

Додаток 3 до Порядку
(в редакції постанови Кабінету Міністрів
України від 9 жовтня 2020 р. № 942)

РЕЗУЛЬТАТИ
поточного моніторингу
Швейцарсько-українського проєкту DECIDE -
«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»

Піврічний/річний/заключний (зазначити необхідне)	Піврічний
Період звітування	січень - червень 2023 року
1. Вихідні дані проєкту (програми)	
Партнер з розвитку	Уряд Швейцарської Конфедерації через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії
Бенефіціари	Міністерство розвитку громад та територій України (далі – Мінрегіон) Міністерство освіти та науки України (далі – МОН) Державна служба якості освіти України (далі – ДСЯО) Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація Чернігівська обласна військова адміністрація
Реципієнти	Міністерство освіти та науки України Міністерство цифрової трансформації України (далі – Мінцифри) Державна служба якості освіти України Уповноважений ВР України з прав людини, Національне агентство України з питань державної служби (далі – НАДС) Івано-Франківська обласна державна адміністрація Луганська обласна державна адміністрація – обласна військово-цивільна адміністрація Одеська обласна державна адміністрація Полтавська обласна державна адміністрація Чернігівська обласна військова адміністрація Державне підприємство «ДІА» (далі – ДП «ДІА») Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад» (далі – ВА ОТГ) БФ «Повір у себе» (АПХ Астарт-Київ) Громадська спілка «Освіторія» (далі – ГС «Освіторія») Білоберізька сільська рада Івано-Франківської області

	Ворохтянська селищна рада Івано-Франківської області Надвірнянського району Івано-Франківської області Галицька міська рада Івано-Франківської області Дубовецька сільська рада Івано-Франківської області Біловодська селищна військова адміністрація Луганської області Новопсковська селищна військова адміністрація Луганської області Попаснянська міська військова адміністрація Северодонецького району Луганської області Чмирівська сільська військова адміністрація Луганської області Визирська сільська рада Одеського району Одеської області Виконавчий комітет Кілійської міської ради Одеської області Красносільська сільська рада Одеської області Нерубайська сільська рада Одеської області Виконавчий комітет Білоцерківської сільської ради Полтавської області Виконавчий комітет Мачухівської сільської ради Полтавської області Виконавчий комітет Терешківської сільської ради Решетилівська міська рада Полтавської області Чернігівська міська рада Чернігівської області Менська міська рада Чернігівської області Березнянська селищна рада Чернігівського району Чернігівської області Коропська селищна рада Чернігівської області Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти» Одеської обласної ради Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Номер реєстраційної картки проєкту	4469-03
2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати реалізації проєкту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	Першочергові заходи з підтримки реформи освіти та реформи децентралізації в умовах війни <i>За запитом МОН надано підтримку в:</i> - розробці чат-боту EducationUaBot та підготовці його змістового наповнення (48133 користувачів, доступний у Telegram та Viber). Чат-бот для всіх учасників освітнього процесу містить інформацію про організацію навчання в умовах війни на території України та за кордоном для учнів, студентів, батьків, вчителів, керівників освіти, громадськості.

	Інформацію підготовлено зокрема і для ВПО, біженців, а також для тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях. - розробці сайту emergency.mon.gov.ua про систему освіти в Україні для міжнародної освітянської спільноти, зокрема для міністерств освіти, директорів шкіл і вчителів. Сайт покликаний сприяти адаптації українських дітей-біженців у країнах перебування та допомогти дітям і батькам підтримувати зв'язок з системою освіти в Україні. У межах проєкту DECIDE надано технічну підтримку МОН та УЦОЯО з проведення в Україні Національного мультипредметного тесту (НМТ) у співпраці з ЮНЕСКО та ЮНІСЕФ. Зокрема, проєктом надано технічну допомогу для розробки Технічного завдання для національної електронної екзаменаційної системи та створення її прототипу (відео). Система використовується для проведення ЗНО (268 тис. учасників НМТ), та стане основою для проведення іспитів у ЗВО тощо. В Україні та у 47 містах 30 країн світу було організовано тестування у межах основної, додаткової та спеціальної сесій. Всеукраїнська школа онлайн, відкрита у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія», УІРО у 2020 році стала основним ресурсом для навчання учнів в Україні та за її межами. Зокрема на платформі зареєстровано 1,5 млн користувачів, зокрема 590 тис. нових користувачів, які зареєструвалися від початку війни. Платформою користуються учні і вчителі зі 134 країн (найбільше з України, Польщі, Німеччини, Чехії та США). <i>На запит Мінрегіон:</i> Проект продовжив підтримку порталу «Децентралізація» (decentralization.gov.ua). Розроблено електронну платформу «Партнерство задля відновлення та розвитку», що створена у партнерстві з Програмою ULEAD з Європою та Радою Європи та спрямована на започаткування партнерства із зарубіжними муніципалітетами та координацію міжнародних та українських організацій, донорів, які сприяють налагодженню такої співпраці. Проєкт забезпечує технічну підтримку розробки платформи та організаційний супровід розробки матеріалів для її наповнення. Командою порталу підготовлено понад 850 публікацій, які охопили 1 272 410 користувачів (2 027 626 сеансів; 3 876 565 переглядів). В умовах війни портал залишається надійним джерелом інформації для територіальних громад (далі – ТГ) України. У межах інформаційної кампанії «Громади та
--	--

[освітняни у війні](#) у співпраці з Мінрегіоном та порталом «Децентралізація» було опубліковано 15 інтерв'ю про українську освіту та її працівників під час російсько-української війни українською та англійською мовами. У березні 2023 року промотували 4 історії, загальне охоплення яких склало понад 100 тисяч переглядів.

Проект DECIDE у співпраці з «Swiss Humanitarian Aid» та «Астарта-Київ» продовжує реалізовувати проєкт з відновлення інклюзивно-ресурсного центру в Бородянській територіальній громаді, що зазнав значних руйнувань і був пограбований внаслідок російської окупації.

Проект DECIDE здійснює супровід процесу реконструкції відповідно до вимог доступності, надає інноваційні дидактичні матеріали, а також організовує професійне навчання персоналу ІРЦ Бородянської ТГ інноваційним освітнім методикам щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, враховуючи ті проблеми, що з'явилися внаслідок воєнних дій та перебування в окупації дітей громади. У межах ініціативи здійснено поточний ремонт укриття, монтаж вікон, повністю оновлено обладнання, меблі та ком'ютерну техніку ІРЦ.

Гуманітарна допомога громадам-партнерам проєкту:

Продовжується гуманітарна допомога Швейцарії Україні, що реалізується в межах проєкту - підтримуються громади в тилкових регіонах України з організації активностей з фокусом на дітей ВПО у партнерстві з Мінрегіоном та ВА ОТГ.

