

Додаток 3 до Порядку
(в редакції постанови Кабінету Міністрів
України від 9 жовтня 2020 р. № 942)

РЕЗУЛЬТАТИ
поточного моніторингу
Швейцарсько-українського проєкту DECIDE -
«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»

Піврічний/річний/заклучний (зазначити необхідне)	піврічний
Період звітування	січень - червень 2024 року
1. Вихідні дані проєкту (програми)	
Партнер з розвитку	Уряд Швейцарської Конфедерації через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії
Бенефіціари	Міністерство освіти та науки України (далі - МОН) Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України Національне агентство України з питань державної служби Державна служба якості освіти України Івано-Франківська обласна військова адміністрація Луганська обласна військова адміністрація Одеська обласна військова адміністрація Полтавська обласна військова адміністрація Чернігівська обласна військова адміністрація
Реципієнти	Міністерство освіти та науки України Міністерство цифрової трансформації України Державна служба якості освіти України Національне агентство України з питань державної служби Секретаріат Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Івано-Франківська обласна військова адміністрація Луганська обласна військова адміністрація Одеська обласна військова адміністрація Полтавська обласна військова адміністрація Чернігівська обласна військова адміністрація Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад» (далі ВА ОТГ) Державне підприємство «ДІЯ» Громадська спілка «Освіторія»

	Громадська організація “Агенція локальних ініціатив” Громадська організація «Офіс ефективного регулювання» Білоберізька сільська рада Ворохтянська селищна рада Галицька міська рада Дубовецька сільська рада Біловодська селищна військова адміністрація Новопсковська селищна військова адміністрація Попаснянська міська військова адміністрація Северодонецького району Луганської області Чмирівська сільська військова адміністрація Визирська сільська рада Виконавчий комітет Кілійської міської ради Красносільська сільська рада Нерубайська сільська рада Виконавчий комітет Білоцерківської сільської ради Виконавчий комітет Мачухівської сільської ради Виконавчий комітет Терешківської сільської ради Решетилівська міська рада Чернігівська міська рада Менська міська рада Коропська селищна рада Березнянська селищна рада Чернігівського району Чернігівської області Линовицька селищна рада Ніжинська міська рада Чернігівської області Деснянська селищна рада Куликівська селищна рада Варвинська селищна рада Прилуцького району Чернігівської області Полтавська міська рада Сухополов'янська сільська рада Ріпкинська селищна рада Чернігівського району Чернігівської області Великобудищанська сільська рада Авангардівська селищна рада Одеського району Одеської області Миргородська міська рада Носівська міська рада Виконавчий комітет Білгород-Дністровської міської ради Подільська міська рада Подільського району Одеської області Бородянська селищна рада Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти» Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
--	--

	Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Номер реєстраційної картки проєкту	4469-04
2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати реалізації проєкту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	Розвиток трирівневої системи стратегічного планування в сфері освіти <i>Національний рівень</i> Здійснюється експертний супровід впровадження Стратегії реформування шкільного харчування, схваленої розпорядженням КМУ від 27.10.2023р. №990-р. Здійснюється комплексний супровід розробки Стратегії реформи профільної середньої освіти. Експерти Проєкту DECIDE долучені у межах робочих груп з оновлення Державної стратегії регіонального розвитку. Розвиток національної системи освітньої статистики і управлінської аналітики: здійснено доопрацювання проєкту методології обрахунку критеріїв розвитку освіти та системи індикаторів розвитку освіти для рівнів області, територіальної громади та закладів загальної середньої освіти. <i>Регіональний рівень</i> У процесі доопрацювання <i>рекомендації щодо методології розробки стратегій розвитку освіти на регіональному рівні.</i> ОВА проводять моніторинг стратегій розвитку освіти. Триває розроблення проєкту Стратегії відновлення та розвитку освіти Чернігівської області. Проведено регіональний форум «Стратегічні пріоритети розвитку освіти Полтавської області» для територіальних громад Полтавської області для посилення діалогу щодо відновлення та розвитку освіти на регіональному рівні та у територіальних громадах. Стратегія комплексного повоєнного відновлення та розвитку Одеської області. У межах Проєкту DECIDE здійснюється комплексний експертний та технічний супровід розробки Стратегії комплексного повоєнного відновлення та розвитку Одеської області (далі – Стратегія). Стратегія пройшла попереднє узгодження в Одеській ОВА та презентована в Одеській обласній раді. У межах роботи над Стратегією проведено консультації для представників територіальних громад, департаментів ОВА, зустрічі з стейкхолдерами. До розробки Стратегії також долучено інші програми та проєкти, зокрема: програма UCORD, програма «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» (EGAP), проєкт USAID «HOVERLA», Програма сприяння громадській активності «Долучайся!» (USAID/ENGAGE). Продовжується робота над розробкою Плану заходів з реалізації Стратегії. Розроблено проєкт Методологічних рекомендацій щодо розроблення стратегії розвитку області.

Рівень ТГ

Підтримка громад з розробки Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів.

Пілотування методології розробки Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів: з 9 Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів, які містять розділ “Освіта”, затверджено та реалізуються 6 Стратегій розвитку ТГ, 3 Стратегії знаходяться на етапі доопрацювання та відбору проєктних пропозицій.

3 16 Стратегій розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах затверджено 9 Стратегій, 2 проєкти Стратегії розвитку освіти розроблено, очікують затвердження на сесіях місцевих рад, 1 Стратегія розвитку освіти знаходиться на етапі збору проєктних пропозицій, 4 Стратегії у ТГ-партнерах Чернігівської області знаходяться на етапі розроблення стратегічних цілей.

Підтримка громад з розробки Стратегій розвитку ЗЗСО: 34 ментори здійснюють супровід розроблення **37 Стратегій розвитку** та “дорожніх карт” їх запровадження 37 ЗЗСО 16 територіальних громад-партнерів.

Розроблено проєкт Рекомендацій щодо **методології розробки стратегій розвитку освіти** у територіальних громадах та подано на затвердження МОН.

Розроблено проєкт рекомендацій щодо **методології розроблення стратегій розвитку ЗЗСО** та дорожніх карт їх запровадження (методологія ШДД) та подано на затвердження МОН.

Консультативно-дорадча підтримка ОМС в сфері управління освітою

Національна консультативно-дорадча кампанія для голів та управлінців освітою територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я», що проводиться у партнерстві з МОН, та Мінвідновлення.

У межах підтримки ТГ в умовах воєнного стану: проведено **15 вебінарів** (понад **7 тис.** переглядів на YouTube, та понад **13 тис.** переглядів у Фейсбук) для представників **1411** територіальних громад. Підготовлено 131 публікацію з загальним охопленням понад 504 тис. користувачів. Надано понад **100 консультацій** представникам органів управління освітою територіальних громад.

Підтримка професійної спільноти посадових осіб місцевого самоврядування в сфері освіти

Експертні публікації на аналітичному ресурсі **«Освіта. Коментують експерти» (блоги)** охопили 1814 підписників, **8383 читачів** ресурсу. Опубліковано 2 експертні коментарі та рекомендації від провідних національних експертів з актуальних питань діяльності ОМС у сфері освіти.

Спільнота управлінців освітою у Facebook **«Освіта в громадах»** зросла до 7 тис. учасників, а **«Стаємо сильнішими разом: для вчителів і керівників шкіл»** – до 8,9 тис. учасників.

Відновлення та відбудова

У межах **Ініціатива з відновлення шкіл «DECIDE: Відбудова»**

надається підтримка територіальним громадам у облаштуванні 24 шкільних укриттів та ремонту і реконструкції ЗЗСО №13 м.Чернігів (з комплексним ремонтом шкільного харчоблоку) і КУ ІРЦ Бородянської селищної ради. Учасниками ініціативи є 21 громада Полтавської, Чернігівської, Одеської та Київської області, які отримали гранти та експертний супровід з реалізації відповідних проєктів.

У 8 ТГ повністю закінчено відновлення шкільних укриттів та створено у них освітні центри і цифрові хаби, у 16 ТГ триває реалізація проєктів.

Триває реалізація спецпроєктів: реконструкція КУ ІРЦ Бородянської селищної ради Київської обл. та ЗЗСО № 13 м.Чернігів.

Завершено проєкт з відновлення КЗВО Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради, що постраждала внаслідок ракетного обстрілу рф.

У межах Ініціативи Проєкт DECIDE здійснює повний програмний, юридичний та фінансовий супровід представників ОМС з організаційних питань облаштування укриттів у ЗЗСО, здійснює моніторинг та аудит використання коштів на всіх етапах реалізації грантових проєктів. Посадові особи ОМС ТГ-партнерів отримують консультативну підтримку з питань реалізації проєктів з відбудови та забезпечення безпеки освітнього процесу в умовах війни.

У межах Ініціативи проведено серію заходів із долучення молоді до процесу відбудови, зокрема: 24 офлайн тренінги для понад 100 шкільних команд, голосування за участі понад 10 тис. учнів, визначення переможців та реалізація проєктів. У процесі підготовки освітній компонент для ОМС з питань відбудови та проєктного менеджменту.

Підтримка реалізації 3-го етапу реформи загальної середньої освіти “Нова українська школа” - реформи профільної середньої освіти

Проєкт DECIDE здійснює комплексний супровід розробки Стратегії реформи профільної середньої освіти. У 2024 році завершено роботу над аналітичною частиною Стратегії, зокрема:

завершено базове дослідження умов впровадження реформи (CIVITTA, DECIDE, МОН), розроблено демографічний прогноз (Інститут демографії НАН України, ІОА), проведено Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо сприйняття громадськістю реформи профільної середньої освіти (КМІС, DECIDE, МОН), завершено моделювання проєктної мережі закладів, що забезпечуватимуть здобуття профільної середньої освіти, (нанесено їх на електронну-карту) у Сумській, Чернігівській, Київській, Миколаївській, Одеській, Полтавській, Львівській, Івано-Франківській, Рівненській областях. Розпочато роботу над моделюванням перспективної мережі у решті областей України та м.Києві.

У межах розробки Стратегії та напрацювання пропозицій до НПА проведено:

- експертну та стратегічну сесії ([23.02.24](#), [09.04.24](#));
- спільно з МОН, Комітетом Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування та Комітетом Верховної Ради України з питань освіти,

науки та інновацій круглий стіл «Законодавче забезпечення впровадження реформи профільної середньої освіти» (02.04.24);

- комунікативні заходи з представниками асоціацій ОМС (18.04.24), народними депутатами України та представниками ОВА Сумської, Чернігівської, Київської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Львівської, Івано-Франківської, Рівненської областей (29.04.24 - 02.05.24);

- обговорення “Законодавчий порядок денний реформи профільної середньої освіти” на платформі Конгресу місцевих та регіональних влад при Президентові України (24.05.24).

Зазначені заходи спрямовані на розробку Стратегії, створення перспективної мережі ЗПСО та напрацювання змін до НПА з широким долученням експертного середовища, МДА та ОМС.

Організовано та проведено громадські обговорення Стратегії та перспективної мережі закладів профільної середньої освіти у відповідних регіонах: [Львівська обл.](#), [Полтавська обл.](#), [Чернігівська обл.](#), [Івано-Франківська обл.](#), [Київська обл.](#), [Одеська обл.](#), [Миколаївська обл.](#)

Підтримка реформи шкільного харчування

Здійснюється правова експертиза НПА, що регламентують функціонування системи харчування. Підготовлено пропозиції до проєктів НПА щодо напрямів використання коштів з рахунку для задоволення потреб освіти і науки МОН, організації харчування в закладах освіти тощо.

Триває розроблення курсу для керівників закладів освіти з питань організації харчування.

