

Додаток 3 до Порядку
(в редакції постанови Кабінету Міністрів
України від 9 жовтня 2020 р. № 942)

РЕЗУЛЬТАТИ
поточного моніторингу
Швейцарсько-українського проєкту DECIDE -
«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»

Піврічний/річний/заключний (зазначити необхідне)	Піврічний
Період звітування	Січень-червень 2021 року
1. Вихідні дані проєкту (програми)	
Партнер з розвитку	Уряд Швейцарської Конфедерації через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії
Бенефіціари	Міністерство розвитку громад та територій України (далі – Мінрегіон) Міністерство освіти та науки України Державна служба якості освіти України Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація
Реципієнти	Міністерство освіти та науки України (далі – МОН) Міністерство цифрової трансформації України (далі – Мінцифри) Державна служба якості освіти України (далі – ДСЯОУ) Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація Державне підприємство «ДІА» (далі – ДП «ДІА») Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад» (далі – Асоціація ОТГ) Громадська спілка «Освіторія» (далі – ГС «Освіторія»)
Номер реєстраційної картки проєкту	4469-02
2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати реалізації проєкту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах. У ОДА регіонів-партнерів проєкту DECIDE Івано-Франківської, Полтавської, Луганської та Одеської областей 4 робочі групи зі стратегічного планування розвитку галузі освіти завершили розробку і пілотування системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку якісної освіти на регіональному та базовому рівнях, який рекомендовано до

включення в аналітичний модуль національної системи освітньої статистики на базі ПАК «АІКОМ». Підготовлено проекти аналітичних довідок про стан розвитку освіти в регіонах-партнерах.

Національна кампанія для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) організовано у партнерстві з МОН, Мінрегіон та Асоціацією ОТГ. Перший етап Кампанії грудень 2020р. - червень 2021 р.

У рамках Кампанії: проведено 38 вебінарів для представників 1290 громад (8750 зареєстрованих, у середньому кожен вебінар переглянуло 19,9 тис. користувачів); розроблено 6 порадників, пакети типових документів, чек-листи та інфографіки, 2 відео щодо кращих практик організації роботи органів управління освітою в територіальних громадах (далі - ТГ). Підготовлено 100 публікацій з загальним охопленням понад 2 млн. користувачів.

Підтримка реформи харчування (в межах кампанії [«Освіта в нових громадах від А до Я»](#))

У межах розробки інформаційного порталу реформи харчування у «Знаймо» підготовлено відредаговано 72 статті та опубліковано порадники для управлінців освітою щодо здійснення закупівель продуктів харчування для закладів освіти та впровадження системи НАССР у співпраці з ДП «Прозорро» та ДПСС. Проведено 12 вебінарів з представниками ЦОВВ, експертами з питань організації харчування, закупівель та НАССР (74 тис. переглядів, понад 5000 зареєстрованих учасників з 1290 ТГ).

Розвиток професійної спільноти управлінців освітою

Експертні публікації на аналітичному ресурсі [«Освіта. Коментують експерти» \(блоги\)](#) охопили 123 тис. користувачів, 3500 читачів підписано на ресурс. Охоплення 5 випусків щомісячного відео дайджеста [«Освітній маркер»](#) склало 388 тис. осіб та 211 тис. переглядів. Спільнота управлінців освітою у Facebook [«Освіта в громадах»](#) зросла до 5,8 тис. учасників. Кількість підписників дайджесту-розсилки проекту зросла до 1800 підписників.

Заходи для ОМС та засновників закладів освіти (далі - ЗО) щодо забезпечення якості освіти в ТГ.

Експертами Проєкту DECIDE у складі робочої групи з розроблення проєкту Порядку аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади ДСЯОУ, розроблено пропозиції

щодо проєкту рекомендацій органам місцевого самоврядування щодо забезпечення якості освіти на відповідній території.

Розроблено і опубліковано порадник для голів ТГ та працівників органів управління освітою (далі - ОУО) ОМС [«Повноваження ОМС щодо забезпечення якісної освіти»](#).

