

Додаток 3 до Порядку
(в редакції постанови Кабінету Міністрів
України від 9 жовтня 2020 р. № 942)

РЕЗУЛЬТАТИ
поточного моніторингу
Швейцарсько-українського проєкту DECIDE -
«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»

Піврічний/річний/заключний (зазначити необхідне)	Річний
Період звітування	січень - грудень 2023 року
1. Вихідні дані проєкту (програми)	
Партнер з розвитку	Уряд Швейцарської Конфедерації через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії
Бенефіціари	Міністерство освіти та науки України Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України Національне агентство України з питань державної служби Державна служба якості освіти України Івано-Франківська обласна військова адміністрація Луганська обласна військова адміністрація Одеська обласна військова адміністрація Полтавська обласна військова адміністрація Чернігівська обласна військова адміністрація
Реципієнти	Міністерство освіти та науки України Міністерство цифрової трансформації України Державна служба якості освіти України Національне агентство України з питань державної служби Секретаріат Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини

	Івано-Франківська обласна військова адміністрація Луганська обласна військова адміністрація Одеська обласна військова адміністрація Полтавська обласна військова адміністрація Чернігівська обласна військова адміністрація Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад» Державне підприємство «ДІА» Громадська спілка «Освіторія» Громадська організація “Агенція локальних ініціатив” Громадська організація «Офіс ефективного регулювання» Білоберізька сільська рада Ворохтянська селищна рада Галицька міська рада Дубовецька сільська рада Біловодська селищна військова адміністрація Новопсковська селищна військова адміністрація Попаснянська міська військова адміністрація Северодонецького району Луганської області Чмирівська сільська військова адміністрація Визирська сільська рада Виконавчий комітет Кілійської міської ради Красносільська сільська рада Нерубайська сільська рада Виконавчий комітет Білоцерківської сільської ради Виконавчий комітет Мачухівської сільської ради Виконавчий комітет Терешківської сільської ради Решетилівська міська рада Чернігівська міська рада Менська міська рада
--	--

	Коропська селищна рада Березнянська селищна рада Чернігівського району Чернігівської області Линовицька селищна рада Ніжинська міська рада Чернігівської області Деснянська селищна рада Куликівська селищна рада Варвинська селищна рада Прилуцького району Чернігівської області Полтавська міська рада Сухополов'янська сільська рада Ріпкинська селищна рада Чернігівського району Чернігівської області Великобудищанська сільська рада Авангардівська селищна рада Одеського району Одеської області Миргородська міська рада Носівська міська рада Виконавчий комітет Білгород-Дністровської міської ради Подільська міська рада Подільського району Одеської області Бородянська селищна рада Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти» Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Номер реєстраційної картки проєкту	4469-04
2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати реалізації проєкту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	<u>Консультативно-дорадча підтримка ОМС в сфері управління освітою</u> <i>Національна консультативно-дорадча кампанія для голів та управлінців освітою територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я», що проводиться у партнерстві з МОН, та Мінвідновлення.</i> У межах підтримки ТГ в умовах воєнного стану: проведено 40 вебінарів (29 тис. зареєстрованих учасників) та 4 випуски «Години запитань» для представників 1411 громад (всього понад 120 тис.

переглядів). Підготовлено 43 публікації з загальним охопленням понад 133 тис. переглядів, надано понад **500 консультацій** представникам органів управління освітою територіальних громад.

Підтримка професійної спільноти посадових осіб місцевого самоврядування в сфері освіти

Експертні публікації на аналітичному ресурсі [«Освіта. Коментують експерти» \(блоги\)](#) охопили 1600 підписників, **8311 читачів** ресурсу. Опубліковано 9 експертних коментарів та рекомендацій від провідних національних експертів з актуальних питань діяльності ОМС у сфері освіти.

Спільнота управлінців освітою у Facebook [«Освіта в громадах»](#) зросла до 6,9 тис. учасників.

Розвиток трирівневої системи стратегічного планування в сфері освіти

Національний рівень

Розвиток національної системи освітньої статистики і управлінської аналітики: завершено пілотування системи індикаторів розвитку освіти для рівнів області, територіальної громади та закладів загальної середньої освіти. Розроблено проєкт методології обрахунку критерії розвитку освіти в територіальних громадах.

Регіональний рівень

Розроблено проєкт *Рекомендацій щодо методології розробки стратегій розвитку освіти на регіональному рівні* та завершено розробку регіональних стратегій відновлення і розвитку освіти у регіонах партнерів.

Затверджено: [Стратегію розвитку освіти Івано-Франківської області на 2023-2027 роки та плану заходів з її реалізації](#); [Стратегію відновлення та розвитку освіти Луганської області](#); [Дорожню карту реалізації Стратегії розвитку освіти Полтавської області](#); [Стратегію розвитку освіти Одеської області на 2023-2027 роки](#).

Проведено 3 регіональні форуми для територіальних громад [Луганської, Івано-Франківської, Одеської](#) області) для посилення діалогу щодо відновлення та розвитку освіти на регіональному рівні та у територіальних громадах.

Стратегія комплексного повоєнного відновлення та розвитку Одеської області. У межах Проєкту DECIDE здійснюється комплексний експертний та технічний супровід розробки Стратегії комплексного повоєнного відновлення та розвитку Одеської області. У співпраці та координації з Одеською ОВА та АРР Одеської області розроблена Аналітична частина та проєкт Програмної

частини Стратегії комплексного повоєнного відновлення та розвитку Одеської області. У межах Аналітичної частини розробки Стратегії зокрема проведено фокус-групи та консультації з представниками територіальних громад області, бізнес спільноти, депутатського корпусу, громадського сектору; проведено соціологічне дослідження серед громадян Одеської області (КМІС) та розроблено демографічний прогноз (Інститут демографії НААН України).

Рівень ТГ. Розроблено проєкт *Рекомендацій щодо методології розробки стратегій розвитку освіти у територіальних громадах.*

Підтримка громад з розробки Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів: прийнято 6 Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів (Терешківська ТГ, Решетилівська ТГ, Білоцерківська ТГ Полтавської області, Кілійська ТГ Одеської області, Дубовецька ТГ, Білоберізька ТГ Івано-Франківської області). У 2 ТГ-партнерах (Галицька ТГ Івано-Франківської області та у Красносільська ТГ Одеської області) Стратегії розвитку ТГ знаходяться на етапі доопрацювання та відбору проєктних пропозицій.

Підтримка громад з розробки Стратегій розвитку освіти в територіальних громадах - партнерах: прийнято 7 Стратегій розвитку освіти у ТГ (Білоцерківська ТГ, Мачухівська ТГ, Терешківська ТГ Полтавської області, Галицька ТГ, Дубовецька ТГ, Ворохтянська ТГ, Білоберізька ТГ як частина загальної стратегії, Івано-Франківської області). У Кілійській ТГ проєкт Стратегії розвитку освіти проходить громадське обговорення. У 2 ТГ-партнерах (Нерубайська ТГ та Красносільська ТГ Одеської області) проєкти Стратегій розвитку освіти знаходяться на етапі доопрацювання та відбору проєктних пропозицій. Розпочато розробку стратегій розвитку освіти у 4 ТГ-партнерах Чернігівської області (Менська ТГ, Березнянська ТГ, Коропська ТГ та Чернігівська міська ТГ).

Підтримка громад з розробки Стратегій розвитку ЗЗСО: розроблено 13 Стратегій розвитку ЗЗСО та «дорожніх карт» їх реалізації у ТГ-партнерах. За результатами пілотування методології стратегічного планування інституційного розвитку ЗЗСО розроблено проєкт *Рекомендацій щодо методології розробки стратегій ЗЗСО.*

Відновлення та відбудова

У межах **Ініціатива з відновлення шкіл «DECIDE: Відбудова»** надається підтримка територіальним громадам у облаштуванні 25 шкільних укриттів та ремонту і реконструкції ЗЗСО №13 м.Чернігів і

КУ ІРЦ Бородянської селищної ради. Учасниками ініціативи є 23 громади Полтавської, Чернігівської, Одеської та Київської області, які отримали гранти на реалізацію відповідних проєктів.

