

РЕЗУЛЬТАТИ
поточного моніторингу
Швейцарсько-українського проєкту DECIDE -
«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»

Піврічний/річний/заклучний (зазначити необхідне)	Піврічний
Період звітування	січень - червень 2022 року
1. Вихідні дані проєкту (програми)	
Партнер з розвитку	Уряд Швейцарської Конфедерації через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії
Бенефіціари	Міністерство розвитку громад та територій України (далі – Мінрегіон) Міністерство освіти та науки України (далі – МОН) Державна служба якості освіти України (далі – ДСЯО) Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація
Реципієнти	Міністерство освіти та науки України Міністерство цифрової трансформації України (далі – Мінцифри) Державна служба якості освіти України Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація Державне підприємство «ДІА» (далі – ДП «ДІА») Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад» (далі – Асоціація ОТГ) Громадська спілка «Освіторія» (далі – ГС «Освіторія») Національне агентство України з питань державної служби (далі – НАДС) Білоберізька сільська рада Івано-Франківської області

	Ворохтянська селищна рада Надвірнянського району Івано-Франківської області Галицька міська рада Івано-Франківської області Дубовецька сільська рада Івано-Франківської області Біловодська селищна рада Біловодського району Луганської області Новопсковська селищна рада Луганської області Попаснянська міська військово-цивільна адміністрація Попаснянського району Луганської області Чмирівська сільська рада Старобільського району Луганської області Визирська сільська рада Одеського району Одеської області Виконавчий комітет Кілійської міської ради Одеської області Красносільська сільська рада Одеського району Одеської області Нерубайська сільська рада Біляївського району Одеської області Виконавчий комітет Білоцерківської сільської ради Миргородського району Полтавської області Виконавчий комітет Мачухівської сільської ради Полтавської області Виконавчий комітет Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області Решетилівська міська рада Полтавської області
Номер реєстраційної картки проєкту	4469-03
2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати реалізації проєкту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	Першочергові заходи з підтримки реформи освіти та реформи децентралізації в умовах війни <u>За запитом МОН надано підтримку в:</u> - розробці чат-боту та підготовці його змістового наповнення “Освітнього боту” - EducationUaBot (32 825 користувачів, доступний у Telegram та Viber) для всіх учасників освітнього процесу. Чат-бот містить інформацію про організацію навчання в умовах війни на території України та за кордоном для учнів, студентів, батьків, вчителів, керівників освіти, громадськості. Інформацію підготовлено зокрема і для ВПО, біженців, а також для тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях. - розробці сайту emergency.mon.gov.ua про систему освіти в Україні для міжнародної освітянської спільноти, зокрема для міністерств освіти, директорів шкіл і вчителів. Сайт покликаний сприяти адаптації українських дітей-біженців у країнах перебування та допомогти дітям і батькам підтримувати зв'язок

Департаментом освіти, науки та інновацій Швейцарської Конфедерації, Цюрихським педагогічним університетом у співпраці з командою DECIDE за участі МОН, Мінцифри та у партнерстві з Посольством Швейцарії в Україні, проведено [онлайн-зустріч з освітянами](#) Швейцарії, Австрії та Німеччини. Серед учасників – представники кантональних міністерств освіти Швейцарії, Міністерства освіти, науки і культури Австрії, а також учителі і керівники швейцарських закладів освіти, які приймають українських дітей (понад 300 учасників).

У межах проєкту DECIDE надано технічну підтримку МОН та УЦОЯО з проведення в Україні [Національного мультипредметного тесту \(НМТ\)](#) у співпраці з ЮНЕСКО та ЮНІСЕФ. Зокрема, проєктом надано технічну допомогу для розробки Технічного завдання для національної електронної екзаменаційної системи та створення її прототипу ([відео](#)). У наступні роки система стане основою для проведення ЗНО, екзаменів у ЗВО тощо.

[Всеукраїнська школа онлайн](#), відкрита у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія», УІРО у 2020 році стала основним ресурсом для навчання учнів в Україні та за її межами. Зокрема на платформі зареєстровано 1,5 млн користувачів, зокрема 590 тис. нових користувачів, які зареєструвалися від початку війни. Платформою користуються учні і вчителі зі 134 країн (найбільше з України, Польщі, Німеччини, Чехії та США).

На запит Мінрегіон:

Проєкт продовжив підтримку порталу “Децентралізація” (decentralization.gov.ua). Зокрема, за сприяння проєкту проводиться, ініційований у березні, [Міжнародний марафон місцевого самоврядування](#), який об'єднав більше 1000 муніципалітетів з 35 країн. Командою порталу підготовлено понад 800 матеріалів, які охопили 1 050 936 користувачів. В умовах війни портал залишається надійним джерелом інформації для територіальних громад (далі – ТГ) України. Експертів проєкту долучено до консультативних робочих груп з напрацювання рекомендацій ТГта органам державної влади з питань фінансів ОМС в умовах воєнного стану.

Гуманітарна допомога громадам-партнерам проєкту:

У межах проєкту надано гуманітарну допомогу громадам-партнерам (Івано-Франківська та Полтавська області), у межах ініціативи [#We Stand with Ukraine](#). У лютому-травні колективні центри проживання ВПО у закладах освіти територіальних громад-партнерів проєкту отримали першочергову допомогу у вигляді 600 комплектів постільної білизни, матраців, подушок, ковдр, карематів тощо.

У травні-червні розпочалася друга лінія гуманітарної допомоги Швейцарії Україні, що реалізується в межах проєкту - підтримка громад в тилкових регіонах України з організації літніх активностей з фокусом на дітей ВПО у партнерстві з Мінрегіоном та ВАОТГ. У межах ініціативи [DECIDE Summer Clubs “Ми вдома - в Україні”](#) відібрано 30 громад, які отримають матеріально-технічну допомогу та допомогу з навчання задіяних вчителів (понад 400 осіб) для проведення літніх активностей, розрахованих на понад 7 000 дітей, включаючи дітей ВПО (громадянська освіта, психологічна підтримка, арт-терапія, мінна безпека, перша допомога).