Професійна спільнота управлінців освітою територіальних громад - членів Асоціації ОТГ «Платформа «Якісна освіта» (188 керівників ОУО ТГ).

Проведено 10 тематичних засідань та 5 аналітичних опитувань щодо розвитку інклюзивної освіти в громадах, організації харчування в школах, розвитку позашкільної освіти в громаді, ліквідації та реорганізації закладів освіти, найменування ЗО, пониження ступенів ЗЗСО, трансформації мережі ЗО, організації фінансової автономії ЗО (понад 1000 учасників); 9 регіональних засідань фахових мереж керівників органів управління освітою територіальних громад.

Підготовлено пропозиції до законопроєкту «Про місцеве самоврядування» щодо повноважень ОМС у сфері освіти, пропозиції до НПА з питань освітньої субвенції, передачі майна тощо.

Всеукраїнська кампанія «Вчимо та навчаємось на карантині: зміни в системі освіти». Онлайн курси підвищення кваліфікації про змішані та дистанційні інструменти навчання [для учителів, керівників шкіл, управлінців освітою в громадах](#), для [викладачів ПТО](#) та [rehc « #blend_it: опануємо змішане навчання»](#) для викладачів та працівників адміністрації ЗВО.

(132 тис. учасників зареєстровано, 72 тис. отримали сертифікати). [Всеукраїнська школа онлайн](#), відкрита у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія», УІРО (164 тис. зареєстрованих користувачів, 23 млн. сесій, 6 тис. користувачів з TOT).

Курс за вибором для учнів 8 (9) класів «Навчаємось жити в громаді». Розроблен проєкт посібника та програму курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів. Завершено підготовку 35 учителів громад-партнерів за програмою тренінгу для вчителів ЗЗСО із методики викладання курсу.

Проєкт «Дебюрократизація управління освітою». Розроблено аналітичну записку щодо оптимізації статистики та документообігу в сфері освіти та розвитку ПАК «АІКОМ», що включає проєкти змін до 11 чинних НПА щодо впровадження змін в процесі збору та обробки

	інформації від ЗО; підготовлено 2 проекти НПА щодо організації ведення звітності в електронному форматі та класного журналу в електронному вигляді; змодельовано нові процеси електронного обліку, вступу, відрахування, переведення учнів та дітей засобами ПАК «АІКОМ».	
Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проекту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проекту (програми)	Сайт Проекту DECIDE: https://decide.in.ua/ Національна кампанія «Освіта у нових громадах від А до Я»: https://novihromady.decide.in.ua/ Курси щодо змішаної та дистанційної форм навчання: https://cutt.ly/lhSSgpw Facebook сторінка Проекту DECIDE: https://www.facebook.com/decideUA, Ресурс для управлінців освітою: «Освіта. Коментують експерти (блоги)»: https://decide.in.ua/osvita_comentari_ekspertiv/ Група для посадових осіб ОМС «Освіта в громаді»: https://www.facebook.com/groups/929083024242364 Щомісячний відео дайджест «Освітній маркер»: https://www.facebook.com/103201091293829/videos/371613833986741 Кампанія «Вчимо і навчаємо на карантині: зміни в системі освіти»: https://mon-covid19.info/ Всеукраїнська школа онлайн: https://lms.e-school.net.ua/about Сайт Асоціації ОТГ: https://www.hromady.org/ Сайт «Децентралізація»: https://donors.decentralization.gov.ua/project/decide	
Загальна сума витрачених під час реалізації проекту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітного періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:	291886 швейцарських франків	
послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії	127254 швейцарських франків	
консультаційні послуги	9546 швейцарських франків	
обладнання	-	
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд	-	
адміністративні витрати виконавця	155086 швейцарських франків	
3. Порівняння запланованих результатів проекту (програми) з досягнутими		
Кількісні та/або якісні критерії результативності	Заплановані результати на кінець звітного періоду	Фактичні результати на кінець звітного періоду

