану \(частина I\)](#)

27.06.2022 [Реорганізація та ліквідація шкіл в умовах воєнного стану. Частина 2](#)

30.06.2022 [Як підготуватись до нового навчального року в умовах воєнного стану?](#)

20.09.2022 [Штатні розписи та кадрова документація закладів освіти у 2022/2023 навчальному році](#)

22.09.2022 [Трудові гарантії працівників сфери освіти](#)

27.09.2022 [Робота Центру професійного розвитку педагогічних працівників під час воєнного стану](#)

29.09.2022 [Електронне діловодство для освітян: мрія чи реальність?](#)

13.10.2022 [Освіта та перевірки під час воєнного стану](#)

25.10.2022 [Трудові спори в сфері освіти: враховуємо зміни законодавства](#)

27.10.2022 [Тарифікація педпрацівників у 2022/23 навчальному році та інші питання оплати праці](#)

		Підтримка реформи шкільного харчування (в межах кампанії «Освіта в нових громадах від А до Я»). У січні-лютому консолідовано ключових партнерів реформи і за ініціативи РГ при Мінекономіки розпочато роботу над Стратегією реформи шкільного харчування (фаза II, 2022-2025 рр.). Проведено 9 стратегічних сесій, до яких долучено представників міністерств та відомств, міжнародних партнерів, громадських організацій тощо: 24.01 - «Реформа шкільного харчування: дорожня карта подальших змін»; 09.02 - «Реформа шкільного харчування: комунікація змін»; 22.03 - «Реформа шкільного харчування: розвиток кадрового потенціалу. Кухарі»; 23.03 - «Реформа шкільного харчування: нові норми та меню. Медичний працівник в системі організації харчування»; 15.08 - «Реформа шкільного харчування: перезавантаження»; 25.08 - «Реформа шкільного харчування: збереження й розвиток кадрового потенціалу в умовах дії воєнного стану», «Реформа шкільного харчування: ринок послуг з організації харчування в умовах дії воєнного стану»; 26.09 - «Реформа шкільного харчування: перші кроки в умовах дії воєнного стану»; 19.10 - «Перші кроки Реформи в умовах дії воєнного стану. Статус завдань»; 19.12 - Реформа шкільного харчування: підсумки року та план діяльності на 2023 рік. Урядовий інформаційний портал реформи шкільного харчування «Знаймо», який було відкрито за підтримки проєкту 14 грудня 2021 р. за ініціативи першої леді, у партнерстві з ЮНІСЕФ Україна, у січні-лютому 2022 року охоплення порталу склало понад 935 тис. користувачів. Зокрема, експертами Проєкту було підготовлено 95 аналітичних статей, створено 14 відео (понад 278,3 тис. переглядів) для розділів “Про реформу”, “Управлінням та освітянам”.
--	--	--

		Соціальна реклама реформи шкільного харчування за участі О.Зеленська (відео), яка створена у межах проєкту, у січні транслювалася на національних каналах в блоці соцреклами та охопила понад 33 млн глядачів. Надано пропозиції щодо нормативно-правового врегулювання організації харчування в закладах освіти в умовах дії воєнного стану (та варіантів щодо шляхів такого унормування, у т.ч. розроблено проєкт постанови КМУ). Надано в робочому порядку команді реформи, зокрема представникам МОН та МОЗ. Спільно з ДНУ “Інститут освітньої аналітики” та МОН розроблено опитувальник щодо особливостей, проблем та потреб закладів освіти щодо організації харчування в умовах дії воєнного стану. Забезпечено його інтеграцію до системи АІКОМ та старт опитування. Станом на 27.12.2022 опитування пройшли 6 332 ЗЗСО. На підставі аналізу отриманих даних буде відновлено роботу над Стратегією реформування системи шкільного харчування 2023 році.
	Комунікація з професійною спільнотою освітян через соціальні мережі та медіа	Наповнення аналітичного ресурсу «Освіта. Коментують експерти» (блоги), на якому опубліковано 15 експертних коментарів та рекомендацій від провідних національних експертів з актуальних питань управління освітою (1060 підписників, 8 тис. читачів ресурсу). Спільнота управлінців освітою «Освіта в громаді» в Facebook збільшилась до 6,6 тис. учасників. Підготовлено 1 випуск Дайджесту Проєкту DECIDE «Освіта в громадах». Кількість підписників дайджесту становить 7,4 тис. осіб. Сторінка Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA - підготовлено у межах кампанії 137 публікацій (інфографіка, чек-листи, анонси тощо) з загальним охопленням понад 1,7 млн користувачів.