Підтримку у ремонті шкільних укріплень та створенню там освітніх центрів отримали 25 закладів освіти у 22 громадах Чернігівської, Полтавської та Одеської областей (15 тисяч дітей).

Два спецпроєкти з реконструкції закладів освіти: КУ ІРЦ Бородянської селищної ради та ЗЗСО 13 м.Чернігів реалізуються у Чернігівській та Київській областях.

У межах Ініціативи розроблено ескізний проєкт типових укріплень ЗЗСО, що включає типологію укріплень, рекомендації по плануванню, ремонту та облаштуванню як загальних приміщень укріплень так і цифрового освітнього хабу. Проєкт DECIDE здійснює повний прогамний, юридичний та фінансовий супровід представників ОМС з організаційних питань облаштування укріплень у ЗЗСО, здійснює моніторинг та аудит використання коштів на всіх етапах реалізації грантових проєктів. В межах напряму посадові особи ОМС ТГ-партнерів отримують консультативну підтримку з питань реалізації проєктів з відбудови та забезпечення безпеки освітнього процесу в умовах війни.

Підтримка реалізації 3-го етапу реформи загальної середньої освіти “Нова українська школа” - реформи профільної середньої освіти

Проєкт здійснює комплексний супровід розробки Стратегії реформи профільної середньої освіти. У 2023 році розпочато розробку аналітичної частини Стратегії, зокрема проведено базове дослідження умов впровадження реформи (CIVITTA, DECIDE), розроблено демографічний прогноз (Інститут демографії НАН України, ІОА), розпочато моделювання мережі ЗЗСО, ЗПТО, ЗП(ПТ)О та ЗФПО на ГІС (створено електронна карта закладів профільної середньої освіти України, здійснено моделювання перспективної мережі у 9 областях: Сумській, Чернігівській, Київській, Миколаївській, Одеській, Полтавській, Львівській, Івано-Франківській, Рівненській областей).

Організовано та проведено 1-шу *стратегічну сесію* [19.09.2023](#), *7 експертних сесій та фокус-груп* ([17.10.23](#), [18.10.23](#), [2-3.11.23](#), [23.11.23](#), [24.11.23](#), [7.12.23](#), [13.12.23](#)) результати яких покладені в основу аналітичної частини Стратегії реформи старшої профільної школи.

Підтримка реформи шкільного харчування

[Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 жовтня 2023 р. № 990-р](#) було схвалено Стратегію реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та операційний план заходів з її реалізації у 2023–2024 роках, розроблену за експертної та технічної підтримки Проєкту. Проведено 4 стратегічні сесії та презентацію проєкту Стратегії. Розроблено [Інтерактивну карту потреб](#), яка побудована на основі опитування понад 8 тисяч шкіл, та є інтерактивним інструментом на базі

державної електронної системи управління освітою «АІКОМ».

Урядовий інформаційний портал реформи шкільного харчування «Знаймо», який було розроблено за підтримки Проекту DECIDE за ініціативи Першої Леді, у партнерстві з ЮНІСЕФ Україна, охоплення порталу: 3,4 млн користувачів та 4 млн переглядів матеріалів порталу. У межах проекту здійснюється комплексний аудит системи організації шкільного харчування в Чернігівський міській ТГ, за результатами якого будуть розроблені *Рекомендації для ОМС щодо організації харчування у ЗЗСО та ЗДО територіальних громад*.

Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою»

Екосистема управління освітою АІКОМ. Завершено розробку аналітичного модулю, модулів документообігу та звітності, кабінетів органів управління освітою ОВА, ОМС, ЗЗСО, освітніх профілів громад, реєстрів дітей, дітей шкільного віку, реєстру педагогічних працівників. Розроблено ТЗ фінансового модулю для всіх рівнів управління освітою. Розроблено сайт системи АІКОМ. Створено дашборд для оцінки використання освітніх інформаційних систем (ОІС) у ЗЗСО. Підготовлено опис нового протоколу взаємодії між ОІС та АІКОМ, з урахуванням нових продуктів Мінцифри.

Проведено реєстрацію Системи АІКОМ, як окремого споживача та постачальника даних у СЕВДЕІР. Для МОН оформлено додатковий окремий шлюз безпечного обміну для взаємодії АІКОМ через Трембіту. Проведено підключення до тестового середовища ЄДРАТО, для забезпечення реалізації територій обслуговування закладів освіти та внесення даних про місце проживання у профайлах здобувачів освіти та працівників.

Синхронізація АІКОМ з додатком «МРІЯ». Узгоджено з Мінцифри протокол взаємодії АІКОМ та додатку «МРІЯ». Підготовлено проєкт наказу про класний журнал в електронній формі, який буде запущено після початку впровадження АІКОМ.

Удосконалена нормативно-правова база, що регулює функціонування системи АІКОМ, зокрема ухвалено постанову КМУ «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684» від 05.09.2023 р № 985, що регулює перехід до спрощеного ведення шкільної документації, пов'язаної із обліком дітей дошкільного, шкільного віку та учнів із застосуванням засобів програмно-апаратного комплексу АІКОМ. Також підготовлено зміни до державного статистичного звіту ЗНЗ-1 та Порядку зарахування до ЗЗСО затвердженого Наказом МОН від 16.04.2018 № 367. Відповідні зміни подано на розгляд профільним директоратам МОН.

Розвиток міжмуніципального співробітництва в сфері управління освітою

У межах Проєкту 21 ТГ у регіонів-партнерів (Одеської, Полтавської, Івано-Франківської та

Чернігівської областей) здійснено експертний супровід розробки, підписання та реєстрації договорів про співробітництво територіальних громад у сфері освіти. У 2023 році було укладено **21 договір про співробітництво між 54 територіальними громадами**, 17 договорів з яких внесено до [Реєстру про співробітництво територіальних громад](#).

На запит Мінвідновлення здійснено Аналіз Реєстру про співробітництво територіальних громад та розроблено рекомендації щодо його удосконалення (лист № 17-04/23-1 від 17.04.2023). Підготовлено експертний коментар.

Інституційна підтримка Всеукраїнської Асоціації ОТГ

Експертна підтримка «Платформи Освіта». Створена спільнота з 560 посадових осіб ОМС у сфері освіти. Проведено 2 вебінари, у яких взяло участь 795 ПОМС, надано понад 500 експертних консультацій, підготовлено коментарі до НПА в сфері освіти та місцевого самоврядування.

Експертна підтримка «Платформи окупованих та деокупованих громад». Створена спільнота з 200 посадових осіб ОМС з ТГ окупованих та деокупованих ТГ.

Заходи гуманітарного реагування щодо відновлення доступу до освіти у територіальних громадах України (з фокусом на інтеграцію дітей ВПО)

У 2023 році продовжено ініціативи, спрямовані на підтримку територіальних громад в регіонах України, де не ведуться бойові дії, з організації активностей з фокусом на інтеграцію дітей ВПО. Ініціативи реалізовувалися у партнерстві з МОН, Мінвідновлення та ВАОТГ.

У межах ініціативи **«DECIDE Winter clubs. Ми вдома – в Україні»** були проведені: тренінги, онлайн курс, [Фестиваль дитячих роликів](#), Конкурс **«DECIDE Scratch Fest. Моя ІТ-громада»**. Ініціатива охопила близько 1800 дітей з 45 ТГ (у партнерстві з БФ «Повір у себе» компанії «Астарта-Київ»).

У межах ініціативи **DECIDE Summer Clubs 2023 «Ми вдома - в Україні»** у 2023 році проведено літні активності у 50 ТГ з 18 областей України, що охопили понад **17000 дітей**, у т.ч. 1520 дітей з числа ВПО. До організації літніх клубів було залучено 1155 педагогічних працівників, для яких проведено тренінги з організації активностей з фокусом на ОДГ/ОПЛ, психологічну підтримку, безпеку, здорове харчування, історію України та рідного краю. Зокрема, 747 педагогічних працівників отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

Розвиток інструментів місцевої демократії

Експертний супровід створення піклувальних рад у ТГ-партнерах Проєкту.