проєкту (програми)		
1.1.1. Експертна підтримка регіонів у розробці / модернізації стратегій регіонального та місцевого розвитку (фокус на управлінні освітою)	Експертний супровід розробки Стратегій регіонального розвитку (в сфері освіти) та Дорожніх карт реалізації Стратегій (українські та міжнародні експерти)	Робочими групами завершено розробку і пілотування уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному рівні , які рекомендовано до включення в аналітичний модуль національної системи освітньої статистики у автоматизованому інформаційному комплексі освітнього менеджменту (Лист від 25.06.21р. №25-06/21-1 щодо врахування критеріїв розвитку освіти в інтерфейсах ПАК «АІКОМ»). Підготовлено проєкти аналітичних довідок про стан розвитку освіти в регіонах-партнерах.
	Розробка та розповсюдження Рекомендацій щодо забезпечення якості освіти в процесі управління (на основі міжнародного досвіду)	Експертами Проєкту DECIDE у складі робочої групи з розроблення проєкту Порядку аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади ДСЯОУ розроблено пропозиції до проєкту рекомендацій органам місцевого самоврядування щодо забезпечення якості освіти на відповідній території. Розроблено і опубліковано poradnik для голів ТГ та працівників органів управління освітою ОМС «Повноваження ОМС щодо забезпечення якісної освіти» .
1.1.2. Експертна та консультативна підтримка регіонів, районів та ОТГ щодо розмежування та оптимізації їх функцій для ефективного управління освітою	Розвиток професійної спільноти управлінців освітою Підтримка новоутворених та реорганізованих територіальних громад у формуванні ефективних органів управління освітою	Організовано національну кампанію для новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) у партнерстві з МОН, Мінрегіон та Асоціацією ОТГ (січень 2021 р. – червень 2021 р.). Станом на кінець звітного періоду до Кампанії долучилось 1290 територіальних громад . Для управлінців освітою з ОМС та військово-цивільних адміністрацій (далі – ВЦА) у межах Кампанії: ▪ підготовлено серію порадників для голів та управлінців освітою ОМС територіальних громад: - «Формуємо паспорти бюджетних програм органу управління освітою» ; - «Зрозуміла комунікація органів управління освітою» ; - «Розробляємо стратегію розвитку освіти в громаді» ; - «Здійснюємо якісні закупівлі харчування для закладів освіти» ; - «Основні кроки запровадження системи управління харчовими продуктами системи НАССР» ;

		- «Розробка органом управління освітою місцевих цільових програм». ▪ проведено 38 вебінарів за тематичними напрямками, у яких взяли участь понад 8750 осіб (інформацію щодо кількості учасників, тем, дат проведення див. у «Інформаційна система з проведення навчань для ТГ» за посиланням training.decentralization.gov.ua/decide): - реформа харчування; - забезпечення якості освіти; - трудові відносини; - управління мережі ЗО; - стратегічне планування розвитку освіти в громадах; - комунікація з громадськістю; - фінанси у сфері освіти; - консультації експертів. Вебінарами охоплено 1290 громад (у середньому кожен вебінар переглянуло 19,9 тис. користувачів). Опубліковано 2 відео щодо кращих практик організації роботи органів управління освітою в ТГ: - Як співпрацюють школа, влада та громада? Досвід Білоберізької громади - Як організувати роботу відділу освіти у громаді? Досвід Солонянської громади Підготовлено 100 публікацій у ФБ Проєкту DECIDE (інфографіка, чек-листи, анонси тощо) з загальним охопленням понад 2 млн. користувачів.
Комунікація з професійною спільнотою освітян через соціальні мережі та медіа	3	Наповнення аналітичного ресурсу «Освіта. Коментують експерти» (блоги), на якому опубліковано 5 експертних коментарів та рекомендацій від провідних національних експертів з актуальних питань управління освітою (637 підписників, 3500 читачів ресурсу). Випуск щомісячного відео дайджесту «Освітній маркер» про актуальні новини для освітян та освітніх управлінців. З січня по червень вийшло 5 випусків (кількість підписників склала - 10,1 тис., загальне охоплення публікацій - 387,4 тис. користувачів). Спільнота управлінців освітою «Освіта в громаді» в Facebook збільшилась до 5,8 тис. учасників.