У межах *ініціативи «DECIDE Winter clubs. Ми вдома – в Україні»* були проведені:

- тренінги з основ відеозйомки та монтажу для 884 дітей та підлітків 16 ТГ-партнерів Проєкту, зокрема й 6 громад Луганської обл.;
- Фестиваль дитячих відеороликів «DECIDE Video Fest» на соціально важливу тематику, у якому взяли участь 172 школярів з 18 ТГ. [Переможці у 5 номінаціях отримали цінні призи та подарунки](#);
- онлайн-курс з основ програмування Scratch для 520 дітей та підлітків віком з 16 ТГ-партнерів Проєкту, а також 4 громад Луганської обл.;
- проведено спільно із БФ «Повір у себе» (Агропромисловий холдинг Астарта - Київ) серед дітей [Конкурс «DECIDE Scratch Fest. Моя ІТ-громада»](#). Змагалися **232 учасника** з 74 команд 12 ТГ-партнерів Проєкту, та 29 інших громад. [Переможці отримали цінні призи та подарунки](#).

У межах [ініціативи DECIDE Summer Clubs 2023 «Ми вдома - в Україні»](#) оголошено відбір 50 громад для організації літніх активностей для дітей.

Формування трирівневої системи стратегічного планування в освіті

Національний рівень

Національна система освітньої статистики і управлінської аналітики: доопрацьовується методологія розрахунку для системи індикаторів розвитку освіти для рівня області та територіальної громади з описом розрахунку індикаторів за показниками. Проводиться тестування обрахунку системи індикаторів за запропонованими формулами.

Регіональний рівень

Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах

Затверджено:

- Стратегію розвитку освіти Івано-Франківської області на 2023-2027 роки та плану заходів з її реалізації;
- Стратегію відновлення та розвитку освіти Луганської області;
- Дорожню карту реалізації Стратегії розвитку освіти Полтавської області;

Організовано та проведено Форуми:

- «Освіта Луганської області: відновлення та реінтеграція»;
- «Освіта Івано-Франківської області: розвиток в умовах війни».

Рівень ТГ

Розробка Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів: прийнято 5 Стратегій розвитку територіальних громад. У 4 ТГ-партнерах Стратегії розвитку ТГ знаходяться на етапі доопрацювання та відбору проєктних пропозицій.

Розробка Стратегії розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах: прийнято 5 Стратегій розвитку освіти у ТГ. У 2 ТГ-партнерах Проекти Стратегії розвитку освіти винесені на громадське обговорення, у 5 ТГ-партнерах - знаходяться на етапі доопрацювання та відбору проєктних пропозицій.

Національна кампанія для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) організовано у партнерстві з МОН, Мінрегіон та ВА ОТГ.

У межах підтримки ТГ в умовах воєнного стану: проведено 24 вебіари та 2 випуски «Години запитань» для представників 1411 громад (всього понад 120 тис. переглядів). Підготовлено 43 публікації, з них 3 інфографіки, з загальним охопленням понад 133 тис. переглядів.

Підтримка реформи шкільного харчування (в межах кампанії [«Освіта в нових громадах від А до Я»](#)). Розроблено проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023 – 2024 роках», що готується Міністерством охорони здоров'я України до офіційного погодження із ЦОВВ.

Організовано та проведено:

09.02.2023 р. стратегічну сесію [«Реформа шкільного харчування: стратегічний розвиток в умовах війни та повоєнного відновлення України»](#)

16.02.2023 р. робочу зустріч за участі Першої леді України та ЦОВВ [«Реформа шкільного: пріоритетні напрямки розвитку в умовах війни та повоєнного відновлення України»](#)

06.04.2023 р. онлайн-нараду щодо обговорення [результатів реформи шкільного харчування](#) за участю заінтересованих ЦОВВ та партнерських організацій. Здійснено аналіз результатів опитування ЗЗСО щодо стану організації харчування в умовах війни. Забезпечено повторне опитування для формування інтерактивної карти потреб закладів.

Урядовий інформаційний портал реформи шкільного харчування [«Знаймо»](#), який було [відкрито](#) за підтримки проєкту 14 грудня 2021 р. за ініціативи першої леді, у партнерстві з ЮНІСЕФ Україна, охоплення порталу від запуску 2,8 млн користувачів та 1,2 млн скачування меню.

Підтримка професійної спільноти управлінців освітою в умовах війни

Експертні публікації на аналітичному ресурсі [«Освіта. Коментують експерти»](#) (блоги) охопили 1208 підписників, 8 тис. читачів ресурсу. Опубліковано 5 експертних коментарів та рекомендацій від провідних національних експертів з актуальних питань управління освітою.

Спільнота управлінців освітою у Facebook [«Освіта в громадах»](#) зросла до 6,7 тис. учасників.

	Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» У процесі підготовки протокол узгодження пропозиції по змісту Постанови КМУ від 13.09.2017 № 684 щодо порядку обліку дітей дошкільного та шкільного віку. Проект акту отримав погодження від усіх ЦОВВ. Оновлено зміст Порядку зарахування до ЗЗСО затвердженого Наказом МОН від 16.04.2018 №367. Проект документу готується до публікації на громадське обговорення. Для аналізу кількості ЗЗСО які наразі використовують системи менеджменту освітньої діяльності та для підготовки даних у розрізі систем, було підготовлено та запущено опитувальник через діючу версію системи АІКОМ. Для створення відповідного дашборду створено технічне завдання та надано Директорату цифрової трансформації освіти. Проведено реєстрацію Системи АІКОМ як окремого споживача та постачальника даних у Національному реєстрі електронних інформаційних ресурсів (СЕВДЕР). Для Міністерства освіти і науки оформлено додатковий окремий шлюз безпечного обміну для взаємодії АІКОМ через Трембіту. Інституційна підтримка Всеукраїнської Асоціації ОТГ «Платформа Освіта» (понад 400 освітніх управлінців ТГ). Проведено вебінар «Консультація з експертом щодо суміщення та сумісництва педагогічних посад в контексті змін до законодавства». Надано понад 500 консультацій для представників органів управління освітою територіальних громад. Розвиток громадянського суспільства через систему освіти <i>Курс за вибором для учнів 8 (9) класів «Навчаємось жити в громаді»</i> Завершено пілотування КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО. 24 соціальних проекти, що підготували учні, отримали мікрогранти на умовах співфінансування з ТГ-партнерами у сумі понад 300 тис. грн. З них 12 проектів реалізовано. Для викладання КЗВ у 2023-2024 н.р. Підготовлено 57 вчителів ЗЗСО громад-партнерів Проекту у Чернігівській області (Чернігівська, Менська, Березнянська, Коропська ТГ). У 2023-2024 н.р. КЗВ включено у навчальний план 140 ЗЗСО громад-партнерів Проекту. У межах загальнонаціонального впровадження КЗВ у
--	--