У **14 ТГ-партнерах** (Кілійській ТГ, Нерубайській ТГ, Красносільській ТГ, Визирській ТГ Одеської області; Ворохтянській ТГ, Дубовецькій ТГ, Галицькій ТГ, Білоберізькій ТГ Івано-Франківської області; Решетилівській ТГ, Мачухівській ТГ, Білоцерківській ТГ, Терешківській ТГ Полтавської області; Менській ТГ, Березнянській ТГ Чернігівської області) **здійснено експертний супровід у створенні піклувальні ради закладів освіти територіальних громад** зі статусом органів громадського нагляду при ОМС, сформовані плани роботи 14 піклувальних рад закладів освіти на 2024 рік. Члени піклувальних рад закладів освіти територіальних громад (понад 100 осіб) пройшли навчання за тренінговою програмою, з урахуванням норм чинного до законодавства.

Курс за вибором для учнів 8 (9) класів «Навчаємось жити в громаді»

Завершено пілотування КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО (35 годин, варіативна складова), яке охопило навчанням **5817** учнів/учениць (у тому числі 3975 учнів/учениць з ЗЗСО громад-партнерів Проєкту DECIDE 399 учнів/учениць з громад-партнерів АПХ «Астарта-Київ»). Реалізовано **22 соціальних проєкти**, ініційованих учнями, у межах мікрогрантів на умовах співфінансування з ТГ-партнерами у сумі понад 300 тис. грн. Курс спрямовано на вивчення особливостей місцевого самоврядування та місцевої демократії, вивчення основ проєктного менеджменту та долучення учнів до реалізації розроблених проєктів. Сприяє долученню дітей шкільного віку до прийняття рішень на місцевому рівні.

У співпраці із закладами післядипломної педагогічної освіти регіонів-партнерів Проєкту DECIDE підготовлено понад **600 вчителів, які у 2023-2024 н.р.** викладатимуть КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класіву школах Полтавської, Івано-Франківської, Одеської та Луганської областей.

Розвиток інструментів партисипації «Громадський бюджет» та «Шкільний громадський бюджет» у межах **Ініціативи «Громадський бюджет на дитячі мрії»**. У 2023 році було завершено реалізацію 90 із 96 проєктів шкільного громадського бюджету, ініційованих шкільними командами, в 12 ТГ-партнерах. Фінансування проєктів відбувалось на умовах співфінансування (70% – проєкт, 30% – ТГ).

3 березня 2023 р. ініціатива була запроваджена у 4 ТГ-партнерах Чернігівської області, зокрема проведено: 16 тренінгів та хакатонів для шкільних команд (до 900 учасників та учасниць); ТГ-

	партнерами організовано голосування за проєкти понад 60 шкільних команд із 51 ЗЗСО. На етапі голосування (онлайн та у паперовому форматі) було залучено 36761 мешканців, що складає 23% від всіх мешканців громад. За результатами голосування було визначено 12 проєктів-переможців на загальну суму понад 4,8 млн грн. 5 проєктів на суму понад 1 680 000 грн реалізовано повністю, 8 перебувають на етапі реалізації. Ініціатива «Стаємо сильнішими разом!» - ініціатива проєкту DECIDE, Офісу Уповноваженого ВР України з прав людини, МОН, Мінвідновлення, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни. Вона спрямована на підтримку вчителів, керівників шкіл, посадових осіб ОМС в сфері освіти, голів громад та депутатів місцевих рад, шкільних психологів та батьків. У межах реалізації Ініціативи у 2023 році розроблено <i>сайт «Стаємо сильнішими разом!»</i>. У 2023 році запущено напрям ініціативи "Нові компетентності вчителя в умовах воєнного стану", в межах якого проведено тренінги для освітян про ненасильницьку комунікацію, розвиток толерантності, інтеграцію дітей ВПО для понад 6700 педагогічним працівникам ЗЗСО, підготовлено 49 тренерів, а також розроблено <i>методичний порадник «Стаємо сильнішими разом»</i> та програму підвищення кваліфікації. У межах <i>напрямку ініціативи «Права людини та громадянина»</i> розпочато розробку матеріалів просвітницької кампанії щодо захисту прав дитини у співпраці з Уповноваженим ВРУ з прав людини, розроблено цикл <i>уроків</i> для учнів/учениць ЗЗСО щодо дотримання та захисту прав дитини в умовах війни. У межах <i>напрямку ініціативи «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами»</i> проведено підвищення кваліфікації фахівців ІРЦ у сфері роботи із психотравмами та нозологіями, спричиненими війною (<i>21 фахівець ІРЦ</i> в м. Бородянка, підготовлено <i>54 тренера</i> з числа працівників ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти ОППО), проведено 26 вебінарів для 22423 учасників.
Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проєкту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проєкту (програми)	Сайт Проєкту DECIDE: https://decide.in.ua/ Національна кампанія «Освіта у нових громадах від А до Я»: https://novihromady.decide.in.ua/ Курси щодо змішаної та дистанційної форм навчання: https://cutt.ly/lhSSgpw Facebook сторінка Проєкту DECIDE: https://www.facebook.com/decideUA, Ресурс для управлінців освітою: «Освіта. Коментують експерти (блоги)»: https://decide.in.ua/osvita_comentari_ekspertiv/ Група для посадових осіб ОМС «Освіта в громаді»: https://www.facebook.com/groups/decide.ua Щомісячний відео дайджест «Освітній маркер»:

		https://www.facebook.com/watch/103201091293829/328188108275648/ Кампанія «Вчимо і навчаємо на карантині: зміни в системі освіти»: https://mon-covid19.info/ Всеукраїнська школа онлайн: https://lms.e-school.net.ua/about Сайт ВАОТГ: https://www.hromady.org/ Сайт «Децентралізація»: https://decentralization.gov.ua/donors/decide Сайт Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії»: kidsprojects.decide.in.ua Сайт кампанії: «Громади і освітяни у війні»: https://educatorsinwar.decide.in.ua/ Сайт Ініціативи «Стаємо сильнішими разом!» https://www.together.decide.in.ua/ Урядовий портал прореформу шкільного харчування «Знаймо» https://znaimo.gov.ua/ Портал АІКОМ https://site.iea.gov.ua/ Тестпортал УЦОЯО для проведення НМТ https://testportal.gov.ua/ Розділ на сайті МОН про українську систему освіти англійською мовою https://emergency.mon.gov.ua/
Загальна сума витрачених під час реалізації проекту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітнього періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:		3'425'273 швейцарських франків
послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії		1'210'534 швейцарських франків
консультаційні послуги		75'523 швейцарських франків
обладнання		
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд		1'688'797 швейцарських франків
адміністративні витрати виконавця		450'419 швейцарських франків
3. Порівняння запланованих результатів проекту (програми) з досягнутими		
Кількісні та/або якісні критерії	Заплановані результати на	Фактичні результати на кінець звітнього періоду