1.1.4. Розвиток міжмуніципального співробітництва в сфері управління освітою	Сприяння укладанню договорів про співробітництво територіальних громад	Створено електронну платформу «Партнерство задля відновлення та розвитку» (у партнерстві з Програмою ULEAD з Європою та Радою Європи) українською та англійською мовами, яка сприятиме налагодженню партнерства з зарубіжними муніципалітетами та координації міжнародних та українських організацій, донорів, які сприяють налагодженню такої співпраці. Проєкт забезпечив технічну підтримку розробки платформи та організаційний супровід розробки матеріалів для її наповнення (команда порталу decentralization.gov.ua). Здійснено консультаційний супровід укладення та реєстрації договору співробітництва територіальних громад щодо фінансування інклюзивно-ресурсного центру Галич. Проведено аналітичне дослідження серед ТГ Івано-Франківської, Луганської, Одеської, Полтавської областей. За її результатами сформовано рекомендації щодо Реєстру договорів про співробітництво ТГ. Проведено 4 експертних сесії та розроблено алгоритми та рекомендації для громад щодо інтеграції та соціалізації ВПО, зокрема через систему освіти. Розроблено Статут Центру професійного розвитку педагогічних працівників для громад Івано-Франківської області, які виявили бажання укласти договір співробітництва територіальних громад у формі спільного утворення інфраструктурного об'єкта. Основними напрямками співробітництва громад є: розвиток позашкільної освіти, утримання (створення) інклюзивно-ресурсних центрів, утримання (утворення) центрів професійного розвитку педагогічних працівників. Напрацьовано план дій для впровадження (поглиблення) співробітництва територіальних громад в кожній з цих областей в обраних ними напрямках у 2023 році. Сформувано п'ять фокус-груп для визначення проблемних питань, з якими стикалися територіальні громади під час укладання та впровадження договорів про співробітництво територіальних громад так і вже в умовах їх реалізації.
---	---	--

	Проведення тренінгів та комунікаційних заходів з підвищення обізнаності представників ОМС всіх ТГ регіонів-партнерів з питань управління освітою в умовах децентралізації та ММС	Для керівників органів управління освітою Луганської області (27-28.09.2022, представники 26 територіальних громад) та Івано-Франківської області (13-14.12.2022, представники 56 територіальних громад) проведено тренінги «Управління освітою в умовах воєнного стану» з питань: - співробітництво територіальних громад; - стратегічне планування відновлення / розвитку освіти в регіоні та громадах; - особливості організації процесу закупівель; - трудові відносини у період дії воєнного стану, новели законодавства; - цифровізація управлінських процесів в сфері освіти: електронне діловодство. Можливості системи АІКОМ для управлінців освітою; - особливості бюджетного процесу в умовах воєнного стану. Фінансування освіти, особливості казначейського обслуговування; - законодавчі норми щодо: повноважень військових адміністрацій у сфері освіти; питань деокупованих територій; відповідальність за колабораційну діяльність; - тарифікація педпрацівників, сумісництво, суміщення та інші питання оплати праці педпрацівників в умовах воєнного стану; - співпраця з міжнародними та національними неурядовими організаціями для фінансування освітніх проєктів; - проблемні питання організації харчування у закладах освіти територіальних громад; - діяльність у сфері управління освітою в умовах воєнного стану; - співпраця школи, влади і громади. Чому це важливо для розвитку місцевої демократії? - ефективна організація освітнього процесу та управління закладами освіти в умовах дистанційної роботи під час воєнного стану.
--	---	---

1.2.1. Підвищення інституційної спроможності Асоціації ОТГ	Розробка контенту та розвиток платформи управління знаннями «Освіта» Асоціації ОТГ	В умовах воєнного стану робота тематичної платформи “Освіта” на базі ВА ОТГ була спрямована на консультативно-дорадчу підтримку членів Асоціації та регіональної фахової мережі (понад 250 учасників), проте всі заходи спільноти були відкритими для всіх громад України. Зокрема, експертами Проєкту було: 1) надано понад 500 консультацій для УОУ ТГ; 2) проведено 25 вебінарів з питань: - планування діяльності та діловодства в закладах освіти; - формування мережі та перейменування закладів освіти; - фінансового забезпечення в умовах воєнного стану; - кадрового забезпечення та соціального захисту працівників; - використання транспорту та приміщень закладів освіти в умовах воєнного стану; - управління закладами освіти в умовах воєнного стану; - створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти в умовах воєнного стану; - обліку гуманітарної допомоги. За результатами регіонального засідання фахової мережі у Волинській області (10.02.2022) створено окрему професійну регіональну вайбер-спільноту. Для вивчення потреб громад у гуманітарній допомозі у співпраці проведено 2 опитування: 1) щодо потреб дітей - ВПО для забезпечення освітнього процесу; 2) щодо потреб колективних центрів проживання у закладах освіти ТГ, зокрема у питній воді; санітарно-гігієнічних та господарських товарах у співпраці з WASH кластеру ООН та UNICEF. Інформація щодо результатів дослідження передана відповідним гуманітарним кластерам ООН. Підготовлено 80 публікацій для сайту ВА ОТГ та сторінки в Facebook охоплено понад 1000 читачів. Проєктом спільно з представниками ВА ОТГ підготовлено:
---	---	---