	співпраці із ОППО підготовлено 155 вчителів, які у 2023-2024 н.р. викладатимуть КЗВ у школах Полтавської, Івано-Франківської, Одеської та Луганської областей. Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії», передбачає залучення громади до реалізації проєктів на умовах співфінансування (70% – проєкт, 30% – ТГ), ініційованих учнями, та активізацію учнівської молоді до розробки та реалізації громадських проєктів. У межах ініціативи 90 із 96 проєктів шкільного громадського бюджету вже реалізовано. З березня 2023 р. ініціатива запроваджується у 4 ТГ-партнерах Чернігівської області. У межах ініціативи проведено: - 16 навчальних заходів (охоплено до 900 учасників та учасниць); - конкурс серед 60 шкільних команд із 51 ЗЗСО, де було подано 59 проєкти на загальну суму 24 389 158 гривень. На етапі голосування (онлайн та у паперовому форматі) було залучено 36 761 мешканців із 4 ТГ-партнерів Чернігівської області, що складає 23% від всіх мешканців громад. Ініціатива «Стаємо сильнішими разом!» - ініціатива проєкту DECIDE, Офісу Уповноваженого ВР України з прав людини, МОН, Мінвідновлення, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни. Вона охоплює вчителів, керівників шкіл, управлінців освіти у громадах, шкільних психологів та батьків. В межах напряму Ініціативи «Нові компетентності вчителя в умовах воєнного стану» проведено 11 вебінарів для освітян. У межах загальнонаціонального впровадження освітньої програми «Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни» у співпраці із ОППО проведено навчання за змішаним форматом для 2543 педагогічних/науково-педагогічних працівників закладів освіти. У межах напряму Ініціативи «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами», розроблено навчальну програму тренінгу «Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах, що постраждали від війни». 21 фахівець (консультант) ІРЦ в м. Бородянка підвищили кваліфікацію за програмою та отримали сертифікати.
Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про	Сайт Проєкту DECIDE: https://decide.in.ua/ Національна кампанія «Освіта у нових громадах від А до Я»: https://novihromady.decide.in.ua/

результати реалізації проєкту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проєкту (програми)		Курси щодо змішаної та дистанційної форм навчання: https://cutt.ly/lhSSgpw Facebook сторінка Проєкту DECIDE: https://www.facebook.com/decideUA, Ресурс для управлінців освітою: «Освіта. Коментують експерти (блоги)»: https://decide.in.ua/osvita_comentari_ekspertiv/ Група для посадових осіб ОМС «Освіта в громаді»: https://www.facebook.com/groups/929083024242364 Щомісячний відео дайджест «Освітній маркер»: https://www.facebook.com/103201091293829/videos/371613833986741 Кампанія «Вчимо і навчаємо на карантині: зміни в системі освіти»: https://mon-covid19.info/ Всеукраїнська школа онлайн: https://lms.e-school.net.ua/about Сайт ВА ОТГ: https://www.hromady.org/ Сайт «Децентралізація»: https://donors.decentralization.gov.ua/project/decide Сайт кампанії «Громадський бюджет на дитячі мрії»: kidsprojects.decide.in.ua Сайт кампанії: «Громади і освітян у війні»: https://educatorsinwar.decide.in.ua/
Загальна сума витрачених під час реалізації проєкту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітнього періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:		759'955 швейцарських франків
послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії		541'965 швейцарських франків
консультаційні послуги		28'372 швейцарських франків
обладнання		-
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд		-
адміністративні витрати виконавця		189'618 швейцарських франків
3. Порівняння запланованих результатів проєкту (програми) з досягнутими		
Кількісні та/або якісні критерії результативності проєкту (програми)	Заплановані результати на кінець звітнього періоду	Фактичні результати на кінець звітнього періоду
1.1.1. Експертна підтримка регіонів у розробці / модернізації стратегій	Експертний супровід розробки Стратегій регіонального розвитку (в	Формування трирівневої системи стратегічного планування в освіті <i>Регіональний рівень</i> Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах Розпорядженням Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 22 березня 2023 р. № 99

регіонального та місцевого розвитку (фокус на управлінні освітою)	сфері освіти) та Дорожніх карт реалізації Стратегій (українські та міжнародні експерти)	затверджено Стратегію розвитку освіти Івано-Франківської області на 2023-2027 роки та плану заходів з її реалізації. Розпорядженням голови Луганської обласної державної адміністрації-начальника обласної військової адміністрації від 02 травня 2023 р. №88 затверджено Стратегію відновлення та розвитку освіти Луганської області. Затверджено Дорожню карту реалізації Стратегії розвитку освіти Полтавської області (24.05.2023 р.) Організовано та проведено Форуми: 08.06.2023 р. «Освіта Луганської області: відновлення та реінтеграція» 29.06.2023 р. «Освіта Івано-Франківської області: розвиток в умовах війни» 27.04.2023 р. проведено засідання робочої групи щодо розроблення проєкту Стратегії відновлення та розвитку сфери освіти Чернігівської області. Розроблено аналітичну частину проєкта стратегічного документа.
		<i>Національний рівень</i> Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» Готується протокол узгодження пропозиції по змісту Постанови КМУ 684 щодо порядку обліку дітей дошкільного та шкільного віку. Проект акту отримав погодження від усіх ЦОВВ Оновлено зміст Порядку зарахування до ЗЗСО затвердженого Наказом МОН 367. Проект документа готується до публікації на громадське обговорення. Продовжувалась робота зі створення реєстру дітей шкільного віку та реєстру дітей, удосконаленню реєстру з обліку вчителів. Доопрацьовано реєстр учнів та створено технічну можливість для перевірки персональних даних дітей. Тривають перемовини з представниками Міністерства соціальної політики для узгодження взаємодії представників управління освіти та служби у справах дітей. Для функціонування аналітичного модуля зазначено необхідні параметри у розрізі профайлів АІКОМ. Готуються прототипи відображення інформації в користувацьких кабінетах. Оновлено і доповнено необхідними даними схеми цифрових процесів зарахування, відрахування та переведення учнів у закладах загальної середньої освіти у межах єдиної національної платформи