Проведений аудит системи шкільного харчування Чернігівської територіальної громади, результати якого будуть використані для розроблення *Рекомендацій для голів територіальних громад щодо організації системи шкільного харчування в ТГ*. Триває робота над модернізацією харчоблоку ЗЗСО № 13 м.Чернігів, за результатами якого будуть розроблені відповідні Рекомендації для ОМС.

Проведена серія вебінарів щодо організації закупівель шкільного харчування (у межах *Національної консультативно-дорадчої кампанії для голів та управлінців освітою територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я»*).

Урядовий інформаційний портал реформи шкільного харчування «Знаймо», який було [розроблено](#) за підтримки Проєкту DECIDE за ініціативи Першої Леді, у партнерстві з ЮНІСЕФ Україна.

Статистика з 01.01.2022р. по 30.06.2024р. по показникам роботи portalу «Знаймо» (цифри за весь період запуску платформи): кількість користувачів – 643 тис., кількість переглядів – 4,3 млн; кількість завантажень матеріалів – 1,7 млн.

Посилено інституційну спроможність МОН щодо впровадження реформи шкільного харчування.

Підтримка реформи професійно-технічної освіти

Проєкт DECIDE забезпечив інституційну підтримку МОН щодо експертного супроводу процесу передачі майна ЗП(ПТ)О з державної в

комунальну власність (створено експертну групу), а також процесу створення CRM-системи МОН для підвищення ефективності управління процесами передачі ЗП(ПТ)О з державної у комунальну власність. Проєкту DECIDE здійснює експертну підтримку з нормопроекування в частині опрацювання змін та доповнень до ЗУ “Про професійну освіту”. Розпочато національне Дослідження системи науково-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти.

Відібрано 10 ЗП(ПТ)О та 10 територіальних громад з 6 областей (Івано-Франківська, Київська, Львівська, Полтавська, Одеська, Чернігівська області) як партнерів з реалізації напряму “Підтримка реформи професійної освіти в Україні” Проєкту DECIDE. ЗП(ПТ)О та територіальні громади пілотуватимуть моделі співробітництва за участі ОВА, бізнесу, закладів ЗСО та впроваджуватимуть відповідні заходи у межах напряму.

Розпочато адаптацію матеріалів JOBs у співпраці з Цюрихським педагогічним університетом.

Стартувала розробка 10 стратегій ЗП(ПТ)О-партнерів, що буде завершена до листопада 2024 р.

Підтримка реформи позашкільної освіти

Здійснюється експертна підтримка у підготовці Концепції розвитку позашкільної освіти (далі - Концепція) ([Наказ МОН від 29.04.2024 року №590](#)). З метою комплексної оцінки стану та потреб позашкільної освіти шляхом опитування зацікавлених сторін — керівників органів управління освітою у громадах, керівників закладів позашкільної освіти, педагогів, батьків та учнів (понад 41600 учасників) — у співпраці з ВА ОТГ з 1 травня по 7 червня проведено дослідження стану позашкільної освіти у 250 територіальних громадах.

Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою»

Екосистема управління освітою АІКОМ. Здійснюється пілотування аналітичного модулю, модулів документообігу та звітності, кабінетів органів управління освітою ОВА, ОМС, ЗЗСО, освітніх профілів громад, реєстрів дітей, дітей шкільного віку, реєстру педагогічних працівників. Ведеться робота щодо розробки фінансового модулю для всіх рівнів управління освітою. Забезпечено функціонування [дашборда для оцінки використання освітніх інформаційних систем \(ОІС\) у ЗЗСО](#).

Підготовлено та узгоджено проєкти НПА по модернізації взаємодії АІКОМ та ОІС, з урахуванням нових продуктів Мінцифри.

Підтримуються роботи щодо **синхронізації АІКОМ з додатком “МРІЯ”**. **Удосконалена нормативно-правова база, що регулює функціонування системи АІКОМ**, зокрема

внесено зміни до Наказу МОН від 20.05.2024 №714, щодо нового порядку зарахування до ЗЗСО, де враховано нові процеси в системі АІКОМ. Також Підготовлено проєкти змін до наказів МОН від 14.07.2015 № 762 та від 01.03.2021 № 268, які приведуть у відповідність до норм оновленого наказу №714.

Розвиток міжмуніципального співробітництва в сфері управління освітою

У межах впровадження Проєкту DECIDE за звітний період реалізовано

21 грантовий проєкт у межах договорів про співробітництво територіальних громад у сфері освіти, укладених за підтримки Проєкту, а 1 грантовий проєкт перебуває на стадії реалізації.

Інституційна підтримка Всеукраїнської Асоціації ОТГ

Експертна підтримка «Платформи Освіта», спрямована на консультативно-дорадчу підтримку членів Асоціації ОТГ. Функціонує спільнота з посадових осіб ОМС у сфері освіти, які представляють **600 ТГ**. Проведено **10 вебінарів**, до яких долучилися **9486 учасників**. Опубліковано **8 кращих практик**, підготовлено пропозиції до удосконалення НПА в сфері освіти та місцевого самоврядування.

Експертна підтримка «Платформи окупованих та деокупованих громад», спрямована на забезпечення ефективної координації та підтримки ОМС, що діють на територіях, які постраждали від агресії російської федерації та сприяння відновленню та сталому розвитку громад. Створена спільнота з представників **21 ТГ з окупованих та деокупованих територій**.

Підготовлено пропозиції до НПА щодо ліквідації наслідків збройної агресії, що спрямовуються на відновлення об'єктів нерухомого майна житлового призначення, відновлення державної влади та реінтеграції населення деокупованих територій України, забезпечення житлом ВПО, здобуття загальної середньої освіти в державних, комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану тощо.

Сформовано перелік та визначено кількість об'єктів зруйнованої інфраструктури на основі отриманих даних від ОМС. На основі опитування постраждалих внаслідок військової агресії рф громад **визначено потреби** (інфраструктурні, житлові, економічні, соціальні та медичні, освітні, інформаційні, культурні та громадські, безпекові та потреби правопорядку). Проведено **Форум відновлення тимчасово окупованих та деокупованих громад**.

Професійний розвиток управлінців у сфері освіти

Для забезпечення сталості професійного розвитку управлінців у сфері освіти у співпраці з НАДС розроблено **електронну платформу для управлінців у сфері освіти**.

Проведено навчання для **189 представників органів місцевого самоврядування** за погодженими НАДС спеціальними програмами підвищення кваліфікації.

Заходи гуманітарного реагування щодо відновлення доступу до освіти у територіальних громадах України (з фокусом на інтеграцію дітей ВПО).

DECIDE Summer Clubs 2024 "Ми вдома - в Україні"

Продовжено ініціативу з підтримки ТГ в тилкових регіонах України з організації літніх активностей з фокусом на дітей ВПО, яка реалізується у партнерстві з МОН, Мінвідновлення, Всеукраїнською асоціацією ОТГ. Ініціатива реалізується з 2022 року і передбачає організацію змістовного та активного дозвілля у сфері демократії, прав людини, активного

громадянства, психологічну підтримку та створення можливостей для розвитку дітей та підлітків.

У 2024 році до участі в Ініціативі за результатами конкурсного відбору **було відібрано 27 громад з 14 областей України.**

Передбачається, що впродовж червня-серпня у літніх активностях в межах DECIDE Summer Clubs 2024 "Ми вдома - в Україні" візьмуть участь майже **10 тис дітей та підлітків (у т.ч. понад 1 тис з числа ВПО),** а також буде залучено понад **700 педагогічних працівників,** для яких буде організовано підвищення кваліфікації.

Громади-учасники Ініціативи отримають набори обладнання, канцтоварів, меблів, оргтехніки, спортивного інвентаря та дидактичні матеріали для проведення літніх клубів.

Оновлено порадник **Ідеї з організації літніх клубів для дітей в громадах з фокусом на інтеграцію дітей-ВПО.**

Розвиток інструментів місцевої демократії

Експертний супровід створення піклувальних рад закладів освіти у ТГ-партнерах Проєкту.

14 Піклувальних рад закладів освіти територіальних громад як консультативно-дорадчих органів ОМС (далі - Піклувальних рад) створені та здійснюють свою діяльність за експертної підтримки Проєкту.

За експертної підтримки Проєкту члени Піклувальних рад 14 громад-партнерів здійснюють моніторинг реалізації Стратегій соціально-економічного розвитку ТГ-партнерів, Стратегій розвитку освіти ТГ-партнерів, а також Стратегій розвитку ЗЗСО.

Проведено **28 експертних консультацій** для членів Піклувальних рад та цикл тематичних вебінарів.

Розроблено Порадник для ОМС щодо створення Піклувальних рад закладів освіти територіальних громад.

Курс за вибором для учнів 8 (9) класів «Навчаємось жити в громаді»

У 2023-2024 н.р. КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів впроваджувався у **130 ЗЗСО 20 ТГ-партнерів** Проєкту. Навчанням, що здійснюють понад **130 вчителів,** охоплено понад **4 тис учнів.**

У межах впровадження КЗВ у ЗЗСО 4 ТГ-партнерів Чернігівської обл. реалізуються **52 міні-проєкти.**

На 2024-2025 н.р. КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів включено у навчальні плани **100 ЗЗСО 20 ТГ-партнерів** Проєкту.

У співпраці із закладами післядипломної педагогічної освіти (далі - ЗППО) регіонів-партнерів Проєкту DECIDE підготовлено понад **1500 вчителів, які у 2024-2025 н.р. викладатимуть КЗВ** у школах Полтавської, Івано-Франківської, Одеської та Луганської, Чернігівської областей.

Партнерство з приватним сектором. У співпраці з АПХ «Астарта-Київ» КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів впроваджується у **14 ЗЗСО 11 громад-партнерів АПХ «Астарта-Київ».**

Навчанням за КЗВ охоплено **399** учнів/учениць з громад-партнерів АПХ «Астарта-Київ», які реалізують **31 міні-проект** (залучено фінансування АПХ «Астарта-Київ» на суму **280 тис. грн**).

Розвиток інструментів партисипації “Громадський бюджет” та “Шкільний громадський бюджет” у межах Ініціативи «Громадський бюджет на дитячі мрії».

Станом на поточне півріччя в 16 ТГ-партнерах завершено реалізацію **108 із 108 проектів** шкільного громадського бюджету, ініційованих шкільними командами, на загальну суму понад 16,6 млн грн (64% кошти Проекту DECIDE, 36% - співфінансування ТГ). **Загалом понад 31 тис. бенефіціарів з 16 ТГ-партнерів** вже скористалися перевагами від впровадження Ініціативи «Громадський бюджет на дитячі мрії» (ШГБ).

Підготовлено методичний порадак для ОМС щодо запровадження інструменту “Громадський бюджет” та “Шкільний громадський бюджет” у територіальній громаді.

Ініціатива «Стаємо сильнішими разом!» - ініціатива проекту DECIDE, Офісу Уповноваженого ВР України з прав людини, МОН, Мінвідновлення, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни. Вона спрямована на підтримку вчителів, керівників шкіл, посадових осіб ОМС в сфері освіти, голів громад та депутатів місцевих рад, шкільних психологів та батьків.

У межах Ініціативи **16 вебінарів** для освітян щодо методики роботи із дітьми, які постраждали від війни, МНПСС, роботи із дітьми з ООП тощо **відвідали понад 11 тис. зареєстрованих учасників** (за час реалізації Ініціативи - **понад 33 тис. учасників відвідали 45 вебінарів** для освітян).

За звітний період встановлено партнерство з 17 ЗППО з 17 областей України та **проведено тренінги для 95 МТ**. Усього до Ініціативи **долучено 21 ЗППО** з 21 областей України.

Загалом у межах національного впровадження Ініціативи **387 майстер-тренери** з впроваджують освітні програми, за результатами яких сертифікати про підвищенн кваліфікації отримали **понад 11 тис педагогічних працівників** закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, методистів та консультантів ІРЦ територіальних громад.