		- звернення до Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України Щодо питання тривалості відпусток педагогічних працівників; - звернення до Голови Комітету ВРУ з питань освіти щодо реформ в освіті (лист ВА ОТГ № 143/22 від 25.07.2022); - звернення до МОН щодо правомірності створення дошкільного підрозділу у філії ліцею (лист ВА ОТГ від 02.06.2022 № 0114), щодо призначення керівників закладів загальної середньої освіти (лист ВА ОТГ № 178/22 від 06.09.2022), щодо організації освітнього процесу в 2022/2023 н.р. на окупованих територіях (лист ВА ОТГ № 159/22 від 09.08.2022). Опубліковано посібник для освітніх управлінців та керівників закладів освіти, присвячений питанням забезпечення протипожежної безпеки та цивільного захисту у закладах освіти - “Пожежна безпека та цивільний захист”.
1.3.1. Експертна підтримка Уряду в розробці політико-правових документів щодо децентралізації в освіті	Стратегічні та робочі сесії з розробки проєктів НПА (нові, або зміни до них) з питань децентралізації управління освітою	У межах ініціативи «Дебюрократизація управління освітою» (Проект DECIDE, МОН, BRDO): Підписано Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту» (№ 2457-IX, від 27.07.2022) Видано Наказ МОН №792 від 05.09.2022 р. «Про затвердження Порядку доступу до інформації центральної бази даних програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»», яким затверджено: 1. Порядок доступу до інформації центральної бази даних АІКОМ. 2. Примірний договір про приєднання до центральної бази даних АІКОМ. 3. Технічні вимоги до електронної освітньої інформаційної системи для підключення до центральної бази АІКОМ. Видано Наказ МОН № 707 від 08 серпня 2022 року «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої

		освіти в електронній формі», яка дозволяє ведення документів шкільного діловодства виключно в електронному форматі, включно з обов'язковими документами Наказу МОН №423. Сформовано робочу групу МОН для узгодження нової редакції Порядку обліку дітей та учнів (Постанова КМУ № 684). Викладено порівняльну таблицю змістових змін та нову редакцію Порядку. Розроблено повні пакети документів та проекти змін до 10 чинних нормативно-правових актів щодо впровадження змін в процесі обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, зарахування, відрахування та переведення учнів, дистанційної форми здобуття повної загальної середньої освіти, ділової документації у закладах освіти, зокрема запропоновано внести зміни до: - наказів Міністерства освіти і науки України від від 14.07.2015 №762, від 0.03.2021 №268, від 10.05.2011 №423, від 16.04.2018 №367, від 25.06.2018 №676, від 12.01.2016 №8, від 08.09. 2020 №1115, від 03.06.2008 №496, від 07.12.2018 №1362. Проектом надано пропозиції до Національної концепції “Безпечна громада”, щодо розробки критеріїв оцінювання, включення питання безпечного освітнього середовища як частини напряму “Безпека публічних послуг”. Експерти Проекту DECIDE входять до складу міжвідомчої робочої групи з формування концептуальних засад та критеріїв функціонування безпекового середовища в територіальних громадах (Наказ МВС України №540 від 31.08.2022р.).
1.3.2. Підвищення рівня обізнаності та комунікації щодо децентралізованого управління освітою	Підтримка реформи освіти у період пандемії	<u>За запитом МОН надано підтримку у наступних напрямках:</u> Розроблено чат-бот та підготовці його змістового наповнення “Освітнього боту” - EducationUaBot (32 825 користувачів, доступний у Telegram та Viber) для всіх учасників освітнього процесу. Чат-бот містить інформацію про організацію навчання в умовах війни на території України та за кордоном для учнів, студентів, батьків, вчителів, керівників освіти,

		громадськості. Інформацію підготовлено зокрема і для ВПО, біженців, а також для тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях. Розроблено сайт emergency.mon.gov.ua про систему освіти в Україні для міжнародної освітянської спільноти, зокрема для міністерств освіти, директорів шкіл і вчителів. Сайт покликаний сприяти адаптації українських дітей-біженців у країнах перебування та допомогти дітям і батькам підтримувати зв'язок з системою освіти в Україні. Підготовлено і перекладено 10 освітніх програм для учнів початкової школи, та більше 20 навчальних програм природничо-математичного циклу для учнів середньої та старшої школи. Стартувала інформаційна кампанія “Громади та освітяни у війні” у співпраці з Мінрегіоном та порталом “Децентралізація”. Кампанія передбачає 30 інтерв'ю про українську освіту та її працівників під час російсько-української війни українською та англійською мовами. Попри активні бойові дії, окупацію, невизначеність та страх наші освітяни роблять усе можливе для своїх міст, сіл і громад у різних куточках України. Навчають дітей у сховищах та онлайн, волонтерять та воюють на фронті, допомагають з евакуацією та облаштовують укриття. В межах кампанії відбулася прем'єра фільму «Освітняни. Канікули в окупації», який було представлено на фестивалі KharkivMetDocs, фільм було представлено на стрімінгових сервісах. Загальне охоплення склало понад 50'000 переглядів. Проведено серію вебінарів та зустрічей для представників іноземних міністерств освіти. 12.05.2022 р. Департаментом освіти, науки та інновацій Швейцарської Конфедерації, Цюрихським педагогічним університетом у співпраці з командою DECIDE за участі МОН, Мінцифри та у партнерстві з Посольством Швейцарії в Україні, проведено онлайн-зустріч з освітянами Швейцарії, Австрії та Німеччини. Серед учасників – представники кантональних міністерств освіти Швейцарії, Міністерства освіти, науки і культури Австрії,
--	--	--