		засобами ПАК «АІКОМ», які будуть реалізовані в додатку «ДІЯ». Національна система освітньої статистики і управлінської аналітики. За результатами пілотування системи уніфікованих критеріїв та індикаторів розвитку освіти на регіональному та базовому рівнях на фінальній стадії знаходиться розробка методології їх обрахунку та підготовка технічного завдання для створення аналітичного модуля національної системи освітньої статистики на базі АІКОМ. У наступному звітному періоді планується запуск аналітичних інструментів та реєстру обліку дітей шкільного віку.
1.1.2. Експертна та консультативна підтримка регіонів, районів та ТГ щодо розмежування та оптимізації їх функцій для ефективного управління освітою	Розвиток професійної спільноти управлінців освітою Підтримка новостворених та реорганізованих територіальних громад у формуванні ефективних органів управління освітою	Продовжено національну кампанію для голів та управлінців освітою новостворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) у партнерстві з МОН, Мінрегіон та ВА ОТГ. Для освітніх управлінців з ОМС та військово-цивільних адміністрацій (далі – ВЦА) у межах Кампанії всього проведено 24 вебінари: 03.02.2023 «Як організувати харчування у закладі освіти з нуля» 13.02.2023 «Prozorro Market: як ефективно здійснювати закупівлі товарів» 20.02.2023 «Особливості організації процесу закупівель в умовах війни» 10.03.2023 «Новели аукціонів з оренди в Prozorro. Продажі під час воєнного стану» 14.03.2023 «Закупівлі енергоносіїв: укладення договорів на майбутній період. Постачальник останньої надії» 15.03.2023 «Як побудувати роботу ІРЦ на умовах співфінансування громад?» 17.03.2023 «Резерви відпусток: розрахунок, облік та інвентаризація резервів відпусток в бюджетних установах» 22.03.2023 «Чому громаді потрібен ІРЦ? Його роль і функції в нових умовах» 29.03.2023 «Трудові відносини у період дії воєнного стану, новели трудового законодавства» 11.04.2023 «Резерви відпусток: розрахунок, облік та інвентаризація резервів відпусток в бюджетних установах (2 частина)» 13.04.2023 «Співробітництво територіальних громад» 19.04.2023 «Упровадження інклюзивної освіти у територіальних громадах» 21.04.2023 «Діяльність в сфері управління освітою в умовах воєнного стану» 24.04.2023 «Контроль, облік та затвердження Порядку використання гуманітарної та благодійної допомоги» 25.04.2023 «Практичні питання реалізації норм

	трудовах правовідносин у системі освіти» 28.04.2023 «Консультація з експертом щодо функціонування ІРЦ» 02.05.2023 «Залучення та використання бюджетних та донорських фінансових ресурсів на підтримку та відновлення закладів освіти» 09.05.2023_«Реорганізація закладу освіти: види та нюанси застосування процедурних норм» 09.05.2023 «Субвенція на шкільні укриття: ефір проекту DECIDE та МОН» 16.05.2023_«Бюджетний процес в умовах воєнного стану. Фінансування освіти, особливості казначейського обслуговування» 26.05.2023 «Робота ІРЦ з дітьми, які мають психологічною травму» 29.05.2023 «Консультація з експертом щодо інклюзивної освіти» 06.06.2023 «Правовий статус керівників закладів освіти: права, обов'язки, відповідальність» 27.06.2023 «Алгоритм переходу до фінансової автономії ЗЗСО» Також проведено «Годину запитань»: 24.01.2023 Година запитань до Анастасії Софієнко про освітню субвенцію-2023 27.04.2023 «НМТ-2023: година запитань DECIDE до Тетяни Вакуленко»
	Підтримка реформи шкільного харчування (в межах кампанії «Освіта в нових громадах від А до Я»). Здійснено аналіз результатів опитування ЗЗСО щодо стану організації харчування в умовах війни. Забезпечено повторне опитування ЗЗСО щодо стану організації харчування в умовах війни для формування інтерактивної карти потреб закладів. Організовано та проведено: 09.02.2023 р. стратегічну сесію «Реформа шкільного харчування: стратегічний розвиток в умовах війни та повоєнного відновлення України»; 16.02.2023 р. робочу зустріч за участі Першої леді України та ЦОВВ_«Реформа шкільного: пріоритетні напрямки розвитку в умовах війни та повоєнного відновлення України»; 06.04.2023 р. онлайн-нараду щодо обговорення результатів реформи шкільного харчування за участю заінтересованих ЦОВВ та партнерських організацій. Розроблено проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та затвердження операційного

		плану заходів з її реалізації у 2023 – 2024 роках», що готується Міністерством охорони здоров'я України до офіційного погодження із ЦОВВ.
	Комунікація з професійною спільнотою освітян через соціальні мережі та медіа	Наповнення аналітичного ресурсу «Освіта. Коментують експерти» (блоги) , на якому опубліковано 5 експертних коментарів та рекомендацій від провідних національних експертів з актуальних питань управління освітою (1208 підписників, 8 тис. читачів ресурсу). 11873 переглядів на сайті. Спільнота управлінців освітою «Освіта в громаді» в Facebook збільшилась до 6,7 тис. учасників . Сторінка Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA - підготовлено у межах кампанії 43 публікацій (з них 3 інфографіки) з загальним охопленням понад 132 098 користувачів .
1.1.3. Розробка спеціальних короткострокових програм підвищення кваліфікації щодо децентралізованого управління освітою для представників місцевих рад	Розробка спеціальних короткострокових програм підвищення кваліфікації для депутатів місцевих рад, ПОМС	Підготовлено та буде надіслано на погодження до НАДС: - спеціальну професійну (сертифікатну) програму підвищення кваліфікації «Децентралізоване управління освітою в територіальних громадах в умовах правового режиму воєнного стану» (цільова група – посадові особи органів місцевого самоврядування, посади яких віднесено до 6 категорії – керівники органів управління освітою в територіальних громадах, 60 год / 2 кредити ЄКТС); - спеціальну короткострокову програму підвищення кваліфікації «Базові засади децентралізованого управління освітою в територіальних громадах» (цільова група – сільські, селищні, міські голови, 21 год / 0,7 кредиту ЄКТС); - спеціальну короткострокову програму підвищення кваліфікації «Актуальні питання децентралізованого управління освітою в територіальних громадах» (цільова група – депутати місцевих рад, 18 год / 0,6 кредиту ЄКТС).
1.1.4. Розвиток міжмуніципального співробітництва в сфері управління освітою	Сприяння укладанню договорів про співробітництво територіальних громад	Здійснено аналіз Реєстру договорів про співробітництво територіальних громад та підготовлено експертний коментар . Проведено ряд зустрічей з 8 територіальними громадами Івано-Франківської, Полтавської, Одеської областей, які готові укласти договори про співпрацю. Здійснюється консультаційний супровід процесу підготовки документів для укладення договорів. Основні напрями співпраці територіальних громад: розвиток позашкільної освіти, утримання (створення) інклюзивно-ресурсних центрів, утримання (утворення) центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