У межах *пілотного впровадження освітніх програм з використання ресурсів ОДГ/ОПЛ* задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни, проведено навчання для **50 тренерів з 37 педагогічних коледжів та університетів 18 областей України**.

Усього за час реалізації Ініціативи до неї долучились **понад 50 тис. освітян**, які охопили навчанням **понад 500 тис. дітей та підлітків**.

У межах напряму Ініціативи “Права людини та громадянина” - просвітницького напряму щодо захисту прав дитини, налагодження співпраці з органами місцевого самоврядування, **завершено розробку**

	серії уроків та відеоматеріалів до них для учнів/учениць ЗЗСО щодо дотримання та захисту прав дитини в умовах війни.
Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проєкту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проєкту (програми)	Сайт Проєкту DECIDE: https://decide.in.ua/ Національна кампанія «Освіта у нових громадах від А до Я»: https://novihromady.decide.in.ua/ Курси щодо змішаної та дистанційної форм навчання: https://cutt.ly/lhSSgpw Facebook сторінка Проєкту DECIDE: https://www.facebook.com/decideUA, Ресурс для управлінців освітою: «Освіта. Коментують експерти (блоги)»: https://decide.in.ua/osvita_comentari_ekspertiv/ Група для посадових осіб ОМС «Освіта в громаді»: https://www.facebook.com/groups/decide.ua Щомісячний відео дайджест «Освітній маркер»: https://www.facebook.com/watch/103201091293829/328188108275648/ Кампанія «Вчимо і навчаємо на карантині: зміни в системі освіти»: https://mon-covid19.info/ Всеукраїнська школа онлайн: https://lms.e-school.net.ua/about Сайт ВАОТГ: https://www.hromady.org/ Сайт «Децентралізація»: https://decentralization.gov.ua/donors/decide Сайт Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії»: kidsprojects.decide.in.ua Сайт кампанії: «Громади і освітяни у війні»: https://educatorsinwar.decide.in.ua/ Сайт Ініціативи «Стаємо сильнішими разом!»: https://www.together.decide.in.ua/ Урядовий портал прореформу шкільного харчування «Знаймо» https://znaimo.gov.ua/ Портал АІКОМ https://site.iea.gov.ua/ Тестпортал УЦОЯО для проведення НМТ https://testportal.gov.ua/ Розділ на сайті МОН про українську систему освіти англійською мовою https://emergency.mon.gov.ua/
Загальна сума витрачених під час реалізації проєкту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітного періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:	2'233'734 швейцарських франків
послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії	947'595 швейцарських франків
консультаційні послуги	60'783 швейцарських франків
обладнання	
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд	962'455 швейцарських франків

адміністративні витрати виконавця		262'901 швейцарських франків
3. Порівняння запланованих результатів проєкту (програми) з досягнутими		
Кількісні та/або якісні критерії результати вності проєкту (програми)	Заплановані результати на кінець звітного періоду	Фактичні результати на кінець звітного періоду
1.1.1. Експертна підтримка регіонів у розробці / модернізації стратегій регіонального та місцевого розвитку (фокус на управлінні освітою)	Експертний супровід розробки Стратегій регіонального розвитку (в сфері освіти) та Дорожніх карт реалізації Стратегій (українські та міжнародні експерти)	Формування трирівневої системи стратегічного планування в освіті <i>Регіональний рівень</i> Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах Триває розроблення проєкту Стратегії відновлення та розвитку Чернігівської області на 2024-2028 роки: - проведено засідання робочої групи 25.04.2024, 15.05.2024, 31.05.2024 щодо доопрацювання аналітичної частини проєкту Стратегії, - до 20.06.2024 тривало опитування учасників освітнього процесу в регіоні за сферами освіти. 23.05.2024 р. організовано та проведено Форум «Стратегічні пріоритети розвитку освіти Полтавської області». Здійснено доопрацювання проєкту методології обрахунку критеріїв розвитку освіти та системи індикаторів розвитку освіти для рівнів області, територіальної громади та закладів загальної середньої освіти. Стратегія комплексного повоєнного відновлення та розвитку Одеської області. Надано підтримку Одеській ОВА у модернізації Стратегії розвитку Одеської області на період до 2027 року (далі – Стратегія), яка враховує виклики воєнних дій. Експерти Проєкту DECIDE включені до складу робочої групи з розробки <i>Стратегії комплексного повоєнного відновлення та розвитку Одеської області</i> (розпорядження начальника Одеської ОВА № 476/А-2023 від 14.07.2023). Стратегія пройшла попереднє узгодження в Одеській ОВА та презентована в Одеській обласній раді. У межах роботи над Стратегією проведено консультації для представників територіальних громад, департаментів ОВА, зустрічі з стейкхолдерами. До розробки Стратегії також долучено інші програми та проєкти, зокрема: програма UCORD, програма «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» (EGAP), проєкт USAID «HOVERLA», Програма сприяння громадській активності «Долучайся!» (USAID/ENGAGE). Продовжується робота над розробкою Плану заходів з реалізації Стратегії. Розроблено проєкт Методологічних рекомендацій щодо розроблення стратегії розвитку області.
1.1.2. Експертна та	Розвиток професійної спільноти	Продовжено національну кампанію для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) у партнерстві з МОН,

консультативна підтримка регіонів, районів та ТГ щодо розмежування та оптимізації їх функцій для ефективного управління освітою	управлінців освітою Підтримка новоутворених та реорганізованих територіальних громад у формуванні ефективних органів управління освітою	Мінрегіон та ВА ОТГ. Для освітніх управлінців з ОМС та військово-цивільних адміністрацій (далі – ВЦА) у межах Кампанії всього проведено 15 вебінарів, які охоплюють питання: - співробітництва територіальних громад; - реорганізації мережі закладів освіти; - трудових відносин у сфері освіти; - створення та функціонування піклувальних рад; - фінансування освіти; - створення центру професійного розвитку педагогічних працівників. Всього зареєстрованих учасників вебінарів в межах кампанії «Освіта в нових громадах від А до Я» у I півріччі 2024 році - 6 тис. 225 осіб (загальне охоплення понад 7 тис. переглядів на YouTube, та понад 13 тис. переглядів у Фейсбук): 24.01.2024 “Зміни у сфері освіти в контексті бюджету-2024”; 01.02.2024 “Співробітництво територіальних громад у сфері освіти: юридичні аспекти”; 12.02.2024 “Особливості проведення громадського обговорення при оптимізації мережі закладів освіти”; 15.02.2024 “Нормативне забезпечення реорганізації закладів освіти”; 12.03.2024 “Трудові відносини в освітній сфері: актуальні законодавчі норми”; 26.03.2024 “Заходи державного нагляду (контролю) у сфері освіти”; 28.03.2024 “Фінансова автономія закладів освіти в умовах війни”; 18.04.2024 “Алгоритм прийняття рішень при реорганізації закладів загальної середньої освіти”; 23.04.2024 “Покроковий план створення Піклувальної ради закладів освіти”; 26.04.2024 “Презентація poradnika "Створюємо центр професійного розвитку педагогічних працівників у громаді”; 07.05.2024 “Організовуємо роботу Піклувальної ради закладів освіти”; 24.05.2024 “Співробітництво територіальних громад як механізм ефективного функціонування сфери освіти”; 28.05.2024 “Планування роботи Піклувальної ради та критерії ефективності її діяльності”; 30.05.2024 “Співробітництво територіальних громад: особливості фінансування”; 26.06.2024 “Реорганізація мережі закладів освіти”.
	Комунікація з професійною спільнотою освітян через соціальні мережі та медіа	Наповнення аналітичного ресурсу «Освіта. Коментують експерти» (блоги), на якому опубліковано 8 матеріалів, з них 2 – експертні коментарі та рекомендації від національних експертів з актуальних питань управління освітою (1814 підписників, 8383 читачів ресурсу). Відновлено випуски щомісячного дайджесту Швейцарсько-українського проєкту DECIDE для освітян та освітніх управлінців (15,7 тис контактів). Випуски за березень-травень переглянути понад 5,5 тис. користувачів. Спільнота управлінців освітою «Освіта в громаді» в Facebook збільшилась до 7 тис. учасників, а «Стаємо сильнішими разом: для вчителів і керівників шкіл» – до 8,9 тис. учасників.

		Сторінка Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA - підготовлено 131 публікацію (з них 4 інфографіки) з загальним охопленням понад 504 тисячі користувачів (504 758).
1.1.3. Розробка спеціальних короткострокових програм підвищення кваліфікації для депутатів місцевих рад, ПОМС	Розробка спеціальних короткострокових програм підвищення кваліфікації для депутатів місцевих рад, ПОМС	Для забезпечення сталості професійного розвитку управлінців у сфері освіти у співпраці з НАДС розроблено електронну платформу для управлінців у сфері освіти – інформаційно-телекомунікаційну систему з організації змішаного навчання для управлінців у сфері освіти, яка організаційно та функціонально складається з блоків різних освітніх проєктів, блоків відеоконтенту та мультимедійних онлайн-курсів, блоків текстового контенту, блоків тестування та видачі сертифікатів, особистого електронного кабінету, інших підсистем та програмних модулів. Для 140 представників органів місцевого самоврядування (голів та заступників голів територіальних громад, керівників органів управління освітою та їх заступників, депутатів місцевих рад – голів комісій з питань освіти) територіальних громад – партнерів Проєкту DECIDE (з Івано-Франківської, Одеської, Полтавської, Чернігівської та Луганської областей) та територіальних громад Одеської області було проведене навчання за спеціальними програмами підвищення кваліфікації, погодженими наказом НАДС: - 83 керівника органів управління освітою (з них 56 підвищили кваліфікацію за спеціальною професійною програмою); - 33 голови територіальних громад та їх заступників; - 24 депутата місцевих рад. Зміст спеціальних програм підвищення кваліфікації включає основні питання щодо: - компетенції ОМС у сфері управління освітою; - інструментів демократичного врядування у сфері освіти (громадський бюджет, комунікація, захист прав дітей); - особливостей управління закладами освіти в умовах правового режиму воєнного стану; - стратегічного управління у сфері освіти ТГ; - формування інноваційного освітнього середовища ТГ (інклюзивність та безбар'єрність освітнього середовища, ефективна організація безпечного та здорового харчування в закладах освіти, безпека освітнього процесу); - особливостей трудових відносин і оплати праці у закладах освіти ТГ; - джерел і механізмів фінансування закладів освіти; - закупівель для закладів освіти; - інноваційних технологій в управлінні освітою; - гендерно орієнтованих підходів в управлінні освітою; - упровадження інклюзивної освіти у ТГ; - забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників; - співробітництва ТГ у сфері освіти; - дебіюрократизація процесів управління освітою тощо. До викладання долучені провідні експерти Проєкту DECIDE, представники ДСНС України, Prozorro Market (ДУ «Професійні закупівлі») та інші.