результативност і проєкту (програми)	кінець звітного періоду	
1.1.1. Експертна підтримка регіонів у розробці / модернізації стратегій регіонального та місцевого розвитку (фокус на управлінні освітою)	Експертний супровід розробки Стратегій регіонального розвитку (в сфері освіти) та Дорожніх карт реалізації Стратегій (українські та міжнародні експерти)	Формування трирівневої системи стратегічного планування в освіті <i>Регіональний рівень</i> Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах Затверджено: - Стратегію розвитку освіти Івано-Франківської області на 2023-2027 роки та плану заходів з її реалізації (Розпорядження Івано-Франківської ОДА від 22.03.2023 р. № 99); - Стратегію відновлення та розвитку освіти Луганської області (Розпорядження голови Луганської ОДА - начальника ОВА від 02.05.2023 р. №88); - Дорожню карту реалізації Стратегії розвитку освіти Полтавської області (наказ Департаменту освіти і науки Полтавської ОВА від 24.05.2023 р. № 196); - Стратегію розвитку освіти Одеської області на 2023-2027 роки (розпорядження голови Одеської ОДА-начальника Одеської ОВА від 22.06.2023 р.у № 354/А-2023). Організовано та проведено Форуми: 08.06.2023 р. «Освіта Луганської області: відновлення та реінтеграція» 29.06.2023 р. «Освіта Івано-Франківської області: розвиток в умовах війни» 08.11.2023 «Відновлення та розвиток людського капіталу Одеської області: освіта» 27.04.2023 р. проведено засідання робочої групи щодо розроблення проєкту Стратегії відновлення та розвитку сфери освіти Чернігівської області. Розроблено аналітичну частину проєкта стратегічного документа. Триває робота над проєктом Стратегії. Надано підтримку Одеській ОВА у модернізації Стратегії розвитку Одеської області на період до 2027 року, яка враховує виклики воєнних дій. Експерти Проєкту DECIDE включені до складу робочої групи з розробки <i>Стратегії комплексного повоєнного відновлення та розвитку Одеської області</i> (розпорядження начальника Одеської ОВА № 476/А-2023 від 14.07.2023). В процесі роботи над стратегією експертами DECIDE спільно з фахівцями Київського Міжнародного Інституту Соціології (КМІС) та консалтингової компанії CIVITTA: - розроблено методологію; - проведено фокус-групи, які об'єднували лідерів галузей і секторів економіки; - проведено соціологічне дослідження думки мешканців Одеської області;

		- опитано представників бізнесу. У співпраці та координації з департаментами Одеської ОВА, Агенцією регіонального розвитку Одеської області, долученими проєктами МТД розроблено Аналітичну частину і драфт Програмної частини Стратегії комплексного повоєнного відновлення та розвитку Одеської області та презентовано: 28.09.2023 на Форумі відновлення Одещини «Регіональний розвиток. Просторове планування»; 08.11.2023 на Форумі «Відновлення та розвиток людського капіталу Одеської області: освіта» Продовжується робота над деталізацією Програмної частини Стратегії та планом заходів.
1.1.2. Експертна та консультативна підтримка регіонів, районів та ТГ щодо розмежування та оптимізації їх функцій для ефективного управління освітою	Розвиток професійної спільноти управлінців освітою Підтримка новоутворених та реорганізованих територіальних громад у формуванні ефективних органів управління освітою	Продовжено національну кампанію для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад «Освіта в нових громадах від А до Я» (далі – Кампанія) у партнерстві з МОН, Мінрегіон та ВА ОТГ. Для освітніх управлінців з ОМС та військово-цивільних адміністрацій (далі – ВЦА) у межах Кампанії всього проведено 40 вебінарів, які охоплюють питання сфери освіти: - управління освітою в умовах воєнного стану; - організації харчування у закладах освіти; - організації закупівель в умовах війни; - розвитку інклюзивної освіти на місцевому рівні; - трудових відносин; - співробітництва територіальних громад; - реорганізація закладів освіти; - фінансування освіти; - адміністративна відомча звітність; - інші. Всього зареєстрованих учасників вебінарів в межах кампанії «Освіта в нових громадах від А до Я» у 2023 році - 29938. Також проведено «Годину запитань»: 24.01.2023 Година запитань до Анастасії Софієнко про освітню субвенцію-2023 27.04.2023 «НМТ-2023: година запитань DECIDE до Тетяни Вакуленко» 09.05.2023 «Субвенція на шкільні укриття: ефір проєкту DECIDE та МОН» 22.08.2023 «Девайси для шкіл: механізм розподілу та передачі. Ефір DECIDE та МОН»
	Комунікація з	Наповнення аналітичного ресурсу «Освіта. Коментують експерти» (блоги) , на якому опубліковано 9

	професійною спільнотою освітян через соціальні мережі та медіа	експертних коментарів та рекомендацій від провідних національних експертів з актуальних питань управління освітою (1600 підписників, 8311 читачів ресурсу, 14115 переглядів на сайті). Спільнота управлінців освітою «Освіта в громаді» в Facebook збільшилась до 6,9 тис. учасників , а «Стаємо сильнішими разом: для вчителів і керівників шкіл» – до 7,5 тис. учасників . Сторінка Проєкту DECIDE у Facebook – DecideUA - підготовлено 181 публікацію (з них 5 інфографік) з загальним охопленням понад 954386 користувачів .
1.1.3. Розробка спеціальних короткострокових програм підвищення кваліфікації щодо децентралізованого управління освітою для представників м місцевих рад	Розробка спеціальних короткострокових програм підвищення кваліфікації для депутатів місцевих рад, ПОМС	Наказом Національного агентства України з питань державної служби (НАДС) від 07.11.2023 р. № 178-23 погоджено: - спеціальну професійну (сертифікатну) програму підвищення кваліфікації «Децентралізоване управління освітою в територіальних громадах в умовах правового режиму воєнного стану» (цільова група – посадові особи органів місцевого самоврядування, посади яких віднесено до 6 категорії – керівники органів управління освітою в територіальних громадах, 60 год / 2 кредити ЄКТС); спеціальну короткострокову програму підвищення кваліфікації «Базові засади децентралізованого управління освітою в територіальних громадах» (цільова група – сільські, селищні, міські голови, 21 год / 0,7 кредиту ЄКТС); спеціальну короткострокову програму підвищення кваліфікації «Актуальні питання децентралізованого управління освітою в територіальних громадах» (цільова група – депутати місцевих рад, 18 год / 0,6 кредиту ЄКТС).
1.1.4. Розвиток міжмуніципального співробітництва в сфері управління освітою	Сприяння укладанню договорів про співробітництво територіальних громад	Здійснено аналіз Реєстру договорів про співробітництво територіальних громад та підготовлено експертний коментар . Експерти Проєкту DECIDE здійснювали консультативний супровід процесу підготовки документів для укладення договорів про співробітництво територіальних громад Одеської, Полтавської, Івано-Франківської та Чернігівської областей. За результатами консультацій було укладено 21 договір про співробітництво, 17 договорів вже внесено до Реєстру про співробітництво територіальних громад . Основні напрями співпраці територіальних громад: розвиток позашкільної освіти, утримання (створення) інклюзивно-ресурсних центрів, утримання (утворення) центрів професійного розвитку педагогічних працівників. <i>Грантова програма на реалізацію міні проєктів, спрямованих на розвиток ММС. 12 територіальних громад, які уклали договори про співробітництво отримали міні гранти (одноразову фінансову допомогу у розмірі до 130000,00 грн) на загальну суму 1560000,00 грн. 9 ТГ перебувають на етапі укладення грантових договорів.</i>