		Підготовлено 3 випуски Дайджесту Проєкту DECIDE «Освіта в громадах». Кількість підписників дайджесту зросла до 1741 особи. Сторінка Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA (10 тис. підписників, 161 публікація із загальним охопленням 3,1 млн. користувачів).
	Проведення консультативних заходів для представників ОМС з питань управління освітою в умовах децентралізації	Заходи щодо врегулювання окремих питань в сфері управління освітою у ВЦА: - у співпраці з Луганською ОДА та партнерами проведено 2 робочих зустрічі (08.04.2021, 23.04.2021) з представниками ТГ Луганської обл. щодо особливостей управління освітою в умовах ВЦА; - лист на Мінрегіон щодо норм законодавства, що регулюють питання утворення та повноваження ВЦА (від 24.05.2021 № 24.02/21-1).
1.2.1. Розробка контенту та підтримка платформи управління знаннями Асоціації ОТГ	Розробка контенту та підтримка платформи «Якісна освіта» Асоціації ОТГ	Спільнота управлінців освітою територіальних громад - членів Асоціації ОТГ «Платформа «Якісна освіта» (188 учасників) за звітний період: - надано понад 50 консультацій територіальним громадам. - проведено 10 вебінарів (засідань тематичних платформ): 10.02.21 - «Нові підходи до санітарних вимог для закладів загальної середньої освіти»; 24.02.21 - «Організація дистанційного навчання у закладах освіти»; 12.03.21 - «Організація фінансової автономії закладів освіти»; 18.03.21 - «Передача рухомого та нерухомого майна у комунальну власність» (100 учасників); 16.04.21 - «Оптимізація мережі закладів освіти» (150 учасників); 22.04.21 - «Найменування закладів освіти» (200 учасників); 18.05.21 - «Реорганізація та ліквідація закладів освіти» (250 учасників); 26.05.21 - «Трудові відносини у сфері освіти» (150 учасників); 09.06.21 - «Трансформація закладів освіти» (150 учасників); 15.06.21 - «Пониження ступенів закладів загальної середньої освіти» (130 учасників). Надано пропозиції до проєкту Закону України «Про місцеве самоврядування» в частині розподілу власних та делегованих повноважень органів місцевого самоврядування у сфері освіти. Проведено 5 аналітичних опитувань з актуальних проблем у сфері освіти, з питань забезпечення

		протипожежної безпеки у ЗО, розвитку інклюзивної освіти у громадах, організації харчування в школах, особливостей фінансування сфери освіти тощо. Проведено 9 засідань регіональних фахових мереж керівників органів управління освітою територіальних громад в рамках регіональних тижнів Черкаської, Хмельницької, Одеської, Дніпропетровської, Запорізької, Закарпатської, Полтавської, Сумської, Київської областей, за результатами яких створено 9 фахових мереж з метою для продовження професійної комунікації та обміну досвідом між колегами. Підготовлено понад 50 публікацій для сайту Асоціації ОТГ та сторінки в Facebook. Підготовлено та надіслано звернення: - лист до МОН від 30.03.2021 № 0117 щодо недостатнього обсягу субвенції на надання державної підтримки осіб з ООП; - лист до МОН від 05.04.2021 № 0123 щодо обсягу освітньої субвенції; - лист до МОН від 15.06.2021 № 0195 щодо погодження проєкту постанови КМУ про «Про внесення змін до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників»; - лист до МОН та Мінрегіон від 15.03.2021 № 0085 щодо передачі рухомого майна у комунальну власність.
1.3.1. Експертна підтримка Уряду в розробці політико-правових документів щодо децентралізації в освіті	Стратегічні та робочі сесії з розробки проєктів НПА (нові, або зміни до них) з питань децентралізації управління освітою	У межах ініціативи «Дебюрократизація управління освітою» розроблено (Проект DECIDE, МОН, BRDO): - проєкти змін до 11 чинних нормативно-правових актів щодо впровадження змін в процесі збору та обробки інформації від закладів освіти, зокрема внести зміни до: Постанови КМУ від 13.09.2017 р. № 684; наказів Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 р. № 496; від 12.01.16 р. № 8; від 07.12.18 р. № 1362; від 08.09.20 р. №1115; від 14.07.2015 № 762, від 01.03.2021 № 268, від 16.04.2018 р. № 367, від 10.05.2011 № 423, від 25.06.2018 року №676 тощо; - 2 проєкти НПА щодо організації ведення звітності в електронному форматі та класного журналу в електронному вигляді.