1.1.4. Розвиток міжмуніципального співробітництва в сфері управління освітою	Сприяння укладанню договорів про співробітництво територіальних громад	Розробляється пропозиції щодо удосконалення НПА з питань співробітництва територіальних громад. Реалізація грантових угод у межах співробітництва територіальних громад В межах реалізації Проєкту DECIDE у період із січня по червень 2024 року було реалізовано 21 договорів про співробітництво територіальних громад. <i>Івано-Франківська обл. - 8 договорів щодо:</i> - облаштування сенсорної кімнати для комунальної установи “Інклюзивно-ресурсний центр” (Рогатинська, Букачівська ТГ); - технічного забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників (Білоберізька, Верховинська ТГ); - облаштування приміщень для групової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (далі дітей з ООП) та запровадження підготовчих курсів для їх батьків і відповідних фахівців на базі ІРЦ (Тисменицька, Ямницька ТГ); - придбання обладнання ЦПР (Калуська ТГ, Верхнянська ТГ); - облаштування інклюзивно-ресурсного центру Верховинської селищної ради та ресурсних кімнат закладів освіти Ворохтянської селищної ради (Ворохтянська, Верховинська ТГ); - матеріального забезпечення плавального басейну дитячо-юнацької спортивної школи (П’ядицька ТГ, Печеніжинська ТГ та Матеївецька ТГ); - технічного забезпечення інтерактивного навчання, спрямованого на розвиток або відновлення рухової, інтелектуальної та емоційно-вольової сфери дітей з особливими потребами (Надвірнянська, Делятинська, Пасічнянська, Ланчинська, Переріслянська, Поляницька ТГ); - облаштування сенсорної кімнати в ІРЦ (Богородчанська, Старобогородчанська, Дзвиняцька ТГ). <i>Чернігівська обл. - 3 договори щодо:</i> - матеріально-технічного забезпечення інтерактивного навчання та корекційних занять з дітьми з особливими освітніми потребами в ІРЦ (Вертіївська, Талалаївська, Лосинівська, Крутівська ТГ); - матеріально-технічного забезпечення роботи ЦПР (Менська, Березнянська, Коропська ТГ); - технічного забезпечення ЦПР (Новгород-Сіверська, Понорницька ТГ). <i>Полтавська обл. - 7 договорів щодо:</i> - облаштування тренінгової кімнати ЦПР (Карлівська, Ланнівська та Мартинівська ТГ); - створення умов для здобуття освіти дітьми з особливими потребами (придбання обладнання для роботи мобільної реабілітаційної кімнати) (Новосанжарська, Білицька ТГ); - облаштування ресурсних кімнат двох закладів освіти Заводської міської ради та придбання комп’ютерної техніки для ІРЦ Лохвицької міської ради (Заводська, Лохвицька ТГ); - запровадження нових напрямів роботи (конструювання та робототехніка) з дітьми з особливими освітніми потребами (Терешківська, Решетилівська ТГ); - технічне забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників ЦПР (Решетилівська, Терешківська ТГ) - створення сучасного та якісного кабінету звукозапису (Градизька, Піщанська ТГ)
---	---	---

		- технічне забезпечення інтерактивного навчання, корекційних занять з дітьми з особливими потребами (Гадяцька, Великобудищанська, Краснолуцька, Лютенська, Петрівсько-Роменська, Сергіївська ТГ) <i>Одеська обл. - 3 договори щодо:</i> - технічного забезпечення інтерактивного навчання, корекційних занять з дітьми з особливими потребами в ІРЦ (Кодимська, Слобідська ТГ) - покращення матеріально-технічної бази ІРЦ (Визирська, Красносільська ТГ) - технічне забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників ЦПР (Балтська, Кодимська ТГ).
	Проведення тренінгів та комунікаційних заходів з підвищення обізнаності представників ОМС всіх ТГ регіонів-партнерів з питань управління освітою в умовах децентралізації та ММС	Для посадових осіб місцевого самоврядування надано 50 консультацій, зокрема з питань: - сумісництва / суміщення педагогічних працівників; - процедури реорганізації освітньої мережі особливо в контексті створення ліцеїв та реформи СПШ; - придбання шкільних автобусів в рамках співфінансування; - передачі майна ліквідованих закладів освіти. - атестації працівників ЦПРПП; - механізмів утворення та ліквідації філій опорних закладів освіти; - порядку фінансування за кошти освітньої субвенції варіативної складової навчального плану ЗЗСО.
1.1.5. Посилення спроможності територіальних громад організовувати освітній процес у безпечний спосіб	Надання грантів територіальним громадам України на облаштування шкільних укріплень, реконструкцію та відновлення ЗО, пошкоджені внаслідок війни, забезпечення навчання ПОМС ОУО ТГ-партнерів	Ініціатива з відновлення шкіл «DECIDE: Відбудова» – це ініціатива проєкту DECIDE, в межах якої надається підтримка територіальним громадам України на облаштування шкільних укріплень. Ініціатива охоплює 24 ЗЗСО у 21 громаді Чернігівської (Ріпкинська, Сухополов'янська, Чернігівська, Коропська, Линовицька, Варвинська, Деснянська, Куликівська, Менська, Носівська ТГ), Полтавської (Решетилівська, Терешківська, Великобудищанська, Миргородська, Полтавська) та Одеської (Авангардівська, Білгород-Дністровська, Подільська, Визирська, Красносільська ТГ) областей, які отримали гранти та експертний супровід з реалізації відповідних проєктів. Укладено 27 грантових угод на загальну суму 199330510,91 грн (з них фінансування Проєкту DECIDE складає 146 470 221,40 грн). Загальна сума грантових угод по укріпленнях у 24 ЗЗСО складає 113 217 830,76 грн (з них фінансування Проєкту DECIDE дорівнює 73 483 785,25 грн). Окрім того підписані грантові угоди на: - реконструкцію будівлі Комунальної установи "Інклюзивно - ресурсний центр" Бородянської селищної ради Київської області - 54 869 088,00 грн. - капітальний ремонт будівлі Чернігівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 Чернігівської міської ради - 40 000 000,00 грн. - відновлення комунального закладу вищої освіти "Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради" - 1 786 436,15 грн.

		Рівень співфінансування громадами-партнерами проектів ремонту по укриттям в ЗЗСО склав 29 191 201,51 грн (28,4% від загального обсягу). Крім того, на реконструкцію Бородянського інклюзивно-ресурсного центру також заплановано співфінансування від Київської обласної військової адміністрації у розмірі 22 мільйони гривень. Станом на кінець червня 2024 року в 16 територіальних громадах наразі тривають ремонтні роботи в укриттях, Ріпкинська ТГ вже закінчила всі будівельні роботи, встановлюють підйомник та закуповують обладнання, у 8 громадах (Варвинська, Носівська, Авангардівська, Білгород-Дністровська, Визирська, Красносільська та Решетилівська) вже повністю закінчені роботи згідно грантових угод. Завершено проєкт з відновлення КЗВО Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради, що постраждала внаслідок ракетного обстрілу рф. В інклюзивно-ресурсному центрі смт. Бородянка та ЗЗСО №13 м.Чернігів тривають роботи. <i>*Через низьку інституційну спроможність Ніжинської ТГ громада не змогла отримати державну субвенцію на будівництво. Субвенцію було повернуто до державного бюджету, оскільки протягом чотирьох місяців ТГ не підготувала необхідні документи. На засіданні приймальної комісії було прийнято рішення про надання підтримки громаді у наступному звітному період.</i> Протягом звітного періоду було проведено 24 одноденних офлайн тренінгів для шкільних команд, котрі відвідало 776 учасників та учасниць із понад 100 шкільних команд. В цілому до конкурсу проєктів з облаштування укриттів за результатами проведених навчальних заходів було подано понад 100 проєктів на загальну суму 5 млн гривень. З 23 квітня по 31 травня 2024 року тривав етап голосування, у якому прийняло участь понад 10 тис учнів та учениць 5-11 класів. Стали переможцями 24 шкільних проєкти. Наразі триває реалізація проєктів. Проєкти-переможці спрямовані на: - створення умов для якісного відпочинку та дозвілля учнів в укритті (46%); - створення спортивних кімнат та тренажерних залів (29%); - розвиток неформальної освіти (13%); - створення хоббі- класів та покращення якості мобільного зв'язку в укритті. У процесі підготовки освітній компонент для ОМС з питань відбудови та проєктного менеджменту.
1.2.1. Підвищення інституційної спроможності	Розробка контенту та розвиток платформи управління	В умовах воєнного стану робота тематичної платформи «Освіта» на базі ВАОТГ була спрямована на консультативно-дорадчу підтримку членів Асоціації ОТГ. У звітному періоді відбулося значне збільшення чисельності учасників Платформи «Освіта» Всеукраїнської Асоціації ОТГ та учасників регіональних фахових мереж (Волинської, Дніпропетровської, Житомирської, Запорізької, Закарпатської,

сті Асоціації ОТГ	знаннями «Освіта» Асоціації ОТГ	Кіровоградської, Київської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Черкаської, Чернівецької, Чернігівської, Харківської та Хмельницької областей), що станом на червень 2024 року становить понад 600 освітніх управлінців територіальних громад - членів Асоціації. При цьому варто зазначити, що навчальні заходи в період дії воєнного стану є доступними для всіх громад України, незалежно від членства в ВАОТГ. Надавалася експертна консультативна допомога не лише її учасникам, а й всім освітнім управлінцям, які мали таку потребу. Опубліковано кращі практики: - Модернізація закладів дошкільної освіти як запорука формування розвитку та становлення українського суспільства; - Функціонування класу безпеки, Грицівська громада Хмельницької області; - Залучення додаткових коштів у заклади освіти громади шляхом організації міжнародної співпраці та проектної діяльності; Впровадження енергоефективних заходів та створення безпечного інклюзивного простору шляхом реконструкції Чорнушовицької гімназії Підберізцівської територіальної громади Львівської області; - Створення кабінету гуртка технічно-спортивного напрямку “Автотрасове моделювання” в закладі позашкільної освіти (Лановецька міська територіальна громада, Тернопільська обл.); - Програма «Опорна кухня» Окнянської селищної ради Подільського району Одеської області; - Проведення груп психологічної підтримки для батьків з подальшим створенням Батьківського клубу на базі школи; - Створення, апробація та впровадження авторської корекційно-розвиткової програми «Що у тебе» та III місце у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів. Крім того, учасники спільноти активно долучилися до заходів організованих на платформі “Освіта”, в рамках яких було проведено 10 вебінарів: 19.01.2024 "Стратегії та інновації виконання бюджету України 2024: Напрями розвитку та виклики", зареєстрованих - 767; 25.01.2024 Зустріч представників об’єднаних територіальних громад з представниками МОН, ВА ОТГ та швейцарсько-українського проекту DECIDE, зареєстрованих - 1791; 06.02.2024 «Створюємо піклувальну раду для закладів освіти територіальної громади: покроковий план та практичні рекомендації», зареєстрованих - 588; 14.02.2024 "Аспекти міжмуніципального співробітництва у сфері освіти", зареєстрованих - 749; 13.03.2024 Вебінар у форматі запитання/відповіді щодо атестації педагогічних працівників, зареєстрованих - 1352; 15.03.2024 Засідання платформи "Освіта", присвячене посиленню фінансової спроможності місцевого самоврядування у сфері освіти, зареєстрованих - 152;
-------------------------	--	--

17.04.2024 [Семінар щодо безпеки в освітньому просторі на платформі "Освіта"](#) , зареєстрованих - **1882**;

07.05.2024 [Година запитань до Андрія Сташківа заступника Міністра освіти і науки України](#), зареєстрованих - **1425**;

17.06.2024 [Розширене засідання платформи "Освіта"](#), зареєстрованих - **321**;

19.06.2024 ["Створення безпечних умов для здобувачів освіти та захисту населення у громадах"](#), зареєстрованих - **461**.

Всього до вебінарів долучилося **9 тис. 486** учасників.

Також у звітному періоді підготовлено листи ВАОТГ до МОН:

- [№ 4/24 від 04.01.2024](#) року щодо погодження розпорядження КМУ «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на 2024-2030 роки»;
- [№ 71/24 від 31.01.2024](#) року щодо погодження проєкту наказу МОН «Про внесення зміни у додаток 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 вересня 2005 року № 557», що розроблений на виконання пункту 3 постанови КМУ від 12 січня 2024 р. № 23 «Деякі питання оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери»;
- [№ 214/24 від 15.03.2024](#) щодо погодження остаточного проєкту розпорядження КМУ «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на 2024-2030 роки»;
- [№ 253/24 від 02.04.2024](#) щодо погодження проєкту наказу плану заходів з реалізації Стратегії реформування системи управління державними фінансами на 2022-2025 роки, схваленого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 року № 1805-р, з метою приведення у відповідність МОН Типового переліку результативних показників бюджетних програм місцевих бюджетів у галузі «Освіта»;
- [№ 317/24 від 23.04.2024](#) щодо погодження проєкту Постанови КМУ «Про внесення змін до Порядку виплати надбавок за вислугу років педагогічним та науково-педагогічним працівникам навчальних закладів і установ освіти»;
- [№ 419/24 від 27.05.2024](#) щодо погодження проєкту розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції відновлення освіти на деокупованих територіях та затвердження плану заходів щодо її реалізації».