	Проведення тренінгів та комунікаційних заходів з підвищення обізнаності представників ОМС всіх ТГ регіонів-партнерів з питань управління освітою в умовах децентралізації та ММС	Для керівників органів управління освіти територіальних громад, начальників військових адміністрацій Луганської області 08.06.2023 року було проведено семінар-тренінг з питань: - суміщення посад та надання відпусток педагогічним працівникам в 2023 році; - функціонування органів управління освітою в умовах правового режиму воєнного стану; - цифровізації управління освітою.
1.1.5. Посилення спроможності територіальних громад організовувати освітній процес убезпечний спосіб	Надання грантів територіальним громадам України на облаштування шкільних укриттів, реконструкцію та відновлення ЗО, пошкоджені внаслідок війни, забезпечення навчання ПОМС ОУО ТГ-партнерів	Ініціатива з відновлення шкіл «DECIDE: Відбудова» – це ініціатива проєкту DECIDE, в межах якої надається підтримка територіальним громадам України на облаштування шкільних укриттів. Ініціатива охоплює 25 ЗЗСО із 22 громад Чернігівської (Ніжинська, Ріпкинська, Сухополов'янська, Чернігівська, Коропська, Линовицька, Варвинська, Деснянська, Куликівська, Менська, Носівська ТГ), Полтавської (Решетилівська, Терешківська, Великобудищанська, Миргородська, Полтавська) та Одеської (Авангардівська, Білгород-Дністровська, Подільська, Визирська, Красносільська ТГ) областей, які отримали підтримку у ремонті шкільних укриттів та створенню там освітніх центрів для понад 15 тисяч дітей. У межах Ініціативи здійснюється ремонт ЗЗСО № 13 м. Чернігів та інклюзивно-ресурсного центру в смт. Бородянка Київської області. Експертами Проєкту DECIDE розроблений ескізний проєкт типових укриттів ЗЗСО, що включає типологію укриттів, рекомендації по плануванню, ремонту та облаштуванню як загальних приміщень укриття так і цифрового освітнього хабу. З громадами були укладені грантові угоди на загальну суму 31191765,00 грн (укриття), 9600000,00 грн (ІРЦ смт. Бородянка Київської обл.), 20000000,00 грн (ЗЗСО №13 м. Чернігів). Експертами Проєкту DECIDE здійснений повний програмний, юридичний та фінансовий супровід

		представників ОМС та керівників закладів освіти з організаційних питань облаштування укриттів у ЗЗСО, використання коштів на всіх етапах реалізації грантових проєктів. Територіальні громади розпочали процедури закупівель ремонтних робіт та облаштування. В частині укриттів розпочалися та тривають ремонтні роботи.
1.2.1. Підвищення інституційної спроможності Асоціації ОТГ	Розробка контенту та розвиток платформи управління знаннями «Освіта» Асоціації ОТГ	В умовах воєнного стану робота тематичної платформи «Освіта» на базі ВАОТГ була спрямована на консультативно-дорадчу підтримку членів Асоціації ОТГ та 19 регіональних фахових мереж (Волинської, Дніпропетровської, Житомирської, Запорізької, Закарпатської, Кіровоградської, Київської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Черкаської, Чернівецької, Чернігівської, Харківської та Хмельницької областей), що становить 560 управлінців у сфері освіти територіальних громад - членів Асоціації. <i>Експертна підтримка «Платформи окупованих та деокупованих громад».</i> Створена спільнота з 200 посадових осіб ОМС з ТГ окупованих та деокупованих ТГ. Експертами Проєкту DECIDE було: 1) надано понад 500 консультацій для ОУО ОМС; 2) проведено спільне засідання Платформ «Освіта» і «Місцеві бюджети та фінанси» щодо освітньої субвенції 2023, (25.01.2023, майже 600 зареєстрованих) та вебінар «Консультація з експертом щодо суміщення та сумісництва педагогічних посад в контексті змін до законодавства», (08.02.2023 зареєстрованих - 795 користувачів). Проєктом DECIDE спільно з представниками ВАОТГ підготовлено: - <i>звернення</i> до Голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій (лист ВАОТГ № 83/23 від 20.03.2023) та до Міністерства освіти і науки України (лист ВАОТГ № 84/23 від 20.03.2023) щодо внесення змін до деяких законів України; - <i>листи та звернення</i> до Міністерства освіти і науки України щодо: ● погодження проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 р. № 346 і від 14.06. 2000 р. № 963» (лист ВАОТГ № 196/23 від 05.06.2023); ● погодження проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684» (лист ВАОТГ № 357/23 від 07.08.2023); ● погодження проєкту наказу МОН «Про внесення змін до Типових штатних нормативів

		закладів загальної середньої освіти» (лист ВАОТГ № 135/23 від 12.05.2023); • правомірності викладання директорами ЗЗСО та ІРЦ; • освіти учнів на тимчасово окупованих територіях; • проблемних питань у сфері освіти.
1.3.1. Експертна підтримка Уряду в розробці політико-правових документів щодо децентралізації в освіті	Стратегічні та робочі сесії з розробки проєктів НПА (нові, або зміни до них) з питань децентралізації управління освітою	Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» Ухвалено постанову Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684» від 05.09.2023 р № 985. Метою акта є перехід до спрощеного ведення шкільної документації, пов'язаної із обліком дітей дошкільного, шкільного віку та учнів із застосуванням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту». Підготовлено зміни до державного статистичного звіту ЗНЗ-1 та Порядку зарахування до ЗЗСО затвердженого Наказом МОН від 16.04.2018 №367, Відповідні зміни подано на розгляд профільним директоратам МОН. Створено дашборд для оцінки використання освітніх інформаційних систем (ОІС) у ЗЗСО. Підготовлено опис нового протоколу взаємодії між ОІС та АІКОМ, з врахуванням нових продуктів Міністерства цифрової трансформації.
	Підтримка реалізації 3-го етапу реформи загальної середньої освіти “Нова українська школа” - реформи профільної середньої освіти	Проєкт здійснює комплексний супровід розробки Стратегії реформи профільної середньої освіти. У 2023 році розпочато розробку аналітичної частини Стратегії, зокрема проведено базове дослідження умов впровадження реформи (CIVITTA, DECIDE, МОН), розроблено демографічний прогноз (Інститут демографії НАН України, ІОА), розпочато моделювання мережі ЗЗСО, ЗПТО, ЗП(ПТ)О та ЗФПО на ГІС (створено електронна карта закладів профільної середньої освіти України, здійснено моделювання перспективної мережі у 9 областях: Сумській, Чернігівській, Київській, Миколаївській, Одеській, Полтавській, Львівській, Івано-Франківській, Рівненській областей). Організовано та проведено 8 заходів, результати яких покладені в основу аналітичної частини Стратегії реформи старшої профільної школи, зокрема: 1-ша <i>стратегічна сесія</i> 19.09.2023; 7 <i>експертних сесій та фокус-груп</i>: - моделі організації освітнього процесу в старшій профільній школі (17.10.23); - профілі у старшій школі (18.10.23);

		- моделювання змісту освіти старшої профільної школи з питань доопрацювання проєкту Державного стандарту профільної середньої освіти за участю розробників проєкту Державного стандарту профільної середньої освіти (2-3.11.23); - формування регіональної мережі закладів профільної середньої освіти професійного спрямування (23.11.23); - формування профілів профільної середньої освіти професійного спрямування (24.11.23); - профільна середня освіта в закладах фахової передвищої освіти (7.12.23); - формування мережі академічних ліцеїв (13.12.23). Розпочато розробку Комунікаційної стратегії реформи профільної середньої освіти.
	Підтримка реформи шкільного харчування	Здійснено аналіз результатів опитування ЗЗСО щодо стану організації харчування в умовах війни. Забезпечено повторне опитування ЗЗСО щодо стану організації харчування в умовах війни для формування інтерактивної карти потреб закладів. Організовано та проведено: 09.02.2023 р. стратегічну сесію «Реформа шкільного харчування: стратегічний розвиток в умовах війни та повоєнного відновлення України»; 16.02.2023 р. робочу зустріч за участі Першої Леді України та ЦОВВ «Реформа шкільного: пріоритетні напрямки розвитку в умовах війни та повоєнного відновлення України»; 06.04.2023 р. онлайн-нараду щодо обговорення результатів реформи шкільного харчування за участю заінтересованих ЦОВВ та партнерських організацій; 04.12.2023 стратегічну сесію «Підтримка реформи шкільного харчування: формування карти потреб та донорської залученості» Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 жовтня 2023 р. № 990-р схвалено Стратегію реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та операційний план заходів з її реалізації у 2023 – 2024 роках, розроблену за експертної підтримки Проєкту DECIDE. Розроблено інтерактивну карту потреб, яка є інтерактивним інструментом на базі державної електронної системи управління освітою «АІКОМ». Це дозволяє отримувати верифіковані дані від кожної школи та є зручним аналітичним модулем стану організації харчування у розрізі регіонів, територіальних громад і конкретних шкіл. Наступне оновлення карти відбуватиметься автоматично в рамках електронної взаємодії з оновленою версією АІКОМ.