	Проведення тренінгів та комунікаційних заходів з підвищення обізнаності представників ОМС всіх ТГ регіонів-партнерів з питань управління освітою в умовах децентралізації та ММС	8 червня 2023 року для керівників органів управління освіти територіальних громад, начальників військових адміністрацій Луганської області було проведено семінар-тренінг з питань: - суміщення посад та надання відпусток педагогічним працівникам в 2023 році; - функціонування органів управління освітою в умовах правового режиму воєнного стану; - цифровізації управління освітою.
1.2.1. Підвищення інституційної спроможності Асоціації ОТГ	Розробка контенту та розвиток платформи управління знаннями «Освіта» Асоціації ОТГ	В умовах воєнного стану робота тематичної платформи «Освіта» на базі ВАОТГ була спрямована на консультативно-дорадчу підтримку членів Асоціації ОТГ та регіональних фахових мереж (Дніпропетровської, Хмельницької, Черкаської, Запорізької, Закарпатської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Чернівецької, Кіровоградської, Тернопільської, Сумської, Миколаївської, Житомирської, Львівської та Київської областей). Всього у перерахованих вище спільнотах беруть участь майже 400 освітніх управлінців, проте всі заходи Платформи були відкритими для всіх громад України. Експертами Проєкту DECIDE було: 1) надано понад 500 консультацій для УО ТГ; 2) проведено спільне засідання Платформ “Освіта” і «Місцеві бюджети та фінанси» щодо освітньої субвенції 2023, (25.01.2023, майже 600 зареєстрованих) та вебінар «Консультація з експертом щодо суміщення та сумісництва педагогічних посад в контексті змін до законодавства», (08.02.2023 зареєстрованих - 795). Крім того, учасники спільноти активно долучилися до заходів кампанії «Освіта у нових громадах від А до Я» та ініціативи «Стаємо сильнішими разом!». Створено нові фахові мережі освітніх управлінців Київської та Львівської областей. Проєктом спільно з представниками ВА ОТГ підготовлено: - звернення до Голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій (лист ВАОТГ № 83/23 від 20.03.2023) та до Міністерства

		освіти і науки України (лист ВАОТГ № 84/23 від 20.03.2023) щодо внесення змін до деяких законів України; - лист до Міністерства освіти і науки України (лист ВАОТГ № 196/23 від 05.06.2023) щодо погодження проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 346 і від 14 червня 2000 р. № 963»; - лист до Міністерства освіти і науки України (лист ВАОТГ № 135/23 від 12.05.2023) щодо погодження проєкту наказу МОН «Про внесення змін до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти»; - звернення до Міністерства освіти і науки України (лист ВАОТГ № 15/23 від 20.01.2023) щодо правомірності викладання директорами ЗЗСО та ІРЦ; - звернення до Міністерства освіти і науки України (лист ВАОТГ № 89/23 від 24.03.2023) про освіту учнів на тимчасово окупованих територіях; - звернення до Міністерства освіти і науки України (лист ВАОТГ № 105/23 від 19.04.2023) щодо проблемних питань у сфері освіти.
1.3.1. Експертна підтримка Уряду в розробці політико-правових документів щодо децентралізації в освіті	Стратегічні та робочі сесії з розробки проєктів НПА (нові, або зміни до них) з питань децентралізації управління освітою	Готується протокол узгодження пропозиції по змісту Постанови КМУ від 13.09.2017 № 684 щодо порядку обліку дітей дошкільного та шкільного віку. Проєкт акту отримав погодження від усіх ЦОВВ. Оновлено зміст Порядку зарахування до ЗЗСО затвердженого Наказом МОН від 16.04.2018 №367. Проєкт документу готується до публікації на громадське обговорення. Для аналізу кількості ЗЗСО які наразі використовують системи менеджменту освітньої діяльності та для підготовки даних у розрізі систем, було підготовлено та запущено опитувальник через діючу версію системи АІКОМ. Для створення відповідного дашборду створено технічне завдання та надано Директорату цифрової трансформації освіти.
1.3.2. Підвищення рівня обізнаності та комунікації щодо децентралізованого управління освітою	Підтримка реформи освіти у період пандемії та війни	За запитом МОН надано підтримку у наступних напрямках: - розробка чат-боту EducationUaBot та підготовці його змістового наповнення (48133 користувачів, доступний у Telegram та Viber). Чат-бот для всіх учасників освітнього процесу містить інформацію про організацію навчання в умовах війни на території України та за кордоном для учнів, студентів, батьків, вчителів, керівників освіти, громадськості. Інформацію підготовлено зокрема і для ВПО, біженців, а також для тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях.

		- розробка сайту emergency.mon.gov.ua про систему освіти в Україні для міжнародної освітянської спільноти, зокрема для міністерств освіти, директорів шкіл і вчителів. Сайт покликаний сприяти адаптації українських дітей-біженців у країнах перебування та допомогти дітям і батькам підтримувати зв'язок з системою освіти в Україні. У межах проєкту DECIDE надано технічну підтримку МОН та УЦОЯО з проведення в Україні Національного мультипредметного тесту (НМТ) у співпраці з ЮНЕСКО та ЮНІСЕФ. Зокрема, проєктом надано технічну допомогу для розробки Технічного завдання для національної електронної екзаменаційної системи та створення її прототипу (відео). Система використовується для проведення ЗНО (268 тис. учасників НМТ), та стане основою для проведення іспитів у ЗВО тощо. В Україні та у 47 містах 30 країн світу було організовано тестування у межах основної, додаткової та спеціальної сесій. Всеукраїнська школа онлайн, відкрита у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія», УІРО, у 2020 році стала основним ресурсом для навчання учнів в Україні та за її межами. Зокрема на платформі зареєстровано 1,5 млн користувачів, зокрема 590 тис. нових користувачів, які зареєструвалися від початку війни. Платформою користуються учні і вчителі зі 134 країн (найбільше з України, Польщі, Німеччини, Чехії та США). Онлайн-курси підвищення кваліфікації про змішані та дистанційні інструменти навчання, розроблені у співпраці з МОН та ЕдЕра, для учителів, керівників шкіл, управлінців освітою в громадах, для викладачів ПТО та курс «#blend_it: опануємо змішане навчання» для викладачів та працівників адміністрації ЗВО (192254 учасників зареєстровано, 94 764 отримали сертифікати). Результати навчання у межах курсів: - курс для вчителів, керівників шкіл та управлінців освітою в громадах (50 годин, зареєстровано – 134,6 тис. учасників, отримали сертифікати – 85,2 тис. учасників); - курс для шкіл та закладів ПТО (30 годин, зареєстровано – 21,8 тис. учасників, отримали сертифікати – 9497 учасники); - курс #blend_it для викладачів ЗВО (90 годин, зареєстровано – 18,3 тис. учасників). Підтримка порталу «Децентралізація». У межах інформаційної кампанії «Громади та освітяни у війні» у співпраці з Мінрегіоном та порталом
--	--	---