Продовжує свою діяльність Платформа [“Тимчасово окупованих та деокупованих громад”](#) з метою забезпечення ефективної координації та підтримки органів місцевого самоврядування, що діють на територіях, які постраждали від агресії російської федерації та сприяння відновленню та сталому розвитку громад.

У звітному періоді завдяки роботі платформи “Тимчасово окупованих та деокупованих громад” опрацьовано проєкти НПА та надано відповідні пропозиції:

- до проєкту постанови КМУ «Про внесення змін до Порядку використання коштів фонду ліквідації наслідків збройної агресії, що спрямовуються на відновлення об’єктів нерухомого майна житлового призначення, пошкоджених/знищених внаслідок підриву греблі Каховської гідроелектростанції в результаті збройної агресії Російської

Федерації, та надання компенсації за такі об'єкти» (лист №342 від 30.04.2024);

- до проекту постанови КМУ «Про реалізацію експериментального проекту з відновлення багатоквартирних будинків, пошкоджених внаслідок бойових дій, терористичних актів, диверсій, спричинених збройною агресією Російської Федерації» (лист 322/24 від 23.04.2024);

- до проекту розпорядження КМУ «Про схвалення Стратегії відновлення державної влади та реінтеграції населення деокупованих територій України на період до 2026 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2024-2026 роках», та сформовано лист до Мінреінтеграції (лист № 363/24 від 08.05.2024);

- до проекту постанови КМУ «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 1 вересня 2023 р. № 930» (лист № 400/24 від 17.05.2024);

- до проекту постанови КМУ «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо забезпечення житлом внутрішньо переміщених осіб та інших осіб» (лист № 454/24 від 07.06.2024);

- до проекту Порядку та умови здобуття загальної середньої освіти в державних, комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, розроблений МОН (лист № 464/24 від 17.06.2024);

- до проекту розпорядження КМУ «Про схвалення Стратегії когнітивної деокупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя та затвердження плану заходів з реалізації Стратегії когнітивної деокупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя у 2024-2027 роках» (лист № 468/24 від 18.06.2024).

Підписано Меморандум про співпрацю між ВАОТГ та ТОВ «Оператор протимінної діяльності «Вільний Шлях Є» та між ВАОТГ і Українською Асоціацією Гуманітарного розмінування для підписання на засіданні.

Опрацьовано 34 листи, включаючи звернення від Центральних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування. Відповіді були надані на всі листи, загалом було відправлено 50 листів.

Сформовано перелік та визначено кількість об'єктів зруйнованої інфраструктури на основі отриманих даних від органів місцевого самоврядування.

Відповідно до наказу Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України 22 грудня 2022 року № 309 розраховано чисельність територіальних громад, які тимчасово окуповані, деокуповані та, на яких ведуться активні бойові дії. Сформовано перелік деокупованих громад, який містить інформацію про відновлення роботи органів місцевого самоврядування та функціонуючі військові адміністрації.

Проведено опитування для постраждалих внаслідок військової агресії рф громад з метою визначення гуманітарних потреб. За результатами опитування визначено, які є інфраструктурні, житлові, економічні, соціальні та медичні, освітні, інформаційні, культурні та громадські, безпекові потреби та потреби правопорядку.

		Проведено опитування щодо особливостей розвитку системи освіти в умовах воєнного стану Проведено обговорення щодо концепту оновлення Архітектури планувальних документів; гуманітарного розмінування мінних полів та територій громад, на яких велись бойові дії. Проведено: - онлайн-зустріч з оператором протимінної діяльності «Вільний шлях Є» та керівниками регіональних відділень 4-х областей: Київська, Сумська, Чернігівська, Житомирська; - вебінар "Створення безпечних умов для здобувачів освіти та захисту населення у громадах" на платформах "Освіта" та "Тимчасово окупованих та деокупованих громад". Зареєстровано 460 учасників; - Форум відновлення тимчасово окупованих та деокупованих громад.
1.3.1. Експертна підтримка Уряду в розробці політико-правових документів щодо децентралізації в освіті	Стратегічні та робочі сесії з розробки проєктів НПА (нові, або зміни до них) з питань децентралізації управління освітою	Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» Підготовлено та узгоджено проєкти НПА по модернізації взаємодії АІКОМ та ОІС. Підготовлено до публікації: - схема НПА та процеси підключення і повторного тестування ОІС (as is та to be); - алгоритм підключення до АІКОМ (і взаємодія з ОІС); - проєкт Порядку доступу до інформації ЦБД АІКОМ; - порівняльна таблиця до проєкту Порядку доступу; - АРВ до проєкту Порядку доступу; - проєкт Технічних вимог; - проєкт Програми тестування; - проєкт Договору про приєднання ОІС; - порівняльна таблиця до Договору про приєднання ОІС. Наказом МОН від 20.05.2024 року №714 «Про внесення змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», опубліковано та юстовано новий порядок зарахування до ЗЗСО, де враховано нові процеси в системі АІКОМ. Підготовлено проєкти змін до наказів МОН від 14.07.2015 № 762 «Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369, та від 01.03.2021 № 268 «Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 13 квітня 2021 р. за N 494/36116, зміни що відповідають процесам закладеним в оновленому наказі №714.
	Підтримка реалізації 3-го етапу реформи загальної середньої освіти “Нова українська школа” -	Проєкт здійснює комплексний супровід розробки Стратегії реформи профільної середньої освіти Продовжується робота над аналітичною частиною Стратегії, зокрема проведено Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо сприйняття громадськістю реформи профільної середньої освіти (KMIC, DECIDE, МОН), завершено моделювання мережі закладів, що забезпечуватимуть здобуття профільної середньої освіти, та нанесено їх на ГІС-карту у Сумській, Чернігівській, Київській, Миколаївській, Одеській,

реформи профільної середньої освіти	Полтавській, Львівській, Івано-Франківській, Рівненській областях. Розпочато роботу над моделюванням аналогічної мережі у решті областей України. Організовано та проведено заходи, результати яких узагальнено та відображено в аналітичній частині Стратегії реформи профільної середньої освіти, зокрема: - експертна сесія за напрямом «Взаємодія профільної загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти на етапі пілотування» (23 лютого 2024 року); - круглий стіл «Законодавче забезпечення впровадження реформи профільної середньої освіти» (02 квітня 2024 року); - друга стратегічна сесія «Реформа профільної середньої освіти: підсумки аналітичного етапу розробки стратегії» (09 квітня 2024 року); - робоча зустріч з представниками асоціацій органів місцевого самоврядування «Законодавче забезпечення реформи профільної середньої освіти» (18 квітня 2024 року); - робочі зустрічі з народними депутатами України та представниками ОВА Сумської, Чернігівської, Київської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Львівської, Івано-Франківської, Рівненської областей «Впровадження реформи профільної середньої освіти» (29-30 квітня, 02 травня 2024 року). Задля кращого розуміння суті та цілей реформи, а також з метою врахування особливостей різних регіонів України і територіальних громад при формуванні мережі закладів, що забезпечуватимуть здобуття профільної середньої освіти, організовано та проведено громадські обговорення основних аспектів реалізації реформи профільної середньої освіти у відповідних регіонах: - Львівська область (17 травня 2024 року) - Полтавська область (23 травня 2024 року) - Чернігівська область (31 травня 2024 року) - Івано-Франківська область (07 червня 2024 року) - Київська область (18 червня 2024 року) - Одеська область (27 червня 2024 року) - Миколаївська область (28 червня 2024 року). Надано підтримку МОН в організації та проведенні національного форуму «Реформування старшої профільної середньої освіти (академічні ліцеї)». Продовжується робота над проектом Комунікаційної стратегії реформи профільної середньої освіти з урахуванням результатів Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо сприйняття громадськістю реформи профільної середньої освіти.
Підтримка реформи позашкільної освіти	На запрошення МОН у квітні 2024 року команда експертів Проекту DECIDE увійшла в склад робочої групи з напрацювання Концепції розвитку позашкільної освіти (далі - Концепція) (Наказ МОН від 29.04.2024 року №590). Протягом травня-червня 2024 р. було проведено низку заходів із напрацювання положень Концепції: - робочі зустрічі з першим заступником міністра освіти та науки України Євгеном Кудрявцем (23.04.2024, 14.05.2024);

		- зустрічі робочої групи з розроблення Концепції: 23.05.2024 (онлайн), 05.06.2024 і 19.06.2024 (офлайн). З метою комплексної оцінки стану та потреб позашкільної освіти шляхом опитування зацікавлених сторін – керівників органів управління освітою у громадах, керівників закладів позашкільної освіти, педагогів, батьків та учнів (понад 41600 учасників) – у співпраці з Всеукраїнською Асоціацією об'єднаних територіальних громад з 1 травня по 7 червня проведено дослідження стану позашкільної освіти у 250 територіальних громадах.
	Підтримка реформи шкільного харчування	Здійснюється правова експертиза НПА, що регламентують функціонування системи харчування. Підготовлено пропозиції до проєктів НПА щодо напрямів використання коштів з рахунку для задоволення потреб освіти і науки МОН, організації харчування в закладах освіти тощо. Проведений аудит системи шкільного харчування Чернігівської територіальної громади, результати якого будуть використані для розроблення <i>Рекомендацій для голів територіальних громад щодо організації системи шкільного харчування в ТГ</i>. Триває робота над модернізацією харчоблоку ЗЗСО № 13 м.Чернігів, за результатами якого будуть розроблені відповідні Рекомендації для ОМС. Проведена серія вебінарів щодо організації закупівель шкільного харчування (у межах <i>Національної консультативно-дорадчої кампанії для голів та управлінців освітою територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я»</i>). Триває розроблення курсу для керівників закладів освіти з питань організації харчування. До спеціальних програм підвищення кваліфікації ПОМС включено тему щодо ефективної організації безпечного та здорового харчування в закладах освіти. Урядовий інформаційний портал реформи шкільного харчування «Знаймо», який було розроблено за підтримки Проєкту DECIDE за ініціативи Першої Леді, у партнерстві з ЮНІСЕФ Україна. Статистика з 01.01.2022р. по 30.06.2024р. по показникам роботи portalу «Знаймо» (цифри за весь період запуску платформи): кількість користувачів – 643 тис., кількість переглядів – 4,3 млн; кількість завантажень матеріалів – 1,7 млн. Посилено інституційну спроможність МОН щодо впровадження реформи шкільного харчування. У межах реалізації Ініціативи DECIDE Summer Clubs 2024 «Ми вдома – в Україні», спрямованої забезпечити активне і змістовне дозвілля для дітей шкільного віку, зокрема і популяризацію здорового харчування серед школярів.
1.3.2. Підвищення рівня обізнаності та комунікації щодо децентралізації	Підтримка реформи у період пандемії та війни	За запитом МОН надано підтримку у наступних напрямках: - розробка чат-боту EducationUaBot. Враховуючи зміни в актуальності інформації для користувачів чат-боту, підготовлено пропозиції МОН щодо змін його змістового наповнення та передачі на обслуговування профільним підрозділом МОН. Наразі ботом користується 56 234 користувача у Telegram та Viber. Чат-бот для всіх учасників освітнього процесу містить інформацію про організацію навчання в умовах війни на території України та за кордоном для учнів, студентів, батьків, вчителів,