		Урядовий інформаційний портал реформи шкільного харчування «Знаймо», який було відкрито за підтримки Проєкту 14 грудня 2021 р. за ініціативи Першої Леді, у партнерстві з ЮНІСЕФ Україна, у 2023 році отримав: • 1,6 млн користувачів - загальна відвідуваність (у тому числі 256 тис. користувачів, які відвідали вперше); • 278 тис. завантажень; • 224 розміщено матеріалів; • 43 новинних матеріалів.
1.3.2. Підвищення рівня обізнаності та комунікації щодо децентралізован ого управління освітою	Підтримка реформи освіти у період пандемії та війни	За запитом МОН надано підтримку у наступних напрямках: - розробка чат-боту EducationUaBot. Враховуючи зміни в актуальності інформації для користувачів чат-боту, підготовлено пропозиції МОН щодо змін його змістового наповнення та передачі на обслуговування профільним підрозділом МОН. Наразі ботом користується 56 234 користувача у Telegram та Viber. Чат-бот для всіх учасників освітнього процесу містить інформацію про організацію навчання в умовах війни на території України та за кордоном для учнів, студентів, батьків, вчителів, керівників освіти, громадськості. Інформацію підготовлено зокрема і для ВПО, біженців, а також для тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях; - забезпечено підтримку сайту emergency.mon.gov.ua про систему освіти в Україні для міжнародної освітянської спільноти, зокрема для міністерств освіти, директорів шкіл і вчителів. Сайт покликаний сприяти адаптації українських дітей-біженців у країнах перебування та допомогти дітям і батькам підтримувати зв'язок з системою освіти в Україні. Наразі ресурс відвідало понад 4 тисячі унікальних користувачів. У межах проєкту DECIDE надано технічну підтримку МОН та УЦОЯО з проведення в Україні Національного мультипредметного тесту (НМТ) у співпраці з ЮНЕСКО та ЮНІСЕФ. Зокрема, проєктом надано технічну допомогу для розробки Технічного завдання для національної електронної екзаменаційної системи та створення її прототипу (відео). Система використовується для проведення ЗНО (289935 учасників НМТ у 2023 році), та стане основою для проведення іспитів у ЗВО тощо. В Україні та у 53 містах 32 країн світу було організовано тестування у межах основної, додаткової та спеціальної сесій. Онлайн-курси підвищення кваліфікації про змішані та дистанційні інструменти навчання, розроблені у співпраці з МОН та ЕдЕра, для учителів, керівників шкіл, управлінців освітою в громадах, для викладачів ПТО та курс «#blend_it: опануємо змішане навчання» для викладачів та працівників адміністрації ЗВО (181176 учасників зареєстровано, 97 348 отримали сертифікати).

		Результати навчання у межах курсів: - курс для вчителів, керівників шкіл та управлінців освітою в громадах (50 годин, зареєстровано – 137,5 тис. учасників, отримали сертифікати – 86,7 тис. учасників); - курс для для шкіл та закладів ПТО (30 годин, зареєстровано – 23,3 тис. учасників, отримали сертифікати – 9647 учасники); - курс #blend_it для викладачів ЗВО (90 годин, зареєстровано – 20,4 тис. учасників). Відновлено випуски щомісячного відеодайджесту «Освітній маркер» про актуальні новини для освітян та освітніх управлінців (1 відео, загальне охоплення 18 тис. переглядів на ФБ). Підтримка порталу «Децентралізація». У межах інформаційної кампанії «Громади та освітяни у війні» у співпраці з Мінрегіоном та порталом «Децентралізація» було опубліковано 15 інтерв'ю про українську освіту та її працівників під час російсько-української війни українською та англійською мовами. У березні 2023 року промотували 4 історії, загальне охоплення яких склало понад 100 тисяч переглядів. Командою порталу «Децентралізація» підготовлено понад 1700 публікацій, які охопили 2064765 користувачів (3958326 сеансів; 6276654 перегляди). В умовах війни портал залишається надійним джерелом інформації ТГ України.
1.3.3. Підтримка міжміністерсько ї співпраці щодо впровадження децентралізован ого управління освітою	Підтримка заходів Уряду і ВРУ щодо проведення заходів донорської координації	Надано технічну підтримку Комітету ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування в організації та проведенні Бучанського Форуму «Реформи. Децентралізація. Євроінтеграція». Надано технічну підтримку Міністерству розвитку громад, територій та інфраструктури України в організації конференції «Реформа децентралізації: дорожня карта». Забезпечено експертну та технічну підтримку заходів з донорської координації у підтримці реформи децентралізації (SWG Мінвіновлення).
1.3.4. Розробка та впровадження навчального курсу та інструментарію	Курс для державних службовців з питань управління освітою (ОДА,	Робочою групою щодо розроблення програм підвищення кваліфікації з питань децентралізованого управління освітою для державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування (до складу якої увійшли експерти Проєкту DECIDE, представники НАДС, Вищої школи публічного управління, Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу) розроблено спеціальну короткострокову програму підвищення кваліфікації для державних службовців категорій «Б» та «В», які долучені до сфери управління освітою (18 год / 0,6 кредиту ЄКТС).

щодо децентралізації управління освітою для державних службовців	РДА, директори МОН, дотичних міністерств)	Програму погоджено наказом НАДС від 08.09.2023 №143-23.
1.3.6. Мінцифри: проєкт з оптимізації звітності та документообігу в сфері управління освітою	Розробка аналітичних матеріалів та формування бізнес-процесів з оптимізації звітності та документообігу в сфері управління освітою	Ініціатива «Дебюрократизація управління освітою» Для валідації даних про здобувачів освіти та працівників закладів освіти МОН було укладено договори з Міністерством юстиції України та Державною податковою службою для використання методів ІАС Трембіта для перевірки персональних даних. Доступні методи підключено та протестовано в АІКОМ на платформі реєстрів, для проведення міграції даних зі старої версії системи у нову. Проведено підключення до тестового середовища Єдиного державного реєстру адміністративно-територіальних утворень - ЄДРАТО, для забезпечення реалізації територій обслуговування закладів освіти та внесення даних про місце проживання у профайлах здобувачів освіти та працівників. Узгоджено з Міністерством цифрової трансформації протокол взаємодії АІКОМ та додатку МРІЯ. Підготовлено опис API та тестове середовище для проведення пілотного проєкту для 20 шкіл. Підготовлено обґрунтування для налаштування інтеграції з системою Міністерства соціальної політики та Національною соціальною сервісною службою України. Підготовлено проєкт наказу про класний журнал в електронній формі, який буде запущено після початку впровадження АІКОМ. До поточної версії системи АІКОМ успішно підключено 4 освітні інформаційні рішення, які отримали КСЗІ та пройшли технічні випробування, ще 3 системи наразі проходять перевірку та тестування для проведення підключення. Спільно з швейцарсько-українським проєктом Егар проведено серію консультацій щодо використання освітніх інформаційних систем у закладах загальної середньої освіти.
		Розробка електронної карти (ГІС) мережі ЗЗСО, ЗПТО, ЗП(ПТ)О та ЗФПО