Формування трирівневої системи стратегічного планування в освіті

Національний рівень. **Національна система освітньої статистики і управлінської аналітики.** За результатами пілотування системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному та базовому рівнях на фінальній стадії знаходиться розробка методології їх обрахунку та підготовка технічного завдання для створення аналітичного модуля національної системи освітньої статистики на базі АІКОМ. У наступному звітному періоді планується запуск аналітичних інструментів та реєстру обліку дітей шкільного віку.

Регіональний рівень. **Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах.** Робочими групами регіонів-партнерів проєкту DECIDE зі стратегічного планування розвитку освіти, створеними на базі ОДА Івано-Франківської, Полтавської, Луганської та Одеської областей, **фіналізовано проєкти стратегій розвитку освіти на рівні регіонів.** У Полтавській та Одеській областях відбулося обговорення проєктів стратегічних документів. Затвердження стратегій було заплановано на березень-квітень 2022 року, але призупинено через війну. У наступному звітному періоді заплановано переорієнтувати зміст Стратегій з урахуванням наслідків війни з фокусом на особливості кожного регіону.

Рівень ТГ. **Розробка Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів (9 ТГ-партнерів) та Стратегій розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах (16 ТГ-партнерів) була призупинена через війну.** У наступному звітному періоді робота з розробки стратегій розвитку буде відновлена у 12 ТГ-партнерах Івано-Франківської, Полтавської та Одеської областей. Луганській області, яка на момент подачі звіту перебуває під окупацією, заплановано надати підтримку у розробці плану відновлення системи освіти.

Національна кампанія для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) організовано у партнерстві з МОН, Мінрегіон та Асоціацією ОТГ.

У межах підтримки ТГв умовах воєнного стану: проведено **14 вебінарів та 5 випусків “Години запитань”** для представників **1407 громад** (всього понад **85 тис. переглядів**), чек-листи та інфографіки. Підготовлено **43 публікації** з загальним охопленням понад **640 тис. переглядів**.

Підтримка реформи шкільного харчування (в межах кампанії «Освіта в нових громадах від А до Я»). У січні-лютому консолідовано ключових партнерів реформи і за ініціативи РГ при Мінекономіки розпочато роботу над **Стратегією реформи шкільного харчування (фаза II, 2022-2025 рр.)**. Проведено **4 стратегічні сесії**, до яких долучено представників міністерств та відомств, міжнародних партнерів, громадських організацій тощо. У наступному звітному періоді робота над стратегією буде трансформовано з урахуванням положень Плану відновлення України.

Урядовий інформаційний портал реформи харчування «Знаймо», який було відкрито за підтримки проєкту **14 грудня 2021 р.** за ініціативи першої леді, у партнерстві з ЮНІСЕФ Україна, у січні-лютому 2022 року охоплення порталу склало понад **680 тис. користувачів**. Зокрема, експертами проєкту було підготовлено **95 аналітичних статей**, створено **14 відео** (понад **100 тис. переглядів**) для розділів “Про реформу”, “Управлінцям та освітянам”.

Соціальна реклама реформи шкільного харчування за участі О.Зеленська (**відео**), яка створена у межах проєкту, у січні трансливалася на національних каналах у блоці соцреклами та охопила понад **33 млн глядачів**.

Підтримка професійної спільноти управлінців освітою в умовах війни.

Експертні публікації на аналітичному ресурсі **«Освіта. Коментують експерти» (блоги)** охопили **162,1 тис. користувачів**, **7,4 тис. читачів** підписано на ресурс. Охоплення **2 випусків щомісячного відео дайджеста «Освітній маркер» (січень, лютий)** склало **48,8 тис. осіб та 4 млн охоплення на Суспільне ТБ (регіони)**. Спільнота управлінців освітою у Facebook **«Освіта в громадах»** зросла до **6,5 тис. учасників**. Кількість підписників **дайджесту-розсилки проєкту** зросла до **7,4 тис. підписників**.

Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою».

Розроблено пакет з 11 НПА, включаючи проєкт ЗУ про Національну систему управління освітою на базі ПАК «АІКОМ». Продовжувалась робота зі створення **реєстру дітей шкільного віку, удосконаленню реєстру з обліку вчителів**. Запуск цих реєстрів дасть можливість прискорити процес прийняття рішень уряду в умовах воєнного стану, сприятиме створенню документів про освіту в додатку “ДІЯ”.

Оптимізація та діджиталізація освітньої статистики та документообігу в сфері освіти (ПАК «АІКОМ»), передбачає удосконалення процесу збору та обробки інформації від закладів загальної середньої освіти на базі модулів ПАК «АІКОМ» щодо організації ведення звітності в електронному форматі та **класного журналу в електронному вигляді**.

У межах створення **системи аналітики та прогнозування в сфері дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти** (рівень області та ТГ) тривала робота над створенням ТЗ для аналітичного та фінансового модулів ПАК «АІКОМ»;

У звітному періоді були розроблені BRDO схеми цифрових процесів **зарахування, відрахування та переведення учнів у закладах загальної середньої освіти у межах єдиної національної платформи** засобами ПАК «АІКОМ», які будуть реалізовані в додатку “ДІЯ”.

Для представників **професійної спільноти управлінців освітою територіальних громад - членів Всеукраїнської Асоціації ОТГ «Платформа Освіта»** (250 керівників ОУО ТГ) проведено 11 вебінарів (понад 5000 переглядів) спрямованих на роз’яснення особливостей роботи в умовах воєнного положення.

Для вивчення потреб громад у гуманітарній допомозі у співпраці проведено 2 опитування: 1) щодо потреб дітей - ВПО для забезпечення освітнього процесу; 2) щодо потреб колективних центрів проживання у закладах освіти ТГ, зокрема у питній воді; санітарно-гігієнічних та господарських товарах у співпраці з ООН та UNICEF. Інформація щодо результатів дослідження передана відповідним гуманітарним кластерам ООН.