		«Децентралізація» було опубліковано 15 інтерв'ю про українську освіту та її працівників під час російсько-української війни українською та англійською мовами. У березні 2023 року промотували 4 історії, загальне охоплення яких склало понад 100 тисяч переглядів. Командою порталу підготовлено понад 850 публікацій, які охопили 1 272 410 користувачів (2 027 626 сеансів; 3 876 565 переглядів). В умовах війни портал залишається надійним джерелом інформації для територіальних громад (далі – ТГ) України.
1.3.4. Розробка та впровадження навчального курсу та інструментарію щодо децентралізації управління освітою для державних службовців	Курс для державних службовців з питань управління освітою (ОДА, РДА, директори МОН, дотичних міністерств)	Створено Робочу групу щодо розроблення програм підвищення кваліфікації з питань децентралізованого управління освітою для державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування. В процесі розробки спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації для державні службовці категорій «Б» та «В» долучені до сфери управління освітою (18 год / 0,6 кредиту ЄКТС).
1.3.5.4. Мінцифри: проєкт з оптимізації звітності та документообігу в сфері управління освітою	Розробка аналітичних матеріалів та формування бізнес-процесів з оптимізації звітності та документообігу в сфері управління освітою	Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» Проведено реєстрацію Системи АІКОМ як окремого споживача та постачальника даних у Національному реєстрі електронних інформаційних ресурсів (СЕВДЕР). Для Міністерства освіти і науки оформлено додатковий окремий шлюз безпечного обміну для взаємодії АІКОМ через Трембіту. Оформлено доступи на віртуальні машини для подальшого розгортання та налаштування підключення. Підписано договір інформаційної взаємодії з Міністерством юстиції для реалізації можливості перевірки даних свідоцтва про народження та свідоцтва про смерть у реєстрі ДРАЦС. Проведено підключення першої освітньої інформаційної системи до центральної бази даних діючої версії системи АІКОМ, для надання можливості закладам загальної середньої освіти перейти з паперового класного журналу на електронний. Спільно з швейцарсько-українським проєктом Егар проведено серію окремих вебінарів по регіонах щодо запровадження е-журналів та е-щоденників у ЗЗСО регіонів-партнерів у Дніпропетровській, Івано-Франківській, Полтавській, Одеській, Вінницькій, Волинській областях.

2.1.1. Розробка стратегій розвитку освіти та стратегій соціально-економічного розвитку громади у 16 громада-партнерах	Розробка стратегії розвитку освіти та стратегії соціально-економічного розвитку ТГ	Розробка Стратегії розвитку територіальних громад-партнерів Прийнято 5 Стратегій розвитку територіальних громад (у Терешківській ТГ, Решетилівській ТГ, Білоцерківській ТГ Полтавської області, у Кілійській ТГ Одеської області та у Дубовецькій ТГ Івано-Франківської області). У 4 ТГ-партнерах Стратегії розвитку ТГ знаходяться на етапі доопрацювання та відбору проєктних пропозицій (у Галицькій ТГ, Білоберізькій ТГ Івано-Франківської області та у Нерубайській ТГ, Красносільській ТГ Одеської області). Розробка Стратегій розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах Прийнято 5 Стратегій розвитку освіти у ТГ (у Галицькій ТГ, Дубовецькій ТГ, Білоберізькій ТГ, Ворохтянській ТГ Івано-Франківської області, у Терешківській ТГ Полтавської області). У 2 ТГ-партнерах Проєкти Стратегії розвитку освіти винесені на громадське обговорення (у Білоцерківській ТГ, Мачухівській ТГ Полтавської області). У 5 ТГ-партнерах Проєкти Стратегії розвитку освіти знаходяться на етапі доопрацювання та відбору проєктних пропозицій (у Нерубайській ТГ, Кілійській ТГ, Красносільській ТГ, Визирській ТГ Одеської області та у Решетилівській ТГ Полтавської області). Проєкт здійснював консультаційний супровід громад-партнерів щодо роботи в умовах воєнного стану, зокрема це сприяло ухваленню рішень щодо: - початку процедури громадського обговорення щодо реорганізації мережі закладів загальної середньої освіти ТГ-партнерів (Візирська ТГ, Красносільська ТГ Одеської обл., Терешківська ТГ Полтавської обл.); - використання коштів освітньої субвенції у 2023 році; - юридичного оформлення відпускної кампанії вчителів, зокрема сумісників для ТГ-партнерів Луганської області. Надано 23 експертні консультації для ТГ-партнерів з питань: - надання відпусток педагогічним працівникам, що працюють за сумісництвом; - внесення змін до штатних розписів ЗЗСО; - оптимізації мережі закладів освіти територіальних громад; - процедур оформлення простою, а також порядку звільнення педагогічних працівників під час дії правового режиму воєнного стану;
--	---	--

		- порядку погашення кредиторської заборгованості за минулі роки; - оформлення відпустки педагогічним працівникам під час простою; - внесення змін до положень про преміювання педагогічних працівників закладів освіти та виплати щорічної грошової допомоги. Для ТГ, що не є партнерами Проєкту надано 42 консультації, зокрема з питань: - сумісництва / суміщення педагогічних працівників; - продовження контрактів з педагогічними працівниками, що досягли пенсійного віку; - укладання штатних розписів в ЗЗСО; - оптимізації видатків на освіту та використання освітньої субвенції; - реорганізації закладів освіти та створення опорних закладів освіти; - оформлення відпустки педагогічним працівникам під час простою; - внесення змін до положень про преміювання педагогічних працівників закладів освіти та виплати щорічної грошової допомоги.
2.1.2. Тренінги та коучинг з питань демократичного управління освітою надається органами виконавчої влади, депутатам місцевих рад, вчителям, директорам шкіл та організаціями громадянського суспільства у цільових ОТГ	Створення системи демократичного врядування у ЗЗСО ТГ-партнерів	Проєкт DECIDE у співпраці з «Swiss Humanitarian Aid» та «Астарта-Київ» завершено ініціативу з відновлення інклюзивно-ресурсного центру в Бородянській територіальній громаді, що зазнав значних руйнувань і був пограбований внаслідок російської окупації (здійснено поточний ремонт укриття, монтаж вікон, повністю оновлено обладнання, меблі та комп'ютерну техніку ІРЦ). Проєкт DECIDE здійснював супровід процесу реконструкції відповідно до вимог доступності, надає інноваційні дидактичні матеріали, а також організував навчання персоналу ІРЦ інноваційним освітнім методикам щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, враховуючи ті проблеми, що з'явилися внаслідок воєнних дій та перебування в окупації дітей громади. Підготовлено команди менторів із супроводу розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО, які пройшли навчання за програмою семінару-тренінгу для науково-педагогічних працівників ЗППО «Стратегія розвитку ЗЗСО: на шляху до школи дієвої демократії. Менторський супровід розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО», а також програмою рефреш-тренінгу «Стратегія розвитку закладу загальної середньої освіти: навіть вона потрібна школі дієвої демократії». 19 менторів ШДД отримали сертифікати.