1.3.2. Підвищення рівня обізнаності та комунікації щодо децентралізованого управління освітою	Підтримка реформи освіти у період пандемії	У співпраці з МОН та ЕдЕра розроблено : - курс для вчителів, керівників шкіл та управлінців освітою в громадах (50 годин, зареєстровано – 107,5 тис. учасників, отримали сертифікати – 65,8 тис. учасників); - курс для шкіл та закладів ПТО (30 годин, зареєстровано – 16,5 тис. учасників, отримали сертифікати – 7065 учасників); - курс #blend_it для викладачів ЗВО (90 годин, зареєстровано – 10,8 тис. учасників, отримали сертифікати – 342 учасники)
1.3.5. Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо децентралізації управління освітою	Оприлюднення звіту першого етапу Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою	Проведено перший етап Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою . Опитуванням було охоплено понад 6300 респондентів, серед них: 120 керівників ЗЗСО, 319 вчителів, 2811 учнів, 1650 батьків, 23 державних службовці ОДА, 82 керівники органів управління освітою ТГ, 1300 мешканців громад.
1.3.5.4. Мінцифри: проєкт з оптимізації звітності та документообігу в сфері управління освітою	Розробка аналітичних матеріалів та формування бізнес-процесів з оптимізації звітності та документообігу в сфері управління освітою	Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» (Проєкт DECIDE, МОН, BRDO): - проведено 6 фокус-груп для 41 учасника з 6 регіонів; - змодельовано нові процеси електронного обліку, вступу, відрахування, переведення учнів та дітей засобами ПАК «АІКОМ».
2.1.1. Розробка стратегій розвитку освіти та стратегій соціально-економічного розвитку громади у 16 громада-партнерах	Розробка стратегії розвитку освіти та стратегії соціально-економічного розвитку ТГ	Сформовано групи експертів з розробки стратегій розвитку у громадах-партнерах : 1. стратегій розвитку громад у 9 ТГ-партнерів Проєкту DECIDE: Галицька ТГ, Дубовецька ТГ, Чмирівська ТГ, Новописковська ТГ, Нерубайська ТГ, Кілійська ТГ, Терешківська ТГ, Решетилівська ТГ, Білоцерківська ТГ. 2. стратегій розвитку освіти у 16 ТГ-партнерах Проєкту DECIDE; 3. комунікаційних планів органів управління освітою у 16 ТГ-партнерах Проєкту DECIDE. Проведено 72 експертних консультації для громад-партнерів з питань розвитку ефективних систем управління освітою , зокрема: - оптимізації видатків на освіту;