Розвиток громадянського суспільства через систему освіти.

Курс за вибором для учнів 8 (9) класів «Навчаємось жити в громаді».

Понад 990 учнів 8 та 9 класів розробили 33 дослідницьких проєктів про свою громаду та 33 соціальні проєкти, на які

	отримують мікрогрант на умовах співфінансування з ТГ-партнерами. Розробка та реалізація проєктів відбулася в межах курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів, до пілотування якого було долучено 55 класів та 33 учителя з 16 громад-партнерів проєкту. Завершилась підготовка 60 вчителів з ЗЗСО, які у 2022/23 н.р. долучаться до викладання курсу. Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії», яка передбачає залучення громади до реалізації проєктів на умовах співфінансування (70% - проєкт, 30% - ТГ), ініційованих учнями, та активізацію учнівської молоді у розробці та реалізації громадських проєктів. У межах ініціативи у громадах-партнерах було запроваджено громадські бюджети (на базі платформи e-Dem), проведено навчання для шкільних команд та залучених представників ОМС, у січні-лютому підготовлено та подано понад 100 проєктів на голосування. Проте, через війну проєкти було призупинено. Відновлення ініціативи у червні 2022 р. відбулося для 12 ТГ-партнерів у Івано-Франківській, Полтавській та Одеській області. ТГ-партнери у Луганській області знаходяться в окупації, зокрема заклади освіти Попаснянської ТГ повністю знищені або зазнали значних руйнувань, тому діяльність проєкту в регіоні буде переорієнтована на підтримку ВПО та забезпечення роботи ОУО, створення планів з відновлення ТГ після деокупації.
Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проєкту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проєкту (програми)	Сайт Проєкту DECIDE: https://decide.in.ua/ Національна кампанія «Освіта у нових громадах від А до Я»: https://novihromady.decide.in.ua/ Курси щодо змішаної та дистанційної форм навчання: https://cutt.ly/lhSSgpw Facebook сторінка Проєкту DECIDE: https://www.facebook.com/decideUA, Ресурс для управлінців освітою: «Освіта. Коментують експерти (блоги)»: https://decide.in.ua/osvita_comentari_ekspertiv/ Група для посадових осіб ОМС «Освіта в громаді»: https://www.facebook.com/groups/929083024242364 Щомісячний відео дайджест «Освітній маркер»: https://www.facebook.com/103201091293829/videos/371613833986741 Кампанія «Вчимо і навчаємо на карантині: зміни в системі освіти»: https://mon-covid19.info/ Всеукраїнська школа онлайн: https://lms.e-school.net.ua/about Сайт Асоціації ОТГ: https://www.hromady.org/

	Сайт «Децентралізація»: https://donors.decentralization.gov.ua/project/decide	
Загальна сума витрачених під час реалізації проєкту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітного періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:	467'800 швейцарських франків	
послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії	295'798 швейцарських франків	
консультаційні послуги	22'226 швейцарських франків	
обладнання	-	
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд	-	
адміністративні витрати виконавця	149'776 швейцарських франків	
3. Порівняння запланованих результатів проєкту (програми) з досягнутими		
Кількісні та/або якісні критерії результативності проєкту (програми)	Заплановані результати на кінець звітного періоду	Фактичні результати на кінець звітного періоду
1.1.1. Експертна підтримка регіонів у розробці / модернізації стратегій регіонального та місцевого розвитку (фокус на управлінні освітою)	Експертний супровід розробки Стратегій регіонального розвитку (в сфері освіти) та Дорожніх карт реалізації Стратегій (українські та міжнародні експерти)	Формування трирівневої системи стратегічного планування в освіті <u>Регіональний рівень</u> Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах. В ОДА Івано-Франківської, Полтавської, Луганської та Одеській областей, регіонів-партнерів проєкту DECIDE, 4 робочими групами зі стратегічного планування розвитку освіти фіналізовано проєкти стратегій розвитку освіти в регіонах-партнерах. У Полтавській та Одеській областях відбулося обговорення проєктів стратегічних документів. Затвердження стратегій було заплановано на березень-квітень 2022 року, але призупинено через війну. У наступному звітному періоді заплановано переорієнтувати зміст Стратегій з урахуванням наслідків війни. Завершено розробку “Електронної карти закладів освіти Полтавської області”

		(розроблена на базі ГІС), що дозволяє поєднати модельне зображення території з інформацією про заклади дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, центрів професійного розвитку педагогічних працівників у Полтавській області. <u>Національний рівень</u> Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою». Розроблено пакет з 11 НПА, включаючи проєкт ЗУ про Національну систему управління освітою на базі ПАК «АІКОМ». Продовжувалась робота зі створення реєстру дітей шкільного віку, удосконаленню реєстру з обліку вчителів. Запуск цих реєстрів дасть можливість прискорити процес прийняття рішень уряду в умовах воєнного стану, сприятиме створенню документів про освіту в додатку “ДІА”. Оптимізація та діджиталізація освітньої статистики та документообігу в сфері освіти (ПАК «АІКОМ»). передбачає удосконалення процесу збору та обробки інформації від закладів загальної середньої освіти на базі модулів ПАК «АІКОМ» щодо організації ведення звітності в електронному форматі та класного журналу в електронному вигляді. У межах створення системи аналітики та прогнозування в сфері дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти (рівень області та ТГ) тривала робота над створенням ТЗ для аналітичного та фінансового модулів ПАК «АІКОМ». Зокрема, за результатами пілотування системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному та базовому рівнях методологія їх обрахунку та технічне завдання для розробки відповідних модулів ПАК «АІКОМ». Національна система освітньої статистики і управлінської аналітики. За результатами пілотування <i>системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному та базовому рівнях</i> на фінальній стадії знаходиться розробка методології їх обрахунку та підготовка технічного завдання для створення аналітичного модуля національної системи освітньої статистики на базі АІКОМ. У наступному звітному періоді планується запуск аналітичних інструментів та реєстру обліку дітей шкільного віку.
--	--	---