зованого управління освітою		керівників освіти, громадськості. Інформацію підготовлено зокрема і для ВПО, біженців, а також для тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях; - забезпечено підтримку сайту emergency.mon.gov.ua про систему освіти в Україні для міжнародної освітянської спільноти, зокрема для міністерств освіти, директорів шкіл і вчителів. Сайт покликаний сприяти адаптації українських дітей-біженців у країнах перебування та допомогти дітям і батькам підтримувати зв'язок з системою освіти в Україні. Наразі ресурс відвідало понад 4 тисячі унікальних користувачів. Онлайн-курси підвищення кваліфікації про змішані та дистанційні інструменти навчання, розроблені у співпраці з МОН та ЕдЕра, для учителів, керівників шкіл, управлінців освітою в громадах, для викладачів ПТО та курс «#blend_it: опануємо змішане навчання» для викладачів та працівників адміністрації ЗВО (183412 учасників зареєстровано, 98 576 отримали сертифікати). Результати навчання у межах курсів: - курс для вчителів, керівників шкіл та управлінців освітою в громадах (50 годин, зареєстровано – 138,9 тис. учасників, отримали сертифікати – 87,7 тис. учасників); - курс для шкіл та закладів ПТО (30 годин, зареєстровано – 23,7 тис. учасників, отримали сертифікати – 9850 учасників); - курс #blend_it для викладачів ЗВО (90 годин, зареєстровано – 20,7 тис. учасників). Відновлено випуски щомісячного відеодайджесту «Освітній маркер» про актуальні новини для освітян та освітніх управлінців. За звітний період вийшло 5 відео, загальне охоплення на ФБ склало 82 тисячі переглядів. Загальне охоплення на YouTube склало понад 2 тисячі переглядів. Здійснюється підтримка порталу «Децентралізація». Командою порталу «Децентралізація» підготовлено понад 697 публікацій, які охопили 702865 користувачів (3958326 сеансів; 6276654 перегляди). В умовах війни портал залишається надійним джерелом інформації ТГ України.
1.3.3. Підтримка міжміністерської співпраці щодо впровадження децентралізованого управління освітою	Підтримка заходів Уряду і ВРУ щодо проведення заходів донорської координації	Надано підтримку в організації та проведенні обговорення змін до НПА із представниками Конгресу місцевих та регіональних влад при Президентові України “Законодавчий порядок денний реформи профільної середньої освіти” (24 травня 2024 року). Забезпечено експертну та технічну підтримку заходів з донорської координації у підтримці реформи децентралізації (SWG Мінвідновлення).
1.3.4. Розробка та впровадження	Курс для державних службовців з питань	Розроблено спеціальну короткострокову програму підвищення кваліфікації для державних службовців категорій «Б» та «В», які долучені до сфери управління освітою (18 год / 0,6 кредиту ЄКТС).

навчальног о курсу та інструмент арію щодо децентралі зації управління освітою для державних службовців	управління освітою (ОДА, РДА, директорати МОН, дотичних міністерств)	Програму буде подано на погодження в НАДС.
1.3.6. Мінцифри: проект з оптимізації звітності та документо обігу в сфері управління освітою	Розробка аналітичних матеріалів та формування бізнес- процесів з оптимізації звітності та документообіг у в сфері управління освітою	Описано та розроблено протоколи взаємодії АІКОМ та МРІЯ в рамках яких створено 17 різних методів для підключення МРІЯ до центральної бази даних. Методи також зареєстровано та опубліковано для взаємодії через Трембіту. Підготовлено та відправлено договір електронної взаємодії між МОН та Міністерством цифрової трансформації. До кінця червня буде завершено опис АРІ для взаємодії АІКОМ та ОІС. Наразі підготовлено відповідні зміни в нормативно-правові акти для забезпечення обміну даними між системами.
1.4. Удосконал ення нормативн о-правових та організацій них передумов для впровадже ння реформи ПТО на національн ому рівні	Передача закладів професійної освіти з державної в комунальну власність ОВА або ТГ	Проект DECIDE забезпечив інституційну підтримку МОН щодо експертного супроводу процесу передачі майна ЗП(ПТ)О з державної в комунальну власність, а також процесу створення CRM-системи МОН для підвищення ефективності управління процесами передачі ЗП(ПТ)О з державної у комунальну власність. Станом на кінець червня в роботі експертної групи Проекту DECIDE перебуває 67 ЗП(ПТ)О з 15 областей. Розроблено тимчасовий дашборд для управління процесом передачі майна ЗП(ПТ)О з державної в комунальну власність. Надано пропозиції щодо внесення змін в НПА щодо оптимізації процесу передачі майна ЗП(ПТ)О у комунальну власність. Розроблено шаблон статуту комунального закладу професійної освіти. Триває напрацювання методології передачі ЗП(ПТ)О з державної у комунальну власність. Експертами проєкту DECIDE підготовлено проєкт нової редакції ЗУ “Про професійну освіту”, враховано пропозиції та зауваження за результатами громадського обговорення законопроєкту. Здійснюється супровід погодження законопроєкту Урядом.
	Трансформаці я НМЦ ПТО (навчально- методичний центр професійно- технічної освіти) ефективну	Розпочато національне Дослідження системи науково-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти, яке включало: - аналіз передумов трансформації системи НМЦ ПТО в Україні; - організаційний аудит всіх закладів системи НМЦ ПТО; - аналіз змісту діяльності НМЦ ПТО через інтерв'ю, фокус групи та опитування співробітників НМЦ ПТО, ЗПТО, ОВА та бізнесу в розрізі кожної області.

	сервісну службу для закладів ПТО	Здійснено опитування керівників НМЦ (26 анкет), працівників НМЦ (300 анкет), представників ОДА (25 анкет), керівників ЗП(ПТ)О (125 анкет), викладачів ЗП(ПТ)О (1312 анкет). Здійснено аналіз результатів анкетування та сформовано 5 баз даних за результатами анкетування: - База даних за результатами анкетування керівників НМЦ; - База даних за результатами анкетування працівників НМЦ; - База даних за результатами анкетування керівників закладів П(ПТ)О; - База даних за результатами анкетування викладачів закладів П(ПТ)О; - База даних за результатами анкетування представників обласних департаментів освіти. Підготовлено проект звіту за результатами аудиту НМЦ ПТО. Підготовлено аналітично-інформаційні довідки про 26 НМЦ.
1.5. Пілотні моделі співробітництва професійних коледжів та ЗЗСО (до 9 класу включно) працюють в різних регіонах України	Стратегічне планування в ЗПТО	Здійснено відбір 10 заявок 6 областей-партнерів: Чернігівської, Львівської, Київської, Полтавської, Івано-Франківської, Одеської. Відібрано 10 ТГ та ЗП(ПТ)О, партнерів з реалізації напряму "Підтримка реформи професійної освіти в Україні" проекту DECIDE: - Центр професійно-технічної освіти №1 м.Івано-Франківська та Івано-Франківську міську територіально громаду; - Чернігівський професійний ліцей залізничного транспорту та Чернігівську міську територіальну громаду; - ДПТНЗ "Сокальський професійний ліцей" та Сокальську міську територіальну громаду; - ДПТНЗ "Броварський професійний коледж" та Броварську міську територіальну громаду; - Північного центру професійної освіти Одеської області та Савранську селищну територіальну громаду; - Вищого професійного училища №7 м. Кременчука Полтавської області та Кременчуцьку міську територіальну громаду - Васильківського професійно технічного ліцею та Васильківську міську територіальну громаду - ДПТНЗ "Міжрегіонального вищого професійного училища автомобільного транспорту та будівництва" та Львівську міську територіальну громаду; - ДНЗ "Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г. Боровенського" та Решетилівську міську територіальну громаду; - КЗ "Чернігівський центр професійно-технічної освіти" та Чернігівську міську територіальну громаду. Здійснено відбір 20 менторів для написання 10 стратегій розвитку відібраних ЗП(ПТ)О. Проведено перший тренінг для менторів зі стратегічного аналізу ЗП(ПТ)О. Розроблено: - проект методичних рекомендацій із розроблення стратегії розвитку ЗП(ПТ)О, які включають графік проведення заходів; - інструменти збору даних (анкета ЗП(ПТ)О, анкета випускника, анкета абітурієнта, анкета роботодавця);

		- інструменти обробки даних (анкетування випускників, анкетування абітурієнтів, анкетування роботодавців, дані ЗП(ПТ)О). Проведено стратегічний аналіз та сформовано розділ Стратегічний аналіз Стратегічного плану розвитку на період до 2027 року таких закладів: - Центру професійно-технічної освіти №1 м.Івано-Франківська; - Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту; - ДПТНЗ “Сокальський професійний ліцей”; - ДПТНЗ “Броварський професійний коледж”; - Північного центру професійної освіти Одеської області; - Вищого професійного училища №7 м. Кременчука Полтавської області; - Васильківського професійно-технічного ліцею; - ДПТНЗ “Міжрегіонального вищого професійного училища автомобільного транспорту та будівництва”; - ДНЗ “Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського”; - КЗ “Чернігівський центр професійно-технічної освіти”.
	Пілотування системи супроводу учнів у виборі професій (career guidance) у співпраці з Цюріхським педуніверситетом:	Здійснюється експертне опрацювання матеріалів, наданих Цюріхським педагогічним університетом, обрані активності JOBS. Підготовлено програму тренінгу для педагогічних працівників ЗЗСО “Пілотування та впровадження системи супроводу учнів у виборі професій (за методологією JOBS Цюріхського педагогічного університету)” (30 годин - 1 кредит ЄКТС). Підготовлено програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників “Пілотування та впровадження системи супроводу учнів у виборі професій (за методологією JOBS Цюріхського педагогічного університету)” (30 годин - 1 кредит ЄКТС).
2.1.1. Розробка стратегій розвитку освіти та стратегій соціально-економічного розвитку громади у 16 громада-партнерах	Розробка стратегії розвитку освіти та стратегії соціально-економічного розвитку ТГ	Супровід розробки 9 Стратегії розвитку територіальних громад-партнерів: - затверджено та реалізуються 6 Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів, які мстять частину “Освіта” (ТерешківськаТГ, Решетилівська ТГ, Білоцерківська ТГПолтавської області, Кілійська ТГ Одеської області, Дубовецька ТГ, Білоберізька ТГ Івано-Франківської області); - 3 Стратегії розвитку територіальних громад знаходяться на етапі доопрацювання та відбору проєктних пропозицій (Галицька ТГ Івано-Франківської області, Красносільська ТГ та Нерубайська ТГ Одеської області) Супровід розробки 16 Стратегій розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах: - затверджено 9 Стратегій розвитку освіти у територіальних громадах (Білоцерківська ТГ, Мачухівська ТГ, Решетилівська ТГ, ТерешківськаТГ Полтавської області, Галицька ТГ, ДубовецькаТГ, Ворохтянська ТГ, Білоберізька ТГ (як частина