		а також учителі і керівники швейцарських закладів освіти, які приймають українських дітей (понад 300 учасників). 26.05.2022 р. проведено зустріч з представниками департаменту освіти Ірландії щодо платформи “Всеукраїнська школа онлайн” (за участі МОН, ГО “Освіторія”). Онлайн-курси підвищення кваліфікації про змішані та дистанційні інструменти навчання, розроблені у співпраці з МОН та ЕдЕра, для учителів, керівників шкіл, управлінців освітою в громадах, для викладачів ПТО та курс «#blend_it: опануємо змішане навчання» для викладачів та працівників адміністрації ЗВО (168 026 учасників зареєстровано, 91’107 отримали сертифікати). Результати навчання у межах курсів: - курс для вчителів, керівників шкіл та управлінців освітою в громадах (50 годин, зареєстровано – 130,2 тис. учасників, отримали сертифікати – 82,1 тис. учасників); - курс для для шкіл та закладів ПТО (30 годин, зареєстровано – 20,8 тис. учасників, отримали сертифікати – 9052 учасники); - курс #blend_it для викладачів ЗВО (90 годин, зареєстровано – 17,7 тис. учасників). Вийшли 5 випусків щомісячного відеодайджесту «Освітній маркер» про актуальні новини для освітян та освітніх управлінців (загальне охоплення 159 тис. осіб на ФБ, охоплення на “Суспільне ТВ (регіональна мережа)” - 10 млн осіб). Підтримка порталу “Децентралізація” про ключові новини реформи децентралізації. Зокрема за підтримки проєкту проводиться, ініційований у березні Міжнародний марафон місцевого самоврядування, який об’єднав більше 1000 муніципалітетів з 35 країн.
--	--	--

		У березні – квітні 2022 року «Децентралізація» організувала серію прямих включень та інтерв'ю голів громад, на території яких велися бойові дії, для міжнародних телерадіоканалів та видань. За звітний період «Децентралізація» підготувала більше 40 репортажів з ТГ (де велися бойові дії та тилових громад) з перекладом на англійську мову та розповсюдженням серед іноземних ЗМІ. У звітному періоді командою порталу було підготовлено понад 1498 публікацій (користувачів – 1 985 249; сеансів – 3 212 527; переглядів – 6 332 124).
1.3.4. Розробка та впровадження навчального курсу та інструментарію щодо децентралізації управління освітою для державних службовців	Курс для державних службовців з питань управління освітою (ОДА, РДА, директори МОН, дотичних міністерств)	Спільно з НАДС вивчено освітні потреби для проведення навчання з актуальних питань діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування в умовах дії правового режиму воєнного стану, деокупації окремих територій України. Більше 4 тис. осіб потребують відповідного навчання у 2023 році.
1.3.5. Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо децентралізації управління освітою	Оприлюднення звіту першого етапу Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою	20.01.22 презентовано результати першого етапу Всеукраїнського соціологічного дослідження « Децентралізація управління освітою в територіальних громадах України », що включає результати “Baseline Study” проєкту.
1.3.5.4. Мінцифри: проєкт з оптимізації звітності та документообігу в сфері управління освітою	Розробка аналітичних матеріалів та формування бізнес-процесів з оптимізації	Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» (другий етап Проєкту DECIDE, МОН, BRDO).

	звітності та документообігу в сфері управління освітою	На підставі проведеної аналітичної роботи та створеного технічного завдання, було розроблено перші робочі прототипи нової версії АІКОМ, яка вже працює за новими принципами та правилами, які закладено в проєктах змін до діючих НПА. Проведено тестування кабінетів для закладів освіти серед 20 пілотних закладів освіти різних типів та з 6 регіонів. В новій системі доступно до виконання 16 процесів, серед яких онлайн зарахування до закладу освіти, онлайн відрахування та онлайн переведення між школами. Діюча функціональність стала основою для затвердження підготовлених змін до діючих нормативно-правових актів. Триває розробка нової функціональності, яка включає 16 нових процесів, кабінети для управлінців, кабінети для батьків та 3 нових модуля АІКОМ. Розпочато процедуру по підключенню до “ТРЕМБІТА” для перевірки даних свідоцтв про народження у ДРАЦС та даних про документи, що підтверджують особу у ЄДДР. На підставі проведеної аналітичної роботи вдалось створити робочий прототип модуля діловодства АІКОМ. Наразі він включає 14 документів та 2 на етапі тестування. Частина цих документів доступна для ведення в інтерфейсі АІКОМ, а частина генерується автоматично на підставі даних з електронних класних журналів. Наразі триває робота по організації перехідного періоду на електронний журнал для усіх закладів освіти. Проведено порівняльний аналіз функціональності Освітніх Інформаційних Систем (ОІС), які зараз представлені на ринку та якими вже користується 55% закладів освіти. Триває підготовка першого раунду підключень ОІС до АІКОМ для обміну даними та для спрощення процедур діловодства, звітності та обліку у закладах освіти. Синергія зі Швейцарсько-українським проєктом Егар щодо запровадження е-журналів та е-щоденників у ЗЗСО регіонів-партнерів обох проєктів реалізується у Дніпропетровській, Івано-Франківській, Полтавській, Одеській, Вінницькій, Волинській областях. У звітному періоді проведено серію робочих зустрічей з CDTO та анкетування учасників
--	--	---