		У звітному періоді були розроблені BRDO схеми цифрових процесів зарахування, відрахування та переведення учнів у закладах загальної середньої освіти у межах єдиної національної платформи засобами ПАК «АІКОМ», які будуть реалізовані в додатку “ДІЯ”.
1.1.2. Експертна та консультативна підтримка регіонів, районів та ОТГ щодо розмежування та оптимізації їх функцій для ефективного управління освітою	Розвиток професійної спільноти управлінців освітою Підтримка новоутворених та реорганізованих територіальних громад у формуванні ефективних органів управління освітою	Організовано національну кампанію для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) у партнерстві з МОН, Мінрегіон та Асоціацією ОТГ. Станом на кінець звітного періоду до Кампанії долучилось 1407 територіальних громад. Для управлінців освітою з ОМС та військово-цивільних адміністрацій (далі – ВЦА) у межах Кампанії: ▪ оприлюднено порадник з серії для голів та управлінців освітою ОМС ТГ “Основні ризики закупівель товарів, робіт і послуг у сфері освіти”; ▪ проведено 14 вебінарів за тематичними напрямками (20 тис. переглядів у ФБ): 28.01.2022 Службове розслідування та притягнення до «дисциплінарки»: сутність взаємозв'язку 01.02.2022 Особливості дострокового звільнення керівника закладу загальної середньої освіти 09.02.2022 Формування паспортів бюджетних програм на 2022 рік та складання звітів 2021 року 15.02.2022 Філія чи структурний підрозділ закладу освіти: в чому різниця? 23.02.2022 Практика документообігу та ведення документації у системі НАССР 24.03.2022 Освіта в умовах війни: юридична консультація 31.03.2022 Трудові гарантії в умовах воєнного стану 13.04.2022 Відповідальна робота в умовах війни. Що варто знати про своє ментальне здоров'я? 20.04.2022 Робота військових адміністрацій 10.05.2022 Особливості використання матеріальних цінностей в громаді для потреб ТРО та ВПО 24.05.2022 Розширення повноважень місцевих голів на час воєнного стану: що чекає на освіту в громадах? 23.06.2022 Реорганізація та ліквідація шкіл в умовах воєнного стану (частина I) 27.06.2022 Реорганізація та ліквідація шкіл в умовах воєнного стану. Частина 2 30.06.2022 Як підготуватись до нового навчального року в умовах воєнного стану?

		У межах Кампанії також проводяться онлайн-сесії запитань-відповідей «Година запитань» з топ-спікерами щодо актуальних питань впровадження реформ децентралізації та освіти. За звітний період проведено 5 онлайн-заходів загальною кількістю 65 тис. переглядів: 18.01.2022 спікер Віталій Безгін 29.03.2022 спікер Анастасія Софієнко 15.04.2022 спікер Сергій Горбачов 21.04.2022 спікер Тетяна Вакуленко 31.05.2022 спікер Сергій Горбачов. Випуск №2
		Підтримка реформи шкільного харчування (в межах кампанії «Освіта в нових громадах від А до Я»). У січні-лютому консолідовано ключових партнерів реформи і за ініціативи РГ при Мінекономіки розпочато роботу над Стратегією реформи шкільного харчування (фаза II, 2022-2025 рр.). Проведено 4 стратегічні сесії, до яких долучено представників міністерств та відомств, міжнародних партнерів, громадських організацій тощо: 24.01 - «Реформа шкільного харчування: дорожня карта подальших змін»; 09.02 - «Реформа шкільного харчування: комунікація змін»; 22.03 - «Реформа шкільного харчування: розвиток кадрового потенціалу. Кухарі»; 23.03 - «Реформа шкільного харчування: нові норми та меню. Медичний працівник в системі організації харчування». У наступному звітному періоді робота над стратегією буде трансформовано з урахуванням положень Плану відновлення України. Урядовий інформаційний портал реформи харчування «Знаймо», який було відкрито за підтримки проєкту 14 грудня 2021 р. за ініціативи першої леді, у партнерстві з ЮНІСЕФ Україна, у січні-лютому 2022 року охоплення порталу склало понад 680 тис. користувачів. Зокрема, експертами Проєкту було підготовлено 95 аналітичних статей, створено 14 відео (понад 278,3 тис. переглядів) для розділів “Про реформу”, “Управління та освітянам”. Соціальна реклама реформи шкільного харчування за участі О.Зеленська (відео), яка створена у межах проєкту, у січні трансливалася

		на національних каналах в блоці соцреклами та охопила понад 33 млн глядачів .
	Комунікація з професійною спільнотою освітян через соціальні мережі та медіа	Наповнення аналітичного ресурсу «Освіта. Коментують експерти» (блоги), на якому опубліковано 10 експертних коментарів та рекомендацій від провідних національних експертів з актуальних питань управління освітою (1040 підписників, 7 тис. читачів ресурсу). Спільнота управлінців освітою «Освіта в громаді» в Facebook збільшилась до 6,5 тис. учасників. Підготовлено 1 випуск Дайджесту Проєкту DECIDE «Освіта в громадах». Кількість підписників дайджесту зросла до 7,4 тис. осіб. Сторінка Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA - підготовлено у межах кампанії 97 публікацій у ФБ Проєкту DECIDE (інфографіка, чек-листи, анонси тощо) з загальним охопленням понад 1,2 млн користувачів.
1.1.4. Розвиток міжмуніципального співробітництва в сфері управління освітою	Проведення тренінгів та комунікаційних заходів з підвищення обізнаності представників ОМС всіх ТГ регіонів-партнерів з питань управління освітою в умовах децентралізації та ММС	Проведено аналітичне дослідження серед ТГ Івано-Франківської, Луганської, Одеської, Полтавської областей. За її результатами сформовано рекомендації щодо Реєстр договорів про співробітництво ТГ. Проведено 4 експертних сесії та розроблено алгоритми та рекомендації для громад щодо інтеграції та соціалізації ВПО, зокрема через систему освіти.
1.2.1. Підвищення інституційної спроможності Асоціації ОТГ	Розробка контенту та розвиток платформи управління знаннями «Освіта» Асоціації ОТГ	В умовах воєнного стану робота тематичної платформи “Освіта” на базі ВАОТГ була спрямована на консультативно-дорадчу підтримку членів Асоціації та регіональної фахової мережі (понад 250 учасників), проте всі заходи спільноти були відкритими для всіх громад України. Зокрема, експертами проєкту було: 1) надано понад 300 консультацій для ОУО ТГ; 2) проведено 11 вебінарів з питань: - планування діяльності та діловодства в закладах освіти; - перейменування закладів освіти;