		Розроблено 13 проєктів Стратегій розвитку ЗЗСО ТГ-партнерів «першої хвилі» розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО. Розпочато роботу над розробкою 13 «дорожніх карт» запровадження Стратегій розвитку ЗЗСО ТГ-партнерів Проєкту.
2.1.3. Технічна допомога для створення та функціонування у громадах піклувальних рад закладів освіти	Експертний супровід створення піклувальних рад у ТГ-партнерах проєкту	Створення піклувальних рад закладів освіти як органів громадського нагляду при ОМС: Затверджено: - Положення про Піклувальну раду закладів освіти ТГ у Кілійській ТГ Одеської області; - персональний склад 7 Піклувальних рад закладів освіти: - Білоберізька ТГ, Ворохтянська ТГ, Галицька ТГ (оновлено склад) Івано-Франківської області, - Решетилівська ТГ Полтавської області, - Візирська ТГ, Нерубайська ТГ, Кілійська ТГ (оновлено склад) Одеської області); - плани роботи 4 Піклувальних рад закладів освіти: - Білоберізька ТГ, Ворохтянська ТГ Івано-Франківської області; - Решетилівська ТГ Полтавської області; - Візирська ТГ Одеської області. Розпочато онлайн-навчання для членів Піклувальних рад закладів освіти за оновленою відповідно до законодавства тренінговою програмою (30 годин, 1 кредит ЄКТС). Розпочато створення Піклувальних рад закладів освіти громад-партнерів Проєкту у Чернігівській області (Чернігівська ТГ, Менська ТГ, Коропська, Березнянська ТГ).
2.1.5. Розробка електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління школою	Вивчення потреб цільових груп щодо функцій електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління ЗЗСО	Проведено розгортання та налаштування модулів обліку учнів та модулів обліку ЗЗСО на середовищі AWS для забезпечення їх подальшого доопрацювання та тестування. Оновлено профайли учня та закладу освіти для врахування всіх потрібних наборів даних для використання у звітності та аналітичному модулі. Доповнено список бізнес-процесів для цих реєстрів. Оновлено дата-логічні моделі сутностей в АІКОМ для забезпечення збору та обробки необхідних наборів даних для реалізації першої версії аналітичного модуля. Спільно з Міністерством цифрової трансформації узгоджується технічна реалізація протоколу обміну даних для модуля діловодства оновленої версії АІКОМ.

2.2.1. Розробка курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади	Пілотування у КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО	Завершено пілотування КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО (35 годин, варіативна складова). Під час пілотування КЗВ «Навчаємось жити у громаді» учнями/ученицями було реалізовано 33 дослідницьких проекти «Це ми і це наша громада» та 33 соціальних проекти «Активна молодь - успішна громада». 24 соціальних проекти, що підготували учні 23 закладів освіти ТГ-партнерів, у яких відбувалося пілотування КЗВ, отримали мікрогранти на умовах співфінансування з ТГ-партнерами у сумі понад 300 тис. грн: - Івано-Франківська область – 7 проектів; - Одеська область – 10 проектів; - Полтавська область – 7 проектів. 12 соціальних проектів реалізовано за звітний період. 3 соціальних проекти знаходяться на стадії завершення реалізації (Нерубайська ТГ Одеської області.) У межах пілотування КЗВ до підготовки проектів було залучено 25 учителів та понад 900 учнів.
	Впровадження КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО	Впровадження КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО громад-партнерів Проекту Підготовлено 57 вчителів ЗЗСО громад-партнерів Проекту у Чернігівській області (Чернігівська, Менська, Березнянська, Коропська ТГ), які викладатимуть КЗВ у 2023-2024 н.р.. Вчителі пройшли навчання за програмою методичного тренінгу для вчителів із методики викладання КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів і отримали сертифікати. У 2023-2024 н.р. КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів буде впроваджено у 140 ЗЗСО громад-партнерів Проекту: Полтавська обл. - 27 ЗЗСО; Одеська обл. - 27 ЗЗСО; Луганська обл. - 11 ЗЗСО; Івано-Франківська обл. - 24 ЗЗСО; Чернігівська обл. - 51 ЗЗСО. У межах загальнонаціонального впровадження КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у співпраці із закладами післядипломної педагогічної освіти регіонів-партнерів Проекту DECIDE (КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В.Остроградського, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Луганський обласний інститут післядипломної

		педагогічної освіти) підготовлено 155 вчителів, які у 2023-2024 н.р. викладатимуть КЗВ у школах Полтавської, Івано-Франківської, Одеської та Луганської областей.
2.2.3. Технічна допомога щодо ідентифікації, планування та складання бюджету спільних громадських проєктів, ініційованих школярами	Посилення участі мешканців територіальних громад у розвитку громади через впровадження громадського (шкільного) бюджету	Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії», яка передбачає залучення громади до реалізації проєктів на умовах співфінансування (70% – проєкт, 30% – ТГ), ініційованих учнями, та активізацію учнівської молоді у розробці та реалізації громадських проєктів. У межах ініціативи у громадах-партнерах було запроваджено громадські бюджети (на базі платформи e-Dem), проведено навчання для шкільних команд та залучених представників ОМС. Реалізовано 90 проєктів ШГБ із 96 у 12 ТГ-партнерах Проєкту. Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії» з березня 2023 р. запроваджується у 4 ТГ-партнерах Чернігівської області (Чернігівська ТГ, Менська ТГ, Коропська ТГ, Березнянська ТГ) 16 навчальних заходів (тренінги, хакатони) проведені у ТГ-партнерах, до яких долучилися понад 900 учасників та учасниць із 60 шкільних команд ТГ-партнерів Чернігівської області (Чернігівська ТГ, Менська ТГ, Коропська ТГ, Березнянська ТГ). До конкурсу «Громадський бюджет на дитячі мрії» було залучено 60 шкільних команд із 51 ЗЗСО 4 ТГ-партнерів Чернігівської області (Чернігівська ТГ, Менська ТГ, Коропська ТГ, Березнянська ТГ). До участі у конкурсі було подано 59 проєктів на загальну суму 24 389 158 грн. На етапі голосування (онлайн-форматі та у паперовому, наближеному до формату проведення місцевих виборів в Україні) було залучено 36 761 мешканців із 4 ТГ-партнерів Чернігівської області, що складає 23% від всіх мешканців громад. За результатами голосування в Коропській громаді активність на голосуванні становила 39% мешканців громади, що є надзвичайно високим показником активізації мешканців громади. За результатами голосування було визначено 12 проєктів-переможців, що будуть реалізовані до кінця 2023 року.
2.2.5. Конкурс шкільних відео, що висвітлюють реалізацію громадських проєктів	Ініціатива “DECIDE Winter clubs. Ми вдома – в Україні”	Ініціатива «DECIDE Winter clubs. Ми вдома – в Україні» Дводенний <i>тренінг з основ відеозйомки та монтажу</i> організований у офлайн та онлайн форматі для дітей та підлітків віком 12-16 років.