		освітнього процесу. У 2023 році буде організовано навчання для всіх учасників освітнього процесу та надано експертний супровід впровадження. Заходи відбуваються у межах ініціативи «Дебюрократизація управління освітою».
2.1.1. Розробка стратегій розвитку освіти та стратегій соціально-економічного розвитку громади у 16 громада-партнерах	Розробка стратегії розвитку освіти та стратегії соціально-економічного розвитку ТГ	3 вересня 2022 року розробка Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів була відновлена у 9 ТГ (Галицькій ТГ, Дубовецькій ТГ, Білоберізькій ТГ, Нерубайській ТГ, Кілійській ТГ, Красносільській ТГ, Терешківській ТГ, Решетилівській ТГ, Білоцерківській ТГ), і наразі включає напрями з інтеграції ВПО, а також посиленням блоку безпеки та вирішенням проблем релокації бізнесу. 3 вересня 2022 р. у ТГ було проведено 9 засідань робочих груп щодо оновлення даних соціально-економічного аналізу та проведення додаткового опитування. (1 сесія у кожній ТГ) (1 сесії у кожній ТГ). Для громад Луганської області (<i>Чмирівської ТГ та Новосковської ТГ</i>) проведено консультативні заходи щодо розробки планів відновлення громад. Розробка Стратегії розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах була відновлена у 12 ТГ. У Галицькій ТГ, Дубовецькій ТГ, Білоберізькій ТГ, Ворохтянській ТГ, Нерубайській ТГ, Кілійській ТГ, Красносільській ТГ, Визирській ТГ, Терешківській ТГ, Решетилівській ТГ, Білоцерківській ТГ, Мачухівській ТГ: - розроблено та заповнено освітні профілі, в яких відображається стан освітньої галузі – проблеми та перспективи розвитку. Також до Профілів додано інформацію щодо стану роботи з дітьми ВПО, посилено розділ безпеки, розкрито питання інтеграції ВПО; - суттєво доповнені анкети для учнів, батьків, вчителів – додані питання щодо оцінки безпекової ситуації (укриття, психологічні служби тощо), стосовно інтеграції ВПО.; - проведено анкетування серед учасників освітнього процесу; - проведено підготовку до SWOT аналізу, а саме - зроблено пріоритизацію проблем, визначено точки зростання та фактори ризиків освіти у громадах-партнерах.

		Проект здійснював консультаційний супровід громад-партнерів щодо роботи в умовах воєнного стану, зокрема це сприяло: - ухваленню рішень місцевих рад щодо оптимізації освітньої мережі у Терешківській ТГ Полтавської обл. та приведенню у відповідність до чинного законодавства положень про органи управління освітою у Терешківській ТГ Полтавської області; - прийняттю рішення про реорганізацію закладів дошкільної освіти в Решетилівській ТГ Полтавської області; - прийняттю рішень про організацію харчування внутрішньо переміщених осіб в закладах освіти та приведення у відповідність до норм чинного законодавства рішень ТГ щодо надання допомоги підрозділам територіальної оборони, добровольчих формувань ТГ та розміщення підрозділів збройних сил України та підрозділів територіальної оборони в закладах освіти громад; - регулюванню питань виплати заробітної плати педпрацівникам, що залишились на окупованій території (ТГ Луганської області). - відновленню дистанційної освіти у територіальних громадах Луганської області, у т.ч. тих, що перебувають на тимчасово окупованих територіях. ЗЗСО громад-партнерів Луганської обл. налагодили освітній процес у дистанційному форматі у другу зміну; - відновленню роботи відділів освіти територіальних громад Луганської області, у т.ч. тих, що перебувають під тимчасовою окупацією; - прийняттю рішень щодо призначень директорів ЗЗСО, у т.ч. ЗЗСО, що перебувають на тимчасово окупованих територіях. Надано 77 експертних консультацій для ТГ-громад партнерів, зокрема щодо: - оптимізації видатків на освіту; - підготовки Положення про використання шкільних автобусів; - особливостей обліку робочого часу в закладах освіти в умовах воєнного стану; - внесенню змін до положення про відділ освіти, - штатних розписів в ЗЗСО;
--	--	--