		- фінансового забезпечення в умовах воєнного стану; - кадрового забезпечення; - використання транспорту та приміщень закладів освіти в умовах воєнного стану; - управління закладами освіти; - планування діяльності та діловодства в закладах освіти; - перейменування закладів освіти; - фінансового забезпечення в умовах воєнного стану; - кадрового забезпечення; - використання транспорту та приміщень закладів освіти в умовах воєнного стану; - управління закладами освіти. За результатами регіонального засідання фахової мережі у Волинській області (10.02.2022) створено окрему професійну регіональну вайбер спільноту. Для вивчення потреб громад у гуманітарній допомозі у співпраці проведено 2 опитування: 1) щодо потреб дітей - ВПО для забезпечення освітнього процесу; 2) щодо потреб колективних центрів проживання у закладах освіти ТГ, зокрема у питній воді; санітарно-гігієнічних та господарських товарах у співпраці з WASH кластеру ООН та UNICEF. Інформація щодо результатів дослідження передана відповідним гуманітарним кластерам ООН. Підготовлено 40 публікацій для сайту Асоціації ОТГ та сторінки в Facebook охоплено понад 1000 читачів. Проектом спільно з представниками ВАОТГ підготовлено звернення до Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України Щодо питання тривалості відпусток педагогічних працівників.
1.3.1. Експертна підтримка Уряду в розробці політико-правових документів щодо децентралізації в освіті	Стратегічні та робочі сесії з розробки проєктів НПА (нові, або зміни до них) з питань децентралізації управління освітою	У межах ініціативи «Дебюрократизація управління освітою» (Проект DECIDE, МОН, BRDO): - розроблено повні пакети документів та проєкти змін до 10 чинних нормативно-правових актів щодо впровадження змін в процесі обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, зарахування, відрахування та переведення учнів, дистанційної форми здобуття повної загальної середньої освіти,

		ділової документації у закладах освіти, зокрема запропоновано внести зміни до: - наказів Міністерства освіти і науки України від від 14.07.2015 №762, від 0.03.2021 №268, від 10.05.2011 №423, від 16.04.2018 №367, від 25.06.2018 №676, від 12.01.2016 №8, від 08.09.2020 №1115, від 03.06.2008 №496, від 07.12.2018 №1362; - Постанови КМУ від 19.09.2018 № 806. Розроблено та готується до другого читання проєкт ЗУ “Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту” (№ 7396 від 22.05.2022). Підготовлено та винесено на громадське обговорення проєкти 5-ти регуляторних актів (Порядок доступу до інформації центральної бази даних програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»; Примірний договір про приєднання до центральної бази даних програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»; Технічні вимоги до електронної освітньої інформаційної системи для підключення до центральної бази програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»; Інструкція з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі).
1.3.2. Підвищення рівня обізнаності та комунікації щодо децентралізованого управління освітою	Підтримка реформи освіти у період пандемії	<u>За запитом МОН надано підтримку у наступних напрямках.</u> Розроблено чат-бот та підготовці його змістового наповнення “Освітнього боту” - EducationUaBot (32 825 користувачів, доступний у Telegram та Viber) для всіх учасників освітнього процесу. Чат-бот містить інформацію про організацію навчання в умовах війни на території України та за кордоном для учнів, студентів, батьків, вчителів, керівників освіти, громадськості. Інформацію підготовлено зокрема і для ВПО, біженців, а також для тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях. Розроблено сайт emergency.mon.gov.ua про систему освіти в Україні для міжнародної

		освітнянської спільноти, зокрема для міністерств освіти, директорів шкіл і вчителів. Сайт покликаний сприяти адаптації українських дітей-біженців у країнах перебування та допомогти дітям і батькам підтримувати зв'язок з системою освіти в Україні. Підготовлено і перекладено 10 освітніх програм для учнів початкової школи, та більше 20 навчальних програм природничо-математичного циклу для учнів середньої та старшої школи. Проведено серію вебінарів та зустрічей для представників іноземних міністерств освіти. 12.05.2022 р. Департаментом освіти, науки та інновацій Швейцарської Конфедерації, Цюрихським педагогічним університетом у співпраці з командою DECIDE за участі МОН, Мінцифри та у партнерстві з Посольством Швейцарії в Україні, проведено онлайн-зустріч з освітянами Швейцарії, Австрії та Німеччини. Серед учасників – представники кантональних міністерств освіти Швейцарії, Міністерства освіти, науки і культури Австрії, а також учителі і керівники швейцарських закладів освіти, які приймають українських дітей (понад 300 учасників). 26.05.2022 р. проведено зустріч з представниками департаменту освіти Ірландії щодо платформи “Всеукраїнська школа онлайн” (за участі МОН, ГО “Освіторія”). Онлайн-курси підвищення кваліфікації про змішані та дистанційні інструменти навчання, розроблені у співпраці з МОН та ЕдЕра, для учителів, керівників шкіл, управлінців освітою в громадах, для викладачів ПТО та курс « #blend_it: опануємо змішане навчання» для викладачів та працівників адміністрації ЗВО (158 384 тис. учасників зареєстровано, 86 674 тис. отримали сертифікати). Результати навчання у межах курсів: - курс для вчителів, керівників шкіл та управлінців освітою в громадах (50 годин, зареєстровано – 123,5 тис. учасників, отримали сертифікати – 77,5 тис. учасників); - курс для шкіл та закладів ПТО (30 годин, зареєстровано – 19,6 тис. учасників, отримали сертифікати – 8551 учасників); - курс #blend_it для викладачів ЗВО (90 годин, зареєстровано – 15,2 тис. учасників).
--	--	---