		Експертний та технічний супровід МОН у моделювання перспективної мережі старшої середньої освіти у Сумській, Чернігівській, Київській, Миколаївській, Одеській, Полтавській, Львівській, Івано-Франківській, Рівненській областях).
2.1.1. Розробка стратегій розвитку освіти та стратегій соціально-економічного розвитку громади у 16 громада-партнерах	Розробка стратегії розвитку освіти та стратегії соціально-економічного розвитку ТГ	Розробка Стратегії розвитку територіальних громад-партнерів Прийнято 6 Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів (у Терешківській ТГ, Решетилівській ТГ, Білоцерківській ТГ Полтавської області, Кілійській ТГ Одеської області, Дубовецькій ТГ, Білоберізькій ТГ Івано-Франківської області). У 2 ТГ-партнерах Стратегії розвитку ТГ знаходяться на етапі доопрацювання та відбору проєктних пропозицій (у Галицькій ТГ Івано-Франківської області та у Красносільській ТГ Одеської області). Розробка Стратегій розвитку освіти в територіальних громадах - партнерах Прийнято 7 Стратегій розвитку освіти у ТГ (у Білоцерківській ТГ, Мачухівській ТГ, Терешківській ТГ Полтавської області, Галицькій ТГ, Дубовецькій ТГ, Ворохтянській ТГ, Білоберізькій ТГ як частина загальної стратегії, Івано-Франківської області). У Кілійській ТГ Проєкти Стратегії розвитку освіти винесені на громадське обговорення. У 2 ТГ-партнерах Проєкти Стратегії розвитку освіти знаходяться на етапі доопрацювання та відбору проєктних пропозицій (у Нерубайській ТГ та Красносільській ТГ Одеської області). Розпочато розробку стратегій розвитку освіти та стратегії соціально-економічного розвитку ТГ-партнерах Чернігівської області (у Менській, Березнянській, Коропській та Чернігівській міській ТГ). Проєкт здійснював консультаційний супровід громад-партнерів щодо роботи в умовах воєнного стану, зокрема це сприяло ухваленню рішень щодо: - початку процедури громадського обговорення щодо реорганізації мережі закладів загальної середньої освіти ТГ-партнерів (Візирська ТГ, Красносільська ТГ Одеської обл., Терешківська ТГ Полтавської обл.); - використання коштів освітньої субвенції у 2023 році (зокрема в частині видатків на оплату праці педагогів за викладання варіативної складової навчальних програм); - юридичного оформлення відпускної кампанії вчителів (зокрема сумісників для ТГ-партнерів Луганської області); - розробці положення про використання шкільних автобусів у Ворохтянській ТГ Івано-

		Франківській обл. Це сприяло належній організації шкільних перевезень в межах громади, оскільки в громаді раніше не було жодного шкільного автобуса; - впровадженню фінансової автономії закладів освіти Білоберізької ТГ Івано-Франківської області; - створенню відділу освіти як окремої юридичної особи (у Білоберізькій ТГ Івано-Франківської області); - організації проведення позачергової атестації педагогічних працівників Ворохтянської ТГ. Надано 58 експертних консультацій для ТГ-партнерів з питань: - надання відпусток педагогічним працівникам, що працюють за сумісництвом; - внесення змін до штатних розписів ЗЗСО; - оптимізації мережі закладів освіти територіальних громад; - процедур оформлення простою, а також порядку звільнення педагогічних працівників під час дії правового режиму воєнного стану; - порядку погашення кредиторської заборгованості за минулі роки; - оформлення відпустки педагогічним працівникам під час простою; - внесення змін до положень про преміювання педагогічних працівників закладів освіти та виплати щорічної грошової допомоги; - фінансової автономії закладів освіти; - атестації педагогічних працівників, у т.ч. адміністрації ЗЗСО. Для ТГ, що не є партнерами Проекту надано 117 консультацій, зокрема з питань: сумісництва / суміщення педагогічних працівників; - продовження контрактів з педагогічними працівниками, що досягли пенсійного віку; - укладання штатних розписів в ЗЗСО; - оптимізації видатків на освіту та використання освітньої субвенції; - реорганізації закладів освіти та створення опорних закладів освіти; - оформлення відпустки педагогічним працівникам під час простою; - внесення змін до положень про преміювання педагогічних працівників закладів освіти та виплати щорічної грошової допомоги; - доплат педагогічним працівникам; - атестації педагогічних працівників закладів освіти.
2.1.2. Тренінги	Створення	Проект DECIDE у співпраці з «Swiss Humanitarian Aid» та «Астарта-Київ» завершено ініціативу з

та коучинг з питань демократичного управління освітою надається органами виконавчої влади, депутатам місцевих рад, вчителям, директорам шкіл та організаціями громадянського суспільства у цільових ОТГ	системи демократичного врядування у ЗЗСО ТГ-партнерів	відновлення інклюзивно-ресурсного центру в Бородянській територіальній громаді, що зазнав значних руйнувань і був пограбований внаслідок російської окупації (здійснено поточний ремонт укриття, монтаж вікон, повністю оновлено обладнання, меблі та комп'ютерну техніку ІРЦ). Проєкт DECIDE здійснював супровід процесу реконструкції відповідно до вимог доступності, надає інноваційні дидактичні матеріали, а також організував навчання персоналу ІРЦ інноваційним освітнім методикам щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, враховуючи ті проблеми, що з'явилися внаслідок воєнних дій та перебування в окупації дітей громади. Підготовлено команди менторів із супроводу розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО, які пройшли навчання за програмою семінару-тренінгу для науково-педагогічних працівників ЗППО «Стратегія розвитку ЗЗСО: на шляху до школи дієвої демократії. Менторський супровід розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО», а також програмою рефреш-тренінгу «Стратегія розвитку закладу загальної середньої освіти: навіщо вона потрібна школі дієвої демократії». 19 менторів ШДД отримали сертифікати. <i>Розроблено та затверджено 13 Стратегій розвитку ЗЗСО та «дорожніх карт» їх запровадження у ЗЗСО «першої хвилі» ТГ-партнерів:</i> ІФ область - 4 стратегії ЗЗСО; Одеська області - 4 стратегії ЗЗСО; Полтавська область - 5 стратегій ЗЗСО.
2.1.3. Технічна допомога для створення та функціонування у громадах піклувальних рад закладів освіти	Експертний супровід створення піклувальних рад у ТГ-партнерах проєкту	Створення піклувальних рад закладів освіти як органів громадського нагляду при ОМС: <i>Затверджено:</i> - Положення про Піклувальну раду закладів освіти ТГ та персональний склад у: Кілійській ТГ, Нерубайській ТГ, Красносільській ТГ, Визирській ТГ Одеської області; Ворохтянській ТГ, Дубовецькій ТГ, Галицькій ТГ, Білоберізькій ТГ Івано-Франківської області; Решетилівський ТГ, Мачухівській ТГ, Білоцерківській ТГ, Терешківській ТГ Полтавської області; Менській ТГ, Березнянській ТГ, Коропській ТГ Чернігівської області.
		<i>Сформовано плани роботи на 2024 рік 14 піклувальних рад закладів освіти у:</i>

		- Кілійській ТГ, Нерубайській ТГ, Красносільській ТГ, Визирській ТГ Одеської області; - Ворохтянській ТГ, Дубовецькій ТГ, Галицькій ТГ, Білоберізькій ТГ Івано-Франківської області; - Решетилівській ТГ, Мачухівській ТГ, Білоцерківській ТГ, Терешківській ТГ Полтавської області; - Менській ТГ, Березнянській ТГ Чернігівської області. Проведено онлайн-навчання для членів Піклувальних рад закладів освіти за оновленою відповідно до законодавства тренінговою програмою (30 годин, 1 кредит ЄКТС) (38 онлайн-зустрічей щодо навчання членів 12 Піклувальних рад закладів освіти): - Кілійська ТГ (27 червня 2023 р., 18 липня 2023 р.), Визирська ТГ (26 червня 2023 р., 19 липня 2023 р.), Нерубайська ТГ (28 червня 2023 р., 20 липня 2023 р.), Красносільська ТГ (25 вересня 2023 р., 21 жовтня 2023 р., 30 жовтня 2023 р., 6 грудня 2023 р.) Одеської області; - Дубовецька ТГ (13 липня 2023 р., 08 серпня 2023 р.), Білоберізька ТГ (14 липня 2023р., 09 серпня 2023 р.) Івано-Франківської області; - Решетилівська ТГ (12 червня 2023 р., 06 липня 2023 р., 27 липня 2023 р., 25 серпня 2023 р.), Мачухівська ТГ (05 липня 2023 р., 05 липня 2023 р., 27 липня 2023 р., 24 серпня 2023 р.), Білоцерківська ТГ (23 червня 2023 р., 12 липня 2023 р., 26 липня 2023 р., 22 серпня 2023 р.), Терешківська ТГ (15 червня 2023 р., 12 липня 2023 р., 26 липня 2023 р., 23 серпня 2023 р.) Полтавської області; - Менська ТГ (04 жовтня 2023 р., 12 жовтня 2023 р., 20 жовтня 2023 р., 27 жовтня 2023 р.), Березнянська ТГ (06 жовтня 2023 р., 13 жовтня 2023 р., 20 жовтня 2023 р., 27 жовтня 2023 р.) Чернігівської області. Проведено 24 онлайн-консультації для членів 12 піклувальних рад закладів освіти ТГ-партнерів.
2.1.5. Розробка електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного управління школою	Вивчення потреб цільових груп щодо функцій електронних інструментів (е-інструментів) для демократичного	Перенесено актуальну версію АІКОМ з середовища AWS на серверне середовище Державного підприємства "Українські спеціальні системи" для подальшого впровадження та отримання оновленого сертифікату КСЗІ в 2024 році. Оновлено дата-логічні моделі сутностей в АІКОМ для забезпечення збору та обробки необхідних наборів даних для реалізації першої версії аналітичного модуля. Підготовлено пропозиції щодо взаємодії з Державною статистичною службою. Організовано 2 фокус-групи щодо змін в державній статистичній звітності та враховано пропозиції в нових дата логічних моделях АІКОМ. Спільно з Міністерством цифрової трансформації узгоджено модель взаємодії АІКОМ - МРІЯ- ОІС