		- реорганізації закладів освіти, створення опорних закладів освіти; - організації виплат заробітних плат та переведення реєстрації відділу освіти ТГ на неокуповану територію; - організації питання харчування ВПО в закладах освіти та списання паливно-мастильних матеріалів; - організації обліку та розподілу гуманітарної допомоги у випадку передачі її через ОУО територіальної громади; - відновлення доступу до казначейських рахунків відділів освіти; - відновленню процедур призначення директорів ЗЗСО (через те, що частина директорів та педпрацівників пішла на співпрацю з окупантами); - відновленню системи документообігу у відділах освіти; - призначення начальників ОУО у військових адміністраціях; - організації та проведення конкурсу на посади директорів ЗЗСО; - внесення змін до положень про преміювання педагогічних працівників закладів освіти та виплати щорічної грошової допомоги.
2.1.2. Тренінги та коучинг з питань демократичного управління освітою надається органами виконавчої влади, депутатам місцевих рад, вчителям, директорам шкіл та організаціями громадянського суспільства у цільових ОТГ	Створення системи демократичного врядування у ЗЗСО ТГ-партнерів	Проект DECIDE у співпраці з «Swiss Humanitarian Aid» та «Астарта-Київ» розпочато проект з відновлення інклюзивно-ресурсного центру в Бородянській територіальній громаді, що зазнав значних руйнувань і був пограбований внаслідок російської окупації. Проект DECIDE здійснює супровід процесу реконструкції відповідно до вимог доступності, надає інноваційні дидактичні матеріали, а також організовує професійне навчання персоналу ІРЦ інноваційним освітнім методикам щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, враховуючи ті проблеми, що з'явилися внаслідок воєнних дій та перебування в окупації дітей громади. У межах ініціативи було здійснено поточний ремонт укриття, монтаж вікон, повністю оновлено обладнання, меблі та ком'ютерну техніку ІРЦ. Розпочата розробка проектно-кошторисної документації для комплексного ремонту ІРЦ. Проведено навчання для групи з 9 фахівців ІРЦ та шкільних психологів, долучених до роботи з дітьми з ООП. Завершено розробку оновленої «Дорожньої карти» створення системи демократичного врядування у ЗЗСО через розвитку партнерства “школи-

		влади-громади” - «Школа дієвої демократії», яку доповнено матеріалами із розробки стратегії розвитку ЗЗСО. Укладено меморандуми про співпрацю з КЗВО “Одеська академія неперервної освіти”, ПАНО ім.Остроградського, Івано-Франківським ІППО Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. Сформовано команди менторів із супроводу розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО. Відібрано 12 ЗЗСО ТГ-партнерів “першої хвилі” розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО. Розроблено програму семінару-тренінгу для науково-педагогічних працівників ЗППО “Стратегія розвитку ЗЗСО: на шляху до школи дієвої демократії. Менторський супровід розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО».
2.1.3. Технічна допомога для створення та функціонування у громадах піклувальних рад закладів освіти	Експертний супровід створення піклувальних рад у ТГ-партнерах проекту	Створення піклувальних рад закладів освіти як органів громадського нагляду при ОМС: Затверджено: - Положення про Піклувальну раду закладів освіти ТГ у Кілійській ТГ Одеської області); - персональний склад 7 Піклувальних рад закладів освіти: • Білоберізька ТГ, Ворохтянська ТГ, Галицька ТГ (оновлено склад) Івано-Франківської області, • Решетилівська ТГ Полтавської області, • Візирська ТГ, Нерубайська ТГ, Кілійська ТГ (оновлено склад) Одеської області); - плани роботи 4 Піклувальних рад закладів освіти: • Білоберізька ТГ, Ворохтянська ТГ Івано-Франківської області; • Решетилівська ТГ Полтавської області; • Візирська ТГ Одеської області.

		Проведено онлайн навчання для членів 8 Піклувальних рад закладів освіти за тренінговою програмою (30 годин, 1 кредит ЕКТС): - Кілійська ТГ (27-30 червня 2022 р.1-2 серпня, 14 жовтня 2022 р.), Візирська ТГ (27-30 червня 2022 р., 28 вересня, 24 жовтня 2022 р.), Нерубайська ТГ (27-30 червня 2022 р.), Красносільська ТГ (27-30 червня 2022 р.). Одеської області; - Дубовецька ТГ (21-23 червня 2022 р.), Галицька ТГ (21-23 червня 2022 р., 06 липня 2022 р.), Білоберізька ТГ (21-23 червня 2022р., 31 серпня, 21 вересня 2022 р.), Ворохтянська ТГ (21-23 червня 2022 р., 26 липня, 21 вересня, 21 листопада 2022 р.) Івано-Франківської області.
2.1.5. Розробка електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління школою	Вивчення потреб цільових груп щодо функцій електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління ЗЗСО	Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» (другий етап Проекту DECIDE, МОН, BRDO): Розпочато розробку ТЗ для двох модулів ПАК «АІКОМ»: 1. Модуль «Електронне діловодство для закладів освіти», який дозволить генерувати та вести в електронному вигляді 16 документів шкільного діловодства на підставі даних, які вносяться в е-журнали; 2. Аналітичний модуль - частина «Кабінету управління», де на підставі статистичних даних будуть розраховуватись критерії та індикатори розвитку освіти (див. <i>активність 1.1.1.</i>). Перша версія системи критеріїв та індикаторів розвитку освіти буде представлена у вигляді дашбордів, де представники ОУО ОМС зможуть порівняти різні показники у розрізі областей, ТГ, закладів освіти.
2.2.1. Розробка курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади	Пілотування у КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО	Завершено пілотування КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО (35 годин, варіативна складова). Навчальна програма КЗВ “Навчаємось жити в громаді” для учнів 8 (9) класів ЗЗСО отримала гриф МОН “Схвалено для використання в освітньому процесі”, який зареєстрований у Каталогі надання грифів навчальній літературі і навчальним програмам за №3.0312-2022”. Під час навчання за КЗВ «Навчаємось жити у громаді» учнями/ученицями було реалізовано 33 дослідницьких проекти «Це ми і це наша громада» та