		Вийшли 2 випуски щомісячного відеодайджесту «Освітній маркер» про актуальні новини для освітян та освітніх управлінців (загальне охоплення 49 тис. осіб на ФБ, охоплення на “Суспільне ТВ (регіональна мережа)” - 4 млн осіб). Підтримка порталу “Децентралізація” про ключові новини реформи децентралізації. Зокрема за підтримки проєкту проводиться, ініційований у березні Міжнародний марафон місцевого самоврядування, який об'єднав більше 1000 муніципалітетів з 35 країн. У березні – квітні 2022 року «Децентралізація» організувала серію прямих включень та інтерв'ю голів громад, на території яких велися бойові дії, для міжнародних телерадіоканалів та видань. За звітний період «Децентралізація» підготувала більше 30-ти репортажів з ТГ(де велися бойові дії та тилових громад) з перекладом на англійську мову та розповсюдженням серед іноземних ЗМІ. У звітному періоді командою порталу було підготовлено понад 800 публікацій (користувачів - 1 050 936; сеансів - 1 643 460; переглядів - 3 369 807).
1.3.5. Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо децентралізації управління освітою	Оприлюднення звіту першого етапу Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою	20.01.22 презентовано результати першого етапу Всеукраїнського соціологічного дослідження « Децентралізація управління освітою в територіальних громадах України », що включає результати “Baseline Study” проєкту.
1.3.5.4. Мінцифри: проєкт з оптимізації звітності та документообігу в сфері управління освітою	Розробка аналітичних матеріалів та формування бізнес-процесів з оптимізації звітності та документообігу в сфері управління освітою	Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» (другий етап Проєкту DECIDE, МОН, BRDO). Сформовано робочу групу з 20 пілотних закладів освіти, які будуть тестувати нову функціональність ПАК АІКОМ. Підготовлено тестові дані шкіл для завантаження в ПАК АІКОМ для тестування нової функціональності. Доопрацьовано та описано всі дані логічні моделі для створення реєстру шкіл та здобувачів освіти.

		Підготовлено розгорнутий перелік нової функціональності на Платформі Реєстрів в ПАК АІКОМ. Проведено внутрішнє тестування функціональності паспорту ЗЗСО та бізнес-процесів зарахування, переведення, відрахування учнів та створення закладів освіти в ПАК АІКОМ. Опрацьовано і створено 7 нових бізнес-процесів: переведення між класами одної паралелі, оновлення даних про навчальний рік, оновлення даних про мед.документ, відрахування протягом року, оновлення даних про заклад освіти, відображення даних про мережу, відображення даних про контингент закладу. За підтримки Мінцифри їх було включено в діючий план розробки, і ця функціональність буде доступна до тестування на цьому етапі проекту. Спілько з аналітиками ЕРАМ визначено більше 50 користувацьких сценаріїв, які мають реалізовуватись в АІКОМ. Розроблено тестову версію цифрових процесів зарахування, відрахування та переведення у закладах загальної середньої освіти у межах єдиної національної платформи для АІКОМ. Організовано тестування серед закладів робочої групи. Після успішного тестування цих процесів, буде проводитись підготовка до підключення усіх закладів освіти України. Продовжено розробку наступних процесів необхідних для завершення навчального року. Підготовлено проекти документів необхідних для організації Міжвідомчої робочої групи. Організовано робочі групи для формування технічних вимог для розвитку ПАК АІКОМ. Проведено робочі зустрічі з представниками ЦОВВ, та тримачами реєстрів та систем. Проведено 64 робочих зустрічі з розробниками платформи реєстрів та ПАК АІКОМ. Проведено робочі зустрічі для супроводу розробки функціональності модуля діловодства АІКОМ. Проведено робочу зустріч з Міністерством фінансів для обговорення джерел даних для
--	--	--

		фінансового модуля ПАК АІКОМ. Передано набір необхідних даних з АС LOGIKA. Проведено навчання та підготовлено матеріали для закладів освіти, які будуть тестувати нову функціональність ПАК АІКОМ. Підготовлено технічні вимоги на розробку 16 електронних документів в один через модуль діловодства ПАК АІКОМ. Підготовлено модель даних для формування цифрових документів в модулі діловодства АІКОМ. Підготовлено опис форми при діючих НПА для переведення вибраних документів в електронний формат.
2.1.1. Розробка стратегій розвитку освіти та стратегій соціально-економічного розвитку громади у 16 громада-партнерах	Розробка стратегії розвитку освіти та стратегії соціально-економічного розвитку ТГ	Розробка Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів (9 ТГ-партнерів) та Стратегій розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах (16 ТГ-партнерів) була призупинена через війну. У наступному звітному періоді робота з розробки стратегій розвитку громад буде відновлена у 12 ТГ-партнерах в Івано-Франківській, Полтавській та Одеській областях. ТГ-партнери у Луганській області, яка на момент подачі звіту перебуває під окупацією, заплановано надати підтримку у розробці планів відновлення. Станом на лютий 2022 р. розробка стратегій розвитку громад тривала у 9 ТГ-партнерах (<i>Галицькій ТГ, Дубовецькій ТГ, Білоберізьській ТГ, Нерубайській ТГ, Кілійській ТГ, Красносільській ТГ, Терешківській ТГ, Решетилівській ТГ, Білоцерківській ТГ</i>). Зокрема було проведено 36 стратегічних сесій з розробки SWOT-аналізу та PESTLE аналізу (4 сесії у кожній ТГ). Розробка стратегій буде відновлена з вересня 2022 року і включатиме напрями з інтеграції ВПО. Для громад Луганської області (<i>Чмирівської ТГ та Новопсковської ТГ</i>) у наступному звітному періоді заплановано проведено консультативних заходів щодо розробки планів відновлення громад.