		Стратегії розвитку територіальної громади) Івано-Франківської області, Визирська ТГ Одеської області); - 2 Проекти Стратегії розвитку освіти розроблено, очікують затвердження на черговому пленарному засіданні сесії місцевих рад (Кілійська ТГ та Нерубайської ТГ Одеської області); - 1 Стратегія розвитку освіти знаходиться на етапі збору проєктних пропозицій (Красносільська ТГ Одеської області); - 4 Стратегії розвитку освіти у ТГ-партнерах Чернігівської області знаходяться на етапі розроблення стратегічних цілей (Менська, Березнянська, Коропська та Чернігівська ТГ). За результатами пілотування проєкт Рекомендацій щодо методології розробки стратегій розвитку освіти у територіальних громадах та подано на затвердження МОН. Проєкт здійснював консультаційний супровід громад-партнерів щодо роботи в умовах воєнного стану, зокрема це сприяло ухваленню рішень щодо підтримки: - проведення заходів з реорганізації мережі в Терешківський ТГ Полтавської області та Красносільський ТГ Одеської обл.; - утворення та реорганізацію в опорний заклад освіти ЗЗСО у Ворохтянській ТГ ІФ області; - організації та належного проведення заходів з атестації педагогічних працівників у ТГ-партнерах, особливо в частині організації атестації на комісіях другого рівня та порядку атестації працівників ЦПРПП; - юридичного оформлення відпускнуї кампанії вчителів (зокрема сумісників для ТГ-партнерів Луганської області); - проведення заходів із зміни у відповідності до законодавства за участі керівництва Ворохтянського ліцею Ворохтянській ТГ ІФ області; - супроводу впровадження фінансової автономії ЗЗСО в Білоберізькій ТГ Івано-Франківської області, а саме супровід підготовки наказів про облікову політику, штатних розписів та кошторисів закладів освіти тощо. Надано 35 експертних консультацій для ТГ-партнерів з питань: - оптимізації мережі закладів освіти територіальних громад; - оплати простою педагогічних працівників громад з ТОТ; - порядку використання коштів освітньої субвенцій; - атестації працівників центрів позашкільної освіти; - фінансової автономії закладів освіти; - порядку присвоєння педагогічних звань; - оплати праці посадових осіб місцевого самоврядування в частині оплати праці при умові, що тривалість робочого часу у період воєнного стану становить до 60 годин на тиждень у зв'язку з прийняттям Закону України "Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану";
--	--	---

		- використання залишку коштів освітньої субвенції на рахунках ОМС; - організації літнього дозвілля дітей та підлітків у пришкольних таборах територіальних громад.
2.1.2. Тренінги та коучинг з питань демократичного управління освітою надається органами виконавчої влади, депутатам місцевих рад, вчителям, директорам шкіл та організаціям громадянського суспільства у цільових ОТГ	Створення системи демократичного врядування у ЗЗСО ТГ-партнерів	49 представників ОМС ТГ-партнерів пройшли навчання за спеціальними професійними програмами підвищення кваліфікації та отримали відповідні сертифікати, а саме: 19 сільських, селищних, міських голів та їх заступники; 12 депутатів місцевих рад- голови комісій з питань освіти; 18 керівників органів управління освітою в ТГ (з них 13 пройшли навчання за спеціальною професійною (сертифікатною) програмою підвищення кваліфікації). Розроблення Стратегій розвитку та “дорожніх карт” їх запровадження у ЗЗСО територіальних громад-партнерів. Підготовлено команду менторів із супроводу розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО громад-партнерів Чернігівської області. 15 менторів пройшли навчання за програмою семінару-тренінгу «Стратегія розвитку ЗЗСО: на шляху до школи дієвої демократії. Менторський супровід розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО» та отримали сертифікати. 34 ментори здійснюють супровід розроблення та моніторингу 37 Стратегій розвитку та “дорожніх карт” їх запровадження у 37 ЗЗСО 16 територіальних громад-партнерів, зокрема: - 13 Стратегій розвитку ЗЗСО «першої хвилі» розроблення Стратегій затверджені і знаходяться на етапі реалізації. Успішні практики впровадження реалізації Стратегій ЗЗСО презентовані на експертній сесії «Стратегія розвитку ЗЗСО: успішні практики розроблення та впровадження» за участі менторів ШДД, керівників ЗЗСО “першої хвилі”, представників відділів освіти 12 ТГ-партнерів. У 13 ЗЗСО “першої хвилі” в межах моніторингу реалізації Стратегії ЗЗСО відбулися звітні конференції щодо виконання Плану реалізації Стратегій розвитку ЗЗСО у 2023-2024 н.р.; - 3 Стратегії розвитку ЗЗСО «другої хвилі» розроблення Стратегій затверджені і знаходяться на етапі реалізації (Шевченківський ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені академіка В.О. Пащенко Решетилівської міської ради Полтавська область Полтавський район; Демидівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Решетилівської міської ради Полтавська область Полтавський район; Визирський ліцей Визирської сільської ради Одеського району Одеської області); - 10 Стратегій розвитку ЗЗСО «другої хвилі» розроблення Стратегій знаходяться на етапі затвердження; - 11 Стратегій розвитку ЗЗСО у ТГ-партнерах Чернігівської області знаходяться на етапі розроблення стратегічних цілей (Чернігівська ТГ - 7 Стратегій; Коропська ТГ - 1 Стратегія; Менська ТГ - 2 Стратегії; Березнянська ТГ - 1 Стратегія). За результатами пілотування проєкт рекомендацій щодо методології

		розроблення стратегій розвитку ЗЗСО та дорожніх карт їх запровадження (методологія ШДД) та подано на затвердження МОН.
2.1.3. Технічна допомога для створення та функціонування у громадах піклувальних рад закладів освіти	Експертний супровід створення піклувальних рад у ТГ-партнерах проєкту	Створення Піклувальних рад закладів освіти як як консультативно-дорадчих органів ОМС. 14 Піклувальних рад закладів освіти територіальних громад створені та здійснюють свою діяльність за експертної підтримки Проєкту. За експертної підтримки Проєкту члени Піклувальних рад 14 ТГ-партнерів здійснюють: - моніторинг реалізації Стратегій соціально-економічного розвитку ТГ-партнерів (Терешківська ТГ Полтавської області); - розроблення та моніторинг Стратегій розвитку освіти ТГ-партнерів (Решетилівська ТГ Полтавської області, Дубовецька ТГ; Кілійська ТГ Одеської обл.); - розроблення та моніторинг реалізації “дорожньої карти” Стратегії розвитку ЗЗСО громад-партнерів (Решетилівська ТГ, Мачухівська ТГ, Білоцерківська ТГ, Терешківська ТГ Полтавської обл.; Ворохтянська ТГ ІФ області; Кілійська ТГ, моніторинг діяльності закладів освіти, участь у звітних конференціях закладів освіти та звітування керівників закладів освіти (Решетилівська ТГ Полтавської обл.; Білоберізька ТГ, Галицька ТГ ІФ області; Красносільська ТТ, Кілійська ТГ, Визирська ТГ Одеської обл.). Члени Піклувальних рад 14 громад-партнерів: - входили до складу комісії з вирішення ситуацій, пов’язаних із булінгом в закладах освіти (Дубовецька ТГ ІФ області); - брали участь у розробці Положення до змагань з пожежно-прикладного спорту між закладами освіти (Дубовецька ТГ ІФ області); - брали участь у розробці Положення про грошову винагороду "Обдарованість" для дітей та молоді Ворохтянської селищної ради (Ворохтянська ТГ ІФ області); - брали участь у складі конкурсної комісії з визначення опорного закладу Ворохтянської селищної територіальної громади (Ворохтянська ТГ ІФ області); - брали участь в громадських слуханнях щодо обговорення проєкту рішення Красносільської сільської ради "Про припинення діяльності шляхом ліквідації Переможненської початкової школи" (Красносільська ТТ Одеської обл.); - підтримали ініціативу Красносільського сільського голови, начальника Управління освіти та надана допомога у організації групи дітей, батьків та педагогів, які проходять психолого-емоційну - реабілітацію та відпочивають в м. Олесько Вармінсько-Мазурського воєводства Польщі (Красносільська ТТ Одеської обл.); - брали участь у розробці Програми "Обдарованість 2023-2025 роки" для учнів закладів освіти громади (Нерубайська ТГ Одеської обл.); - членами Піклувальної ради внесено пропозиції до проєкту рішення виконкому "Про організацію та проведення змістовного

		дозвілля та відпочинку дітей влітку 2024 року на базі закладів загальної середньої освіти Визирської сільської ради" (Визирська ТГ Одеської обл.); - членами ПРЗО внесено пропозиції до проєкту рішення "Про внесення змін та доповнень до Положення про надання та виплату премій обдарованій і талановитій молоді, що навчається у закладах освіти Визирської сільської ради (Визирська ТГ Одеської обл.). У 4 ТГ-партнерах Чернігівської області члени ПРЗО долучені до: - розробки Стратегії розвитку освіти Березнянської ТГ, а також до розробки Стратегії розвитку Березнянського ліцею (Березнянська ТГ); - розпроєкту перспективного Плану спроможної мережі закладів загальної середньої освіти та Стратегії розвитку освіти Менської громади (Менська ТГ) Проведено цикл вебінарів та 28 онлайн-консультацій для членів 14 Піклувальних рад ТГ-партнерів Проєкту.
2.2.1. Розробка курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади	Впровадження КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО	Впровадження КЗВ «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО громад-партнерів Проєкту У 2023-2024 н.р. КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів викладався у 130 ЗЗСО 20 громад-партнерів Проєкту: - Полтавська обл. - 21 ЗЗСО; - Одеська обл. - 26 ЗЗСО; - Луганська обл. - 8 ЗЗСО; - Івано-Франківська обл. - 22 ЗЗСО; - Чернігівська обл. - 53 ЗЗСО. У 2023-2024 н.р. до викладання КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у ТГ-партнерах Проєкту було залучено 138 вчителів: - Полтавська обл. - 22 вчителів; - Одеська обл. - 28 вчителів; - Луганська обл. - 8 вчителів; - Івано-Франківська обл. - 22 вчителів; - Чернігівська обл. - 58 вчителів; У 2023-2024 н.р. навчанням в межах КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у ТГ-партнерах Проєкту охоплено 4044 учнів/учениць: - Полтавська обл. - 478 уч.; - Одеська обл. - 1092 уч.; - Луганська обл. - 169 уч.; - Івано-Франківська обл. - 562 уч.; - Чернігівська обл. - 1743 уч. 52 міні-проєкти (бюджет 855 тис. грн), що розроблені учнями та ученицями 4 ТГ-партнерів Чернігівської обл., знаходяться на етапі завершення реалізації. На 2024-2025 н.р. КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів включено у навчальні плани 100 ЗЗСО 20 ТГ-партнерів Проєкту. У межах загальнонаціонального впровадження КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у співпраці із ЗППО регіонів-партнерів Проєкту DECIDE (КЗВО «Одеська академія неперервної освіти

		Одеської обласної ради», Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В.Остроградського, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д. Ушинського) підготовлено 1534 вчителів, які у 2024-2025 н.р. викладатимуть КЗВ у школах Полтавської, Івано-Франківської, Одеської та Луганської, Чернігівської областей. Партнерство з приватним сектором. Проєкт DECIDE у співпраці з АПХ «Астарта-Київ» впроваджує КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у ЗЗСО 11 громад-партнерів АПХ «Астарта-Київ» (Білицька ТГ, Кобеляцька ТГ, Пришибська ТГ, Новогалещинська ТГ, Козельщинська ТГ, Глобинська ТГ, Шишацька ТГ, Лютенська ТГ, Диканська ТГ, Волочиська ТГ, Гвардійська ТГ). 14 вчителів у 2023-2024 н.р. впровадили КЗВ у 14 ЗЗСО. Навчанням за КЗВ охоплено 399 учнів/учениць (20 класів ЗЗСО) з громад-партнерів АПХ «Астарта-Київ», які реалізують 31 міні проєкт на суму 280 тис. грн.
2.2.3. Технічна допомога щодо ідентифікації, планування та складання бюджету спільних громадських проєктів, ініційованих школярами	Посилення участі мешканців територіальних громад у розвитку громади через впровадження громадського (шкільного) бюджету	Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії», яка передбачає залучення громади до реалізації проєктів на умовах співфінансування, ініційованих учнями, та активізацію учнівської молоді у розробці та реалізації громадських проєктів. У межах ініціативи у громадах-партнерах запроваджено громадські бюджети (на базі платформи e-Dem), проведено навчання для шкільних команд та залучених представників ОМС. Станом на поточне півріччя в 16 ТГ-партнерах завершено реалізацію 108 із 108 проєктів шкільного громадського бюджету, ініційованих шкільними командами, на загальну суму понад 16,6 млн грн (64% кошти Проєкту DECIDE, 36% - співфінансування ТГ). Загалом понад 31 тис. бенефіціарів з 16 ТГ-партнерів вже скористалися перевагами від впровадження Ініціативи «Громадський бюджет на дитячі мрії» (ШГБ). В результаті впровадження Ініціативи «Громадський бюджет на дитячі мрії»: ● 54 508 мешканців 16 ТГ-партнерів долучилися на етапі голосування за проєкти ШГБ (онлайн та офлайн); ● 1939 учасників команд з 165 ЗЗСО, серед яких учні/учениці, вчителі, батьки, директори шкіл, активні мешканці ТГ та ін.; ● 309 шкільних команд, які підготували та подали проєкти на голосування; ● 272 підготовлених та поданих до участі у голосуванні проєктів ШГБ.
2.3.2. Національне впровадження ОДГ/ОПЛ	Допомога дітям, які постраждали від війни	Ініціатива «Стаємо сильнішими разом!» - ініціатива Проєкту DECIDE, Офісу Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, МОН, Мінвідновлення, що покликана допомогти дітям, які постраждали від

війни. Вона охоплює вчителів, керівників шкіл, управлінців освіти у громадах, шкільних психологів та батьків.