		33 соціальних проєкти «Активна молодь - успішна громада». Мікрогранти на реалізацію соціальних проєктів буде надано у вересні-жовтні 2022 року. 24 соціальних проєкти, що підготували учні 23 закладів освіти ТГ-партнерів, отримали мікрогранти на умовах співфінансування з ТГ-партнерами у сумі понад 300 тис. грн та будуть реалізовані у ТГ-партнерах впродовж 2023 р.: - Івано-Франківська область – 7 проєктів; - Одеська область – 10 проєктів; - Полтавська область – 7 проєктів. До підготовки проєктів було залучено 25 учителів та понад 900 учнів.
	Впровадження КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО	Проведено онлайн-тренінг для 60 вчителів із методики викладання «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО, які у 2022-2023 н.р. викладатимуть курс у ЗЗСО 12 ТГ-партнерів Івано-Франківської, Одеської та Полтавської областей, отримали сертифікати із підвищення кваліфікації. У 2022-2023 навчальному році КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО. включений у освітню програму 76 ЗЗСО 16 ТГ-партнерів: - Івано-Франківська обл. – 24 заклади; - Полтавська обл. – 26 закладів; - Луганська обл. – 2 заклади; - Одеська обл. – 24 закладів. У 2022-2023 навчальному році КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів викладається у 108 класах ЗЗСО ТГ-партнерів: - Івано-Франківська обл. – 29 класів; - Полтавська обл. – 30 класів; - Луганська обл. – 4 класи; - Одеська обл. – 45 класів. До викладання КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів

		залучено 82 вчителів ЗСО ТГ-партнерів: - Івано-Франківська обл. – 25 вчителів; - Полтавська обл. – 26 вчителів; - Луганська обл. – 2 вчителі; - Одеська обл. – 29 вчителів. Загалом навчанням в межах КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів охоплено 1842 учня ЗСО ТГ-партнерів: - Івано-Франківська обл. – 524 осіб; - Полтавська обл. – 424 особи; - Луганська обл. – 66 осіб; - Одеська обл. – 828 осіб. У межах загальнонаціонального впровадження КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів” підготовлено 15 МТ - науково-педагогічних працівників закладів післядипломної педагогічної освіти регіонів-партнерів Проєкту DECIDE. Програма підготовки вчителів, які у 2023-2024 н.р. викладатимуть КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗСО регіонів-партнерів Проєкту DECIDE включена в освітню програму: КЗВО “Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради”; Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В.Остроградського; Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (30 годин, 1 кредит ЕКСТ).
2.2.3. Технічна допомога щодо ідентифікації, планування та складання бюджету спільних громадських проєктів, ініційованих школярами	Посилення участі мешканців територіальних громад у розвитку громади через впровадження громадського (шкільного) бюджету	Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії», яка передбачає залучення громади до реалізації проєктів на умовах співфінансування (70% – проєкт, 30% – ТГ), ініційованих учнями, та активізацію учнівської молоді у розробці та реалізації громадських проєктів. У межах ініціативи у громадах-партнерах було запроваджено громадські бюджети (на базі платформи e-Dem), проведено навчання для шкільних команд та залучених представників ОМС.

		Відновлення ініціативи у червні 2022 р. відбулося для 12 ТГ-партнерів у Івано-Франківській, Полтавській та Одеській області. ТГ-партнери у Луганській області знаходяться в окупації, зокрема заклади освіти Попаснянської ТГ повністю знищені або зазнали значних руйнувань, тому діяльність проєкту в регіоні буде переорієнтована на підтримку ВПО та забезпечення роботи ОУО, створення планів з відновлення ТГ після деокупації. Командами громад-партнерів було підготовлено та подано на конкурс 213 проєктів на загальну суму понад 29 млн. грн. <u>За результатами голосування, до якого долучилося понад 17 тис. осіб, переможцями стали 96 проєктів</u> на загальну суму понад 10 млн. гривень: - Івано-Франківська область - 45 проєктів (Галицька ТГ – 15 проєктів; Дубовецька ТГ – 7 проєктів; Білоберізька ТГ – 11 проєктів; Ворохтянська ТГ – 12 проєктів); - Полтавська область - 35 проєктів (Білоцерківська ТГ – 8, Терешківська 9 проєктів; Мачухівська ТГ – 2 проєкти; Решетилівська – 16 проєктів); - Одеська область - 16 проєктів (Кілійська 3 проєкти; Визирська ТГ – 6 проєктів; Нерубайська ТГ – 2 проєкти; Красносільська ТГ – 5 проєктів). 54 проєкти з числа переможців реалізовані. До ініціативи «Громадський бюджет на дитячі мрії» у 12 ТГ-партнерах було залучено 200 команд загальною чисельністю 1333 особи. - Івано-Франківська область - 81 команда, 516 учасників шкільних команд (Дубовецька ТГ – 19 команд, 133 учасників; Білоберізька ТГ – 19 команд, 152 учасників; Ворохтянська ТГ – 8 команд, 56 учасників; Галицька ТГ – 35 команд, 175 учасників); - Одеська область – 46 команд, 337 учасників шкільних команд (Кілійська ТГ – 15 команд, 120 учасників; Визирська ТГ – 15 команд, 105
--	--	--