		Розробка Стратегій розвитку освіти ТГ у січні-лютому тривала у 16 ТГ-партнерах. У Галицькій ТГ, Дубовецькій ТГ, Білоберізькій ТГ, Ворохтянській ТГ, Нерубайській ТГ, Кілійській ТГ, Красносільській ТГ, Визирській ТГ, Терешківській ТГ, Решетилівській ТГ, Білоцерківській ТГ, Мачухівській ТГ: - розроблено та заповнено освітні профілі, в яких відображається стан освітньої галузі – проблеми та перспективи розвитку; - проведено анкетування серед учасників освітнього процесу; - проведено стратегічні сесії з розробки SWOT-аналізу, визначено точки зростання та фактори ризиків освіти у громадах – партнерах. З вересня 2022 р., на запит громад, робота з розробки стратегій розвитку освіти буде відновлена з врахуванням особливостей кожної громади в умовах воєнного стану. Розробка стратегій розвитку освіти територіальних громад Луганської області, що була розпочата у грудні 2021 р. у Чмирівській ТГ, Новопсковській ТГ, Біловодській ТГ та Попаснянській ТГ, буде, за запитом громад, трансформована у розробку планів відновлення освіти після деокупації ТГ. У наступному звітному періоді проєктом на запит громад заплановане проведення низки стратегічних сесій з ТГ-партнерами Луганської області щодо подальших кроків у відновленні ТГ. Проєкт здійснював консультаційний супровід громад-партнерів щодо роботи в умовах воєнного стану, зокрема це сприяло: - ухваленню рішень місцевих рад щодо оптимізації освітньої мережі у Терешківській ТГ Полтавської обл. та приведенню у відповідність до чинного законодавства положень про органи управління освітою у Терешківській ТГ Полтавської області; - прийняттю рішення про реорганізацію закладів дошкільної освіти в Решетилівській ТГ Полтавської області;
--	--	--

		- прийняття рішень про організацію харчування внутрішньо переміщених осіб в закладах освіти та приведення у відповідність до норм чинного законодавства рішень ТГ щодо надання допомоги підрозділам територіальної оборони, добровольчих формувань ТГ та розміщення підрозділів збройних сил України та підрозділів територіальної оборони в закладах освіти громад; - регулюванню питань виплати заробітної плати підприємцям, що залишились на окупованій території (ТГ Луганської області). Надано 32 експертних консультації для ТГ-партнерів з питань роботи в умовах воєнного стану, зокрема щодо: - оптимізації видатків на освіту; - організації питання харчування ВПО в закладах освіти та списання паливно-мастильних матеріалів; - підготовки Положення про використання шкільних автобусів; - особливостей обліку робочого часу в закладах освіти в умовах воєнного стану; - внесенню змін до положення про відділ освіти, - штатних розписів в ЗЗСО; - реорганізації закладів освіти, створення опорних закладів освіти; - організації закупівель паливно-мастильних матеріалів; - організації виплат заробітних плат та переведення реєстрації відділу освіти ТГ на неокуповану територію.
2.1.2. Тренінги та коучинг з питань демократичного управління освітою надається органами виконавчої влади, депутатам місцевих рад, вчителям, директорам шкіл та організаціями громадянського	Створення системи демократичного врядування у ЗЗСО ТГ-партнерів	Завершено розробку «Дорожньої карти» створення системи демократичного врядування у ЗЗСО через розвитку партнерства “школи-влади-громади” - «Школа дієвої демократії». Укладено меморандуми про співпрацю з КЗВО “Одеська академія неперервної освіти”, ПАНО ім.Остроградського, Івано-Франківським ІІПО. Сформовано команди менторів із створення системи демократичного врядування у ЗЗСО через розвитку партнерства “школи-влади-громади” - «Школа дієвої демократії».

суспільства у цільових ОТГ		
2.1.3. Технічна допомога для створення та функціонування у громадах підкувальних рад закладів освіти	Експертний супровід створення підкувальних рад у ТГ-партнерах проєкту	Створення підкувальних рад закладів освіти як органів громадського нагляду при ОМС. Затверджено Положення про Підкувальну раду закладів освіти ТГ у Кілійській ТГ Одеської області). Проведено 8 тренінгів (онлайн) для ОУО щодо створення підкувальних рад закладів освіти у наступних ТГ-партнерах: - Ворохтянська ТГ, Дубовецька ТГ, Білоберізька ТГ, Галицька ТГ Івано-Франківської області (21-23 червня 2022р.); - Кілійська ТГ, Нерубайська ТГ, Визирська ТГ, Красносільська ТГ Одеської області (27-30 червня 2022р.). Розроблено програму тренінгів для членів підкувальних рад закладів освіти ТГ-партнерів (30 годин, 1 кредит ЕКТС). У наступному звітному періоді планується, що свою роботу розпочнуть підкувальні ради 12 ТГ-партнерів Одеської, Івано-Франківської та Полтавської областей.
2.1.5. Розробка електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління школою	Вивчення потреб цільових груп щодо функцій електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління ЗЗСО	Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» (другий етап Проєкту DECIDE, МОН, BRDO): Розпочато розробку ТЗ для двох модулів ПАК «АІКОМ»: 1. Модуль «Електронне діловодство для закладів освіти», який дозволить генерувати та вести в електронному вигляді 16 документів шкільного діловодства на підставі даних, які вносяться в е-журнали; 2. Аналітичний модуль - частина «Кабінету управління», де на підставі статистичних даних будуть розраховуватись критерії та індикатори розвитку освіти (див. <i>активіст 1.1.1.</i>). Перша версія системи критеріїв та індикаторів розвитку освіти буде представлена у вигляді дашбордів, де представники ОУО ОМС зможуть порівняти різні показники у розрізі областей, ТГ, закладів освіти.