Напрям Ініціативи «Нові компетентності вчителя в умовах воєнного стану», що передбачає впровадження курсу для освітян "Стаємо сильнішими разом!" про ненасильницьку комунікацію, розвиток толерантності, інтеграцію дітей ВПО, а також створення сприятливої атмосфери в класі за допомогою інструментів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ).

В межах напряму Ініціативи проведено **16 вебінарів** для освітян, які відвідало **11 тис. 389 зареєстрованих учасників**.

26.01.2024 Прокрастинація: долати не можна домовлятися, зареєстрованих учасників - 661;

08.02.2024 Психологічні кордони: що і від кого захищаємо, зареєстрованих учасників - 896;

29.02.2024 Мотивація: між хочу та треба, зареєстрованих учасників - 543;

14.03.2024 Втрачена увага: чи можна віднайти та утримати увагу в малих і великих справах, зареєстрованих учасників - 434;

11.04.2024 Депресія: зцілювати, а не боротися, зареєстрованих учасників - 1037;

17.04.2024 Як навчити говорити «Ні»: поради батькам і освітянам, зареєстрованих учасників - 698;

25.04.2024 Сила звички: опора чи перешкода, зареєстрованих учасників - 281;

30.04.2024 Інклюзивне навчання в дошкільному середовищі під час війни: психологічні аспекти допомоги, зареєстрованих учасників - 1804;

01.05.2024 Підтримуємо дитину. Як стати друзями власним дітям та учням, зареєстрованих учасників - 567;

03.05.2024 Якщо енергія на нулі. Психологічний калейдоскоп технік і вправ на кожен день для освітян та батьків, зареєстрованих учасників - 510;

16.05.2024 Негативні внутрішні установки: стіни, які ми будуємо самі, зареєстрованих учасників - 331;

11.06.2024 Рівні підтримки в інклюзивних групах та класах - що це і як використовувати?, зареєстрованих учасників - 1540;

13.06.2024 Психологічне розвантаження або чим зайняти дітей влітку з користю для психологічного здоров'я, зареєстрованих учасників - 289;

18.06.2024 Особливі освітні потреби: як зрозуміти, що дитині потрібна підтримка в освітньому процесі?, зареєстрованих учасників - 886;

20.06.2024 Письмові практики та щоденники. Сучасні психотерапевтичні інструменти самодопомоги, зареєстрованих учасників - 344;

25.06.2024 Відпустка з психологом: підбірка порад для літнього перезавантаження, зареєстрованих учасників - 568.

За час реалізації Ініціативи **понад 33 тис** зареєстрованих учасників відвідали **45 вебінарів** для освітян щодо методики роботи із дітьми, які постраждали від війни, МНПСС, роботи із дітьми з ООП тощо.

У межах національного впровадження Ініціативи ***підписано Меморандуми про співпрацю з 17 ЗППО***. Підготовлено **95 МТ**, які впроваджують освітні програми в межах Ініціативи, з них:

- **33 представники ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти 17 ЗППО** пройшли навчання та підвищили кваліфікацію за програмою тренінгу «Забезпечення освітою осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний періоди» (березень 2024 р.) та отримали сертифікати майстер-тренерів;
- **62 науково-педагогічних працівника 17 ЗППО** пройшли навчання та підвищили кваліфікацію за програмою тренінгу Тренінг щодо використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни (березень 2024 р.) та отримали сертифікати майстер-тренерів.

7 тис. 377 педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти та ІРЦ територіальних громад успішно пройшли навчання в **16 ЗППО** та отримали сертифікати.

У співпраці із ЗППО регіонів-партнерів Проєкту DECIDE навчання пройшли **4446 педагогічних працівників** закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти та ІРЦ територіальних громад ІФ, Полтавської Одеської, Луганської та Чернігівської областей. З них:

- **2930** вчителів ЗЗСО, методистів та ін. педагогічних працівників пройшли навчання за змішаним форматом навчання за освітньою програмою «Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни» (30 годин/1 кредит ЕСТС та 6 годин/0,5 кредити ЄКТС) та отримали сертифікати,;
- **1516** консультантів та методистів ІРЦ, психологів закладів освіти та педагогічних працівників, які працюють з дітьми з ООП, пройшли навчання за освітньою програмою «Відновлення спроможності ІРЦ забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни» та отримали сертифікати.

Загалом у межах національного впровадження Ініціативи «Стаємо сильнішими разом!» **387 майстер-тренери з 21 ЗППО** впроваджують освітні програми.

За результатами навчання в межах Ініціативи сертифікати про **підвищення кваліфікації отримали 11823 тис** педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти та ІРЦ та ін. територіальних громад 21 областей України.

У межах національного впровадження Ініціативи «Стаємо сильнішими разом!» 50 педагогічних та науково-педагогічних працівників з **37 педагогічних коледжів та університетів** з 18 областей України пройшли навчання за програмою тренінгу Тренінг щодо використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни

		(ЗВО/ЗФПО), та отримали сертифікати МТ. В межах педагогічного практикуму (частина тренінгу) навчанням було охоплено понад 800 студентів ЗВО/ЗФПО. За час реалізації понад 50 тис освітян вже долучились до Ініціативи. Понад 500 тис. дітей та підлітків, що охоплені Ініціативою “Стаємо Сильнішими разом!”. Напрямок Ініціативи “Права людини та громадянина” - просвітницький напрям щодо захисту прав дитини, налагодження співпраці з органами місцевого самоврядування. Завершено розробку серії уроків та відео матеріалів для учнів/учениць ЗЗСО щодо дотримання та захисту прав дитини в умовах війни, презентацію яких заплановано на вересень/жовтень 2024 р.: Урок 1. Права людини. Чому це важливо в умовах війни. Урок 2. Ідентичність під загрозою Урок 3. Діти та збройний конфлікт. Урок 4. Рівність та недискримінація в умовах війни. Урок 5. Якщо дитина опинилась сама у небезпеці (викрадення). Розпочато роботу з ОМС щодо підвищення їхньої спроможності інформувати громадськість і, зокрема, батьків дітей та працівників сфери освіти щодо захисту прав дітей. З метою розповсюдження у ТГ України було виготовлено та безоплатно передано Секретаріату ВРУ з прав людини Інформаційний стенд (2 тис шт.) та Постер "Стаємо сильнішими разом" (4 тис. шт.), що були розповсюджені у понад 1 тис ЦНАП та місцевих радах ТГ. Теми щодо захисту прав дітей в територіальних громадах включені в спеціальні програми підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад. 103 керівники органів управління освітою ТГ пройшли навчання щодо дотримання прав дитини та отримали сертифікати. Сайт Ініціативи “Стаємо сильнішими разом!” відвідало 3754 унікальних користувачів.
	Позакласна робота з фокусом на інтеграцію та соціалізацію ВПО з фокусом на освіту для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ)	DECIDE Summer Clubs 2023 "Ми вдома - в Україні" Продовжено ініціативу з підтримки ТГ в тилкових регіонах України з організації літніх активностей з фокусом на дітей ВПО. Ініціатива була реалізована у партнерстві з МОН, Мінвідновлення, Всеукраїнською асоціацією ОТГ. Ініціатива реалізується з 2022 року і передбачає організацію змістовного та активного дозвілля, психологічну підтримку та створення можливостей для розвитку дітей та підлітків. За 2022 р. до Ініціативи долучилися понад 23 тис дітей та підлітків з 70 громад України. У 2024 році до участі в Ініціативі за результатами конкурсного відбору було відібрано 27 громад з 14 областей України. Усього до конкурсу було подано 337 заявок від 337 громад з 23 областей України. Передбачається, що впродовж червня-серпня у літніх активностях в межах DECIDE Summer Clubs 2024 "Ми вдома - в Україні", візьмуть участь майже 10 тис дітей та підлітків, у т.ч. понад 1 тис з числа ВПО,

		а також буде залучено понад 700 педагогічних працівників, які пройнуть підвищення кваліфікації. Громади-учасники Ініціативи отримають набори для проведення літніх клубів. Набори передбачають: - безкаркасні меблі та шатро для організації роботи на свіжому повітрі; - товари для творчості, книжки, настільні ігри та пазли; - спортивні товари; - канцелярські товари та принтер для проведення занять з ОДГ/ОПЛ. За результатами ініціативи буде проведено кінофестиваль DECIDE Film Festival «Ми вдома – в Україні», в межах якого відзначать відеороботи учасників.
2.3.3. Підтримка національної платформи з управління знаннями	Національна платформа ВШО	Всеукраїнська школа онлайн (ВШО), відкрита у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія», УІРО, 2020 році стала основним ресурсом для навчання учнів в Україні та за її межами. На платформі ВШО зареєстровано 796785 нових користувачів, з них: - 560925 - учнів/учениць ЗЗСО; - 191022 - педагогічних працівників закладів освіти; - 44838 - інших, у т.ч. слухачів ЗВО. На платформі розміщено 91 курс, що складається з 4067 уроків, добірки діагностичних тестів, та додаткові освітні матеріали. З метою покращення доступності навчального контенту для широкого загалу користувачів, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, забезпечено експертний супровід з питань інклюзивності. За цей час на платформі навчальні відео переглядалися понад 13 млн разів, а також 8,5 млн переглядів відео на Youtube. Всього на платформі ВШО зареєстровано понад 3,5 млн користувачів. Переглядів відео на Youtube за весь час - 36.6 млн, на платформі - понад 40 млн разів. З метою покращення доступності навчального контенту для широкого загалу користувачів, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, забезпечено експертний супровід з питань інклюзивності.
Заходи в рамках взаємодії з громадськістю	Створення та запуск інформаційних ресурсів Проєкту DECIDE	Підтримка та наповнення сайту Проєкту DECIDE. (33,5 переглядів; 22,05 унікальних користувачів). Підтримка та наповнення сайту ГО «ДОККУ». (4,6 тис. переглядів сайту; 1,3 тис. унікальних користувачів). Ведення та наповнення сторінки Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA (19,6 тис. підписників, 131 публікація із загальним охопленням понад 504 тисячі (504 758). Facebook сторінка DOCCU (7 369 підписників, 70 публікацій із загальним охопленням близько 100 тисяч користувачів).
4. Проблемні питання та/або пропозиції		
Відсутні		

Директорка Проєкту DECIDE



(підпис)