	управління ЗЗСО	для повного переходу на електронне діловодство в закладах освіти.
2.2.1. Розробка курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади	Пілотування у КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО	Завершено пілотування КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО (35 годин, варіативна складова). Під час пілотування КЗВ «Навчаємось жити у громаді» учнями/ученицями було реалізовано 33 дослідницьких проєкти «Це ми і це наша громада» та 33 соціальних проєкти «Активна молодь - успішна громада». У межах пілотування КЗВ до підготовки проєктів було залучено 25 учителів з 23 ЗЗСО та понад 900 учнів. 22 соціальних проєкти, що підготували учні 23 закладів освіти ТГ-партнерів, у яких відбувалося пілотування КЗВ, отримали мікрогранти на умовах співфінансування з ТГ-партнерами у сумі понад 300 тис. грн. У 12 ТГ-партнерах завершено реалізацію 22 соціальних проєкти, підготовлених в межах пілотування КЗВ: - Івано-Франківська область – 7 проєктів; - Одеська область – 8 проєктів; - Полтавська область – 7 проєктів.
	Впровадження КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО	Впровадження КЗВ «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО громад-партнерів Проєкту Підготовлено 57 вчителів ЗЗСО громад-партнерів Проєкту у Чернігівській області (Чернігівська, Менська, Березнянська, Коропська ТГ), які викладатимуть КЗВ у 2023-2024 н.р.. Вчителі пройшли навчання за програмою методичного тренінгу для вчителів із методики викладання КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів і отримали сертифікати. У 2023-2024 н.р. КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів викладається у 129 ЗЗСО громад-партнерів Проєкту: Полтавська обл. - 21 ЗЗСО; Одеська обл. - 26 ЗЗСО; Луганська обл. - 7 ЗЗСО; Івано-Франківська обл. - 22 ЗЗСО; Чернігівська обл. - 53 ЗЗСО. У 2023-2024 н.р. до викладання КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у ТГ-

		партнерах Проєкту залучено 137 вчителів: Полтавська обл. - 22; Одеська обл. - 28; Луганська обл. - 7; Івано-Франківська обл. - 22; Чернігівська обл. - 58; У 2023-2024 н.р. навчанням в межах КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у ТГ-партнерах Проєкту охоплено 3975 учнів/учениць: Полтавська обл. - 478; Одеська обл. - 1092; Луганська обл. - 100; Івано-Франківська обл. - 562; Чернігівська обл. - 1743; Разом за 2023 рік в межах КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у ТГ-партнерах Проєкту охоплено навчанням 5817 учнів/ учениць: Полтавська обл. - 902; Одеська обл. - 1920; Луганська обл. - 166; Івано-Франківська обл. - 1086; Чернігівська обл. - 1743; У межах загальнонаціонального впровадження КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у співпраці із закладами післядипломної педагогічної освіти регіонів-партнерів Проєкту DECIDE (КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В.Остроградського, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти) підготовлено 666 вчителів, які у 2023-2024 н.р. викладатимуть КЗВ у школах Полтавської, Івано-Франківської, Одеської та Луганської областей. Проєкт DECIDE у співпраці з АПХ «Астарта-Київ» впроваджує КЗВ «Навчаємось жити у громаді» для учнів 8 (9) класів у ЗЗСО 11 громад-партнерів АПХ «Астарта-Київ» (Білицька ТГ, Кобеляцька ТГ, Пришибська ТГ, Новогалещинська ТГ, Козельщинська ТГ, Глобинська ТГ, Шишацька ТГ,
--	--	--

		Лютенська ТГ, Диканська ТГ, Волочиська ТГ, Гвардійська ТГ). Підготовлено 14 вчителів, які у 2023-2024 н.р. викладають КЗВ у 25 класах 14 ЗЗСО. Навчанням за КЗВ охоплено 399 учнів/учениць з громад-партнерів АПХ «Астарта-Київ».
2.2.3. Технічна допомога щодо ідентифікації, планування та складання бюджету спільних громадських проєктів, ініційованих школярами	Посилення участі мешканців територіальних громад у розвитку громади через впровадження громадського (шкільного) бюджету	Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії», яка передбачає залучення громади до реалізації проєктів на умовах співфінансування (70% – проєкт, 30% – ТГ), ініційованих учнями, та активізацію учнівської молоді у розробці та реалізації громадських проєктів. У межах ініціативи у громадах-партнерах було запроваджено громадські бюджети (на базі платформи e-Dem), проведено навчання для шкільних команд та залучених представників ОМС. Реалізовано 90 проєктів ШГБ із 96 у 12 ТГ-партнерах Проєкту. Ініціатива «Громадський бюджет на дитячі мрії» з березня 2023 р. запроваджується у 4 ТГ-партнерах Чернігівської області (Чернігівська ТГ, Менська ТГ, Коропська ТГ, Березнянська ТГ) 16 навчальних заходів (тренінги, хакатони) проведені у ТГ-партнерах, до яких долучилися понад 900 учасників та учасниць із 60 шкільних команд ТГ-партнерів Чернігівської області (Чернігівська ТГ, Менська ТГ, Коропська ТГ, Березнянська ТГ). До конкурсу «Громадський бюджет на дитячі мрії» було залучено 60 шкільних команд із 51 ЗЗСО 4 ТГ-партнерів Чернігівської області (Чернігівська ТГ, Менська ТГ, Коропська ТГ, Березнянська ТГ). До участі у конкурсі було подано 59 проєктів на загальну суму 24389158 грн. На етапі голосування (онлайн-форматі та у паперовому, наближеному до формату проведення місцевих виборів в Україні) було залучено 36761 мешканців із 4 ТГ-партнерів Чернігівської області, що складає 23% від всіх мешканців громад. За результатами голосування в Коропській громаді активність на голосуванні становила 39% мешканців громади, що є надзвичайно високим показником активізації мешканців громади. За результатами голосування було визначено 12 проєктів-переможців на загальну суму понад 4,8 млн грн. 5 проєктів з 12 проєктів на суму понад 1680000 грн реалізовано повністю:

		Коропська ТГ. Загальна кількість проєктів 3 (три) на суму 1 млн 053 тис грн.). З них 2 проєкти на суму 649 000 грн. реалізовано повністю; 1 проєкт - на етапі проведення закупівель. Менська ТГ. Загальна кількість проєктів 3 (три) на суму 1 млн 053 тис грн. З них 1 проєкт на суму 351 000 грн. реалізовано повністю