2.2.1. Розробка курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади	Пілотування у КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО	Завершено пілотування КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО (35 годин, варіативна складова). 33 учителі завершили пілотування КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у 49 класах 27 ЗЗСО ТГ-партнерів. Пілотування здійснювалось у 25 8-х класах, та у 24 9-х класах. У 2021-2022 н.р. 991 учень/учениця були охоплені навчанням у межах курсу. Під час навчання за КЗВ «Навчаємось жити у громаді» учнями/ученицями було реалізовано 33 дослідницьких проекти "Це ми і це наша громада" та 33 соціальних проекти "Активна молодь - успішна громада". Мікрогранти на реалізацію соціальних проектів буде надано у вересні-жовтні 2022 року. За результатами пілотування здійснено коригування навчальної програми КЗВ "Навчаємось жити в громаді" для учнів 8 (9) класів ЗЗСО, програма подана для проходження експертизи ІМЗО МОН України.
	Впровадження КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО	Розроблено навчальну програму тренінгу для вчителів із методики викладання КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО (45 годин, 1,5 кредити ЕКТС). Проведено онлайн-тренінг для 60 вчителів із методики викладання «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО. Учасники тренінгу - учителі ЗЗСО ТГ-партнерів, які у 2022-2023 н.р. викладатимуть курс у ЗЗСО 12 ТГ-партнерів Івано-Франківської, Одеської та Полтавської, отримали сертифікати із підвищення кваліфікації. Навчальна програма КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО включена у навчальні плани 55 ЗЗСО 12 ТГ-партнерів Івано-Франківської, Одеської та Полтавської.
2.2.3. Технічна допомога щодо ідентифікації, планування та складання бюджету спільних	Посилення участі мешканців територіальних громад у розвитку громади через	Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії», яка передбачає залучення громади до реалізації проектів на умовах співфінансування (70% - проект, 30% - ТГ), ініційованих учнями, та активізацію учнівської молоді у розробці та реалізації громадських проектів. У межах

громадських проектів, ініційованих школярами	впровадження громадського (шкільного) бюджету	ініціативи у громадах-партнерах було запроваджено громадські бюджети (на базі платформи e-Dem), проведено навчання для шкільних команд та залучених представників ОМС. Комендою експертів проекту проведено 12 онлайн-консультацій, за результатами яких 12 ТГ-партнери розробили: - положення про шкільний громадський бюджет та додатків до нього; - параметрів шкільного громадського бюджету; - порядку організації та проведення голосування за проекти шкільного громадського бюджету на паперових носіях. Станом на кінець червня 2022 р. прийнято повний пакет вищенаведених документів у: - Визирській ТГ Одеської області, - Дубовецькій ТГ та Ворохтянській ТГ Івано-Франківської області, - Білоцерківській ТГ та Решетилівській ТГ Полтавської області було Завершено етап подання громадських проектів (до 17.02.2022 р.). у: Білоцерківській ТГ; Терешківській ТГ; Галицькій ТГ; Дубовецькій ТГ; Мачухівській ТГ. Проте, через війну проекти було призупинено. Відновлення ініціативи у червні 2022 р. відбулося для 12 ТГ-партнерів у Івано-Франківській, Полтавській та Одеській області. ТГ партнери у Луганській області знаходяться в окупації, зокрема заклади освіти Попаснянської ТГ повністю знищені або зазнали значних руйнувань, тому діяльність проекту в регіоні буде переорієнтована на підтримку ВПО та забезпечення роботи ОУО, створення планів з відновлення ТГ після деокупації.
2.3.2. Національне впровадження ОДГ/ОПЛ	Позакласна робота з фокусом на інтеграцію та соціалізацію ВПО з фокусом на освіту для	У травні-червні у межах другої лінії гуманітарної допомоги Швейцарії Україні, що реалізується в межах проекту, стартувала ініціатива з підтримки ТГ в тилкових регіонах України з організації літніх активностей з фокусом на дітей ВПО.

	демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ)	Ініціатива реалізується у партнерстві з Мінрегіоном та ВАОТГ. У межах ініціативи DECIDE Summer Clubs “Ми вдома - в Україні”, відібрано 30 громад, які отримають матеріально-технічну допомогу та допомогу з навчання задіяних вчителів (понад 400 осіб) для проведення літніх активностей, розрахованих на понад 7 000 дітей. Мета ініціативи - сприяти соціалізації та інтеграції дітей ВПО через підходи ОДГ/ОПЛ, організації психологічної підтримки, арт-терапії, навчання мінній безпеці, першій домедичній допомозі, спортивним іграм та квестам, спрямованим на вивчення історії громади, особливостей місцевого самоврядування. Підготовлено poradnik для організаторів літніх активностей при закладах освіти ТГ- “Ідеї з організації літніх клубів для дітей в громадах з фокусом на інтеграцію дітей-ВПО”
2.3.3. Підтримка національної платформи з управління знаннями	Національна платформа ВШО	<u>Всеукраїнська школа онлайн</u>, відкрита у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія», УІРО у 2020 році стала основним ресурсом для навчання учнів в Україні та за її межами. Зокрема, на платформі зареєстровано 1,5 млн користувачів, зокрема 590 тис. нових користувачів, які зареєструвалися від початку війни. Платформою користуються учні і вчителі зі 134 країн (найбільше з України, Польщі, Німеччини, Чехії та США).
Заходи в рамках взаємодії з громадськістю	Створення та запуск інформаційних ресурсів Проєкту DECIDE	Ведення та наповнення сторінки Проєкту DECIDE у Facebook – <u>DecideUA</u> (11,8 тис. підписників, 97 публікацій із загальним охопленням 1,2 млн) Facebook сторінка <u>DOCCU</u> (5,96 тис. підписників, 67 публікацій із загальним охопленням 567 тис. користувачів). Підтримка та наповнення сайту <u>Проєкту DECIDE</u>. (18,6 тис. переглядів, 13,118 унікальних користувачів)

		Підтримка та наповнення сайту ГО «ДОККУ» . (4,9 переглядів сайту, 3,4 тис. унікальних користувачів).
4. Проблемні питання та/або пропозиції		
-		

Директорка Проєкту DECIDE



(підпис)

Н.Г. Протасова
(ініціали та прізвище)

—