		У тренінзі взяли 884 дітей з 16 ТГ-партнерів Проєкту, а також 6 громад Луганської області: Івано-Франківська обл. - 231 осіб; Одеська обл. - 201 осіб; Полтавська обл. - 220 осіб; Луганська обл. (ТГ-партнери) - 56 осіб; Луганська обл. (інші громади) - 176 осіб. <i>Онлайн-курс з основ програмування Scratch</i> з метою опанування учасниками вмінь та навичок роботи із інтерпретованою динамічною візуальною мовою програмування Scratch (тривалість курсу - 5 занять по 1,5 години). Цільова аудиторія учасників – діти та підлітки віком від 12 до 16 років з 16 ТГ-партнерів Проєкту, а також 4 громад Луганської області. У тренінгах взяло участь 520 дітей та підлітків: Івано-Франківська обл. - 108 осіб; Одеська обл. - 114 осіб; Полтавська обл. - 113 осіб; Луганська обл. (ТГ-партнери) - 85 осіб; Луганська обл. (інші громади) - 100 осіб. <i>Фестиваль дитячих відеороликів «DECIDE Video Fest»</i> – конкурс відеоробіт на соціально важливу тематику, що створені дітьми та підлітками - учасниками тренінгів з основ відеозйомки та монтажу. У Фестивалі взяли участь 172 дітей та підлітків з 18 ТГ: Івано-Франківська обл. - 25 осіб Одеська обл. - 53 осіб Полтавська обл. - 25 осіб Луганська обл. (ТГ-партнери) - 24 осіб Луганська обл. (інші громади) - 45 осіб На Фестиваль було подано 34 роботи. Переможці у 5 номінаціях отримали цінні призи та подарунки. <i>Конкурс «DECIDE Scratch Fest. Моя IT-громада»</i>, що проводився спільно із БФ «Повір у себе» (Агропромисловий холдинг Астарт - Київ) Конкурс «DECIDE Scratch Fest. Моя IT-громада» покликаний заохотити дітей та підлітків від 8 до 16 років до використання інструментів програмування. У Конкурсі взяли участь 74 команд (232 учасника) з 12 ТГ-партнерів Проєкту, а також 29 інших громад: Івано-Франківська обл. - 16 осіб; Одеська обл. - 26 осіб; Полтавська обл. - 30 осіб; Луганська обл. (ТГ-партнери) - 9 осіб. Інші області (Хмельницька, Тернопільська, Харківська, Житомирська, Луганська) - 151 особа.
--	--	--

		Було подано 65 конкурсних заявок, серед яких 22 відібрані у фінал. Переможці у 4 категоріях отримали цінні призи та подарунки.
2.3.2. Національне впровадження ОДГ/ОПЛ		Ініціатива «Стаємо сильнішими разом!» - ініціатива проєкту DECIDE, Офісу Уповноваженого ВР України з прав людини, МОН, Мінвідновлення, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни. Вона охоплює вчителів, керівників шкіл, управлінців освіти у громадах, шкільних психологів та батьків. Напрямок Ініціативи «Нові компетентності вчителя в умовах воєнного стану», що передбачає впровадження курсу для освітян "Стаємо сильнішими разом" про ненасильницьку комунікацію, розвиток толерантності, інтеграцію дітей ВПО, а також створення сприятливої атмосфери в класі за допомогою інструментів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ). Проведено 11 вебінарів для освітян: 28.02.2023 «Психологічні аспекти допомоги дітям та дорослим в умовах війни», зареєстрованих - 1548 17.04.2023 «Стрес під час війни: техніки самозцілення та відновлення», зареєстрованих - 720 04.05.2023 «Як війна впливає на психіку людини?», зареєстрованих - 1126 11.05.2023 «Набуття внутрішніх ресурсів особистості (резильєнс). Відновлення і стабілізація», зареєстрованих - 629 18.05.2023 «Методи підвищення стресостійкості. Техніки психологічного відновлення», зареєстрованих - 754 24.05.2023 «Основні принципи та техніки ненасильницького спілкування учасників освітнього процесу», зареєстрованих - 1093 31.05.2023 «Основи емпатійного спілкування в освітньому процесі», зареєстрованих - 531 08.06.2023 «Труднощі навчання під час війни: виклики для українських вчителів і українських школярів», зареєстрованих - 1007 20.06.2023 «Професійне вигорання педагогів в умовах воєнного часу», зареєстрованих - 611 22.06.2023 «Арт терапія при роботі зі стресом», зареєстрованих - 796 29.06.2023 «Адаптація та інтеграція дітей до нового місця проживання/навчання», зареєстрованих - 151 У межах загальнонаціонального впровадження освітньої програми <i>«Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни»</i> (30 годин, 1 кредит ЕСТС) у співпраці із закладами післядипломної педагогічної освіти регіонів-партнерів Проєкту DECIDE (КЗВО

		«Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В.Остроградського, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти) проведено навчання за змішаним форматом 2543 педагогічних/науково-педагогічних працівників закладів освіти (вчителів, методистів та ін.). Напрямок Ініціативи <i>«Підтримка дітей з особливими освітніми потребами»</i>, що передбачає впровадження програм підвищення кваліфікації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ) щодо роботи із психотравмою та нозологіями, що спричинені війною. Розроблено навчальну програму тренінгу «Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах, що постраждали від війни» (60 годин, 2 кредити ЄКТС). 21 фахівець (консультант) ІРЦ в м. Бородянка підвищили кваліфікацію за програмою «Відновлення спроможності ІРЦ забезпечувати якісні послуги у територіальних громадах, що постраждали від війни» та отримали сертифікати.
	Позакласна робота з фокусом на інтеграцію та соціалізацію ВПО з фокусом на освіту для демократичного громадянства та освіту з прав людини (ОДГ/ОПЛ)	Продовжено ініціативу з підтримки ТГ в тилкових регіонах України з організації літніх активностей з фокусом на дітей ВПО. Ініціатива реалізується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством розвитку громад, територій та інфраструктури України, Всеукраїнською асоціацією ОТГ. Розпочато конкурсний відбір з-поміж 430 заявок, в рамках якого буде обрано 50 громад для участі в ініціативі.
2.3.3. Підтримка національної платформи з управління знаннями	Національна платформа ВШО	Всеукраїнська школа онлайн, відкрита у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія», УІРО у 2020 році стала основним ресурсом для навчання учнів в Україні та за її межами. Зокрема на платформі зареєстровано 1,5 млн користувачів, зокрема 590 тис. нових користувачів, які зареєструвалися від початку війни. Платформою користуються учні і вчителі зі 134 країн (найбільше з України, Польщі, Німеччини, Чехії та США).
Заходи в рамках взаємодії з громадськістю	Створення та запуск інформаційних ресурсів Проєкту DECIDE	Підтримка та наповнення сайту Проєкту DECIDE. (50,1 тис. переглядів; 27,0 унікальних користувачів).

		Підтримка та наповнення сайту ГО «ДОККУ». (6,2 переглядів сайту; 2,4 тис. унікальних користувачів). Ведення та наповнення сторінки Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA (16,4 тис. підписників, 160 публікацій із загальним охопленням до 1 млн. (939 тисяч)). Facebook сторінка DOCCU (6,651 підписників, 62 публікації із загальним охопленням 125 454 користувачів). Охоплення сторінки – 144 220
4. Проблемні питання та/або пропозиції		
Відсутні		

Директорка Проєкту DECIDE



(підпис)