		учасників; Нерубайська ТГ – 4 команди, 28 учасників; Красносільська ТГ – 12 команд, 84 учасників); - Полтавська область - 73 команди, 480 учасників шкільних команд (Білоцерківська ТГ – 24 команди, 168 учасників; Терешківська ТГ – 13 команд, 117 учасників; Мачухівська ТГ – 5 команд, 40 учасників; Решетилівська ТГ – 31 команда, 155 учасників).
2.3.2. Національне впровадження ОДГ/ОПЛ		В межах ініціативи “Стаємо сильнішими разом!”, що спрямована на підтримку дітей, які постраждали під час війни, <u>проведено методичний тренінг для науково-педагогічних працівників</u> закладів післядипломної педагогічної освіти “Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни” (30 годин, 1 кредит ЕСТС). 28 науково-педагогічних працівників ЗППО регіонів-партнерів <u>успішно пройшли навчання і отримали сертифікати.</u> У межах загальнонаціонального впровадження підходів ОДГ/ОПЛ розроблена програма методичного семінару-тренінгу для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти з використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни, «Стаємо сильнішими разом» (6 годин). Програма включена в освітню програму ОППО регіонів-партнерів на 2023 рік: - КЗВО “Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради”; - Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В.Остроградського; - Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; - Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
	Позакласна робота з фокусом на інтеграцію та соціалізацію ВПО з фокусом на освіту для демократичного	У травні-серпні у межах другої лінії гуманітарної допомоги Швейцарії Україні, що реалізується в межах проєкту, проведено ініціативу з підтримки ТГ в тилових регіонах України з організації літніх активностей з фокусом на дітей ВПО. Ініціатива реалізовувалася у партнерстві з Мінрегіоном та ВАОТГ.

	громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ)	У межах ініціативи DECIDE Summer Clubs “Ми вдома - в Україні”, проведено літні активності у 30 громадах Вінницької (1), Волинської (1), Івано-Франківської (8), Закарпатської (1), Хмельницької (4), Кіровоградської (1), Київської (1), Львівської (2), Одеської (3), Полтавської (4), Рівненської (1), Чернівецької (2), Черкаської (1) областей. Громади отримали матеріально-технічну допомогу (загальною вартістю близько 3 млн грн) та допомогу з навчання задіяних вчителів (398 осіб успішно завершили навчання й отримали сертифікати). До заходів долучилися понад 900 педагогів та волонтерів, 6000 дітей, включаючи 1500 дітей ВПО (громадянська освіта, психологічна підтримка, арт-терапія, мінна безпека, перша допомога). Мета ініціативи – сприяти соціалізації та інтеграції дітей ВПО через підходи ОДГ/ОПЛ, організації психологічної підтримки, арт-терапії, навчання мінній безпеці, першій домедичній допомозі, спортивним іграм та квестам, спрямованим на вивчення історії громади, особливостей місцевого самоврядування. Педагоги використовували в роботі поради для організаторів літніх активностей при закладах освіти ТГ- “Ідеї з організації літніх клубів для дітей в громадах з фокусом на інтеграцію дітей-ВПО”.
2.3.3. Підтримка національної платформи з управління знаннями	Національна платформа ВШО	Всеукраїнська школа онлайн, відкрита у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія», УІРО у 2020 році стала основним ресурсом для навчання учнів в Україні та за її межами. Зокрема, на платформі зареєстровано 1,5 млн користувачів, зокрема 590 тис. нових користувачів, які зареєструвалися від початку війни. Платформою користуються учні і вчителі зі 134 країн (найбільше з України, Польщі, Німеччини, Чехії та США). На платформі розміщено тести та матеріали для самопідготовки з 18 дисциплін для учнів 5-11 класів, біля 3500 уроків. Платформою скористалися відвідувачі зі 140 країн, зареєструвалися понад 450 тисяч користувачів – учнів та вчителів з 9200 шкіл України (близько 65%). З

		початку війни значно більше користувачів скористалися можливістю доступу до освітніх матеріалів без реєстрації. За час існування платформи її користувачі переглядали відео більше ніж 5 млн разів.
Заходи в рамках взаємодії з громадськістю	Створення та запуск інформаційних ресурсів Проєкту DECIDE	Ведення та наповнення сторінки Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA (13,7 тис. підписників, 207 публікацій із загальним охопленням понад 2 млн. (2, 1 млн.) Facebook сторінка DOCCU (6,300 тис. підписників, 89 публікацій із загальним охопленням 860,4 тис. користувачів). Підтримка та наповнення сайту Проєкту DECIDE. (59,1 тис. переглядів; 24,8 унікальних користувачів) Підтримка та наповнення сайту ГО «ДОККУ». (6,9 переглядів сайту; 5,8 тис. унікальних користувачів).
4. Проблемні питання та/або пропозиції		
Відсутні		

Директорка Проєкту DECIDE



 (підпис)

Н.Г. Протасова
 (ініціали та прізвище)