		- призначення директорів та положення про конкурс на посаду керівника ЗЗСО; - особливостей переходу ЗЗСО на фінансову автономію; - особливостей здійснення фінансового контролю за діяльністю розпорядників бюджетних коштів та використання практичних методів контролю; - особливостей переведення працівників пенсійного віку на контракт та облік у відділеннях ПФУ; - розробки положення про відділ освіти, діяльності централізованої бухгалтерії, аутсорсингу харчування та створення філій опорного закладу; - створення опорних закладів в громаді. Консультаційний супровід сприяв ухваленню рішень місцевих рад щодо оптимізації освітніх мереж ЗО у Решетилівській ТГ Полтавської області, Кілійській ТГ Одеської області, Дубовецькій ТГ Івано-Франківської області.
2.1.2. Тренінги та коучинг з питань демократичного управління освітою надається органами виконавчої влади, депутатам місцевих рад, вчителям, директорам шкіл та організаціями громадянського суспільства у цільових ОТГ	Створення системи демократичного врядування у ЗЗСО громад-партнерів	Розроблено концепцію «Дорожньої карти» створення системи демократичного врядування у ЗЗСО із залученням «школи-влади-громади» - «Школа дієвої демократії». Адаптовано матеріали експертів Цюрихського педагогічного університету з питань самооцінювання ЗЗСО щодо демократичного врядування та впровадження рамки культури демократії.
	Розробка рекомендацій та інструментів для демократизації управління школою (базуючись на швейцарському досвіді)	Розроблено проєкт посібника для ЗЗСО , що містить рекомендації та інструменти для керівників шкіл та засновників закладів освіти щодо забезпечення якості освіти (базуючись на швейцарському досвіді).
2.1.5. Розробка електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління школою	Вивчення потреб цільових груп щодо функцій електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління ЗЗСО	Проведено дослідження потреб цільових груп щодо функцій електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління ЗЗСО. Зокрема проведено 4 робочі сесії фокус груп з представниками цільової аудиторії (учителі, керівники закладів освіти, керівники відділів/управлінь освіти та батьки) та розроблено аналітичний звіт.

2.2.1. Розробка курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади	Розробка комплексу навчально-методичних матеріалів та проведення тренінгів для впровадження курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади	Розробка КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів: - навчальну програму курсу за вибором «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО (35 годин, варіативна складова). - навчально-методичний посібник для вчителя із викладання курсу за вибором «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО. - навчальну програму тренінгу для вчителів ЗЗСО із методики викладання КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів (14 годин/1,5 кредити ЄКТС, змішана форма навчання).
	Пілотування у 2021-2022 н.н. КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів. Навчання 35 вчителів ЗЗСО громад-партнерів Проєкту DECIDE із методики викладання КЗВ	Проведено навчання за програмою тренінгу для вчителів ЗЗСО із методики викладання курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів. 35 педагогічних працівників ЗЗСО завершили навчання і отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.
2.2.1.7.	Грант на розробку курсу «Децентралізація – самоорганізація – самореалізація» (здійснюється ГО «Інститут громадянського суспільства»)	ГО «Інститут громадянського суспільства» проведено фокус-групу для 18 вчителів з Одеської, Полтавської та Івано-Франківської областей. Розроблено навчальну програму тренінгу «Децентралізація – самоорганізація – самореалізація» .
2.3.3. Підтримка національної платформи з управління знаннями		Онлайн курси підвищення кваліфікації про змішані та дистанційні інструменти навчання для учителів, керівників шкіл, управлінців освітою в громадах та для викладачів ПТО та ЗВО (132 тис. учасників зареєстровано, 72 тис. отримали сертифікати). Всеукраїнська школа онлайн, відкрита у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія» , УІРО (164 тис. зареєстрованих користувачів, 23 млн сесій, 6 тис. користувачів з ТОТ).
Заходи в рамках взаємодії з громадськістю	Створення та запуск інформаційних	Ведення та наповнення сторінки Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA (10 тис.

	ресурсів Проєкту DECIDE	підписників, 161 публікація із загальним охопленням 3,1 млн) ФБ сторінка DOCCU (5,75 тис. підписників, 66 публікацій із загальним охопленням 296 тис. користувачів). Підтримка та наповнення сайту Проєкту DECIDE. (22,4 тис. переглядів, 8,851 унікальних користувачів) Підтримка та наповнення сайту ГО «ДОККУ». (4,5 переглядів сайту, 3,7 тис. унікальних користувачів).
4. Проблемні питання та/або пропозиції		
-		

Директорка Проєкту DECIDE



(підпис)

Н.Г. Протасова
(ініціали та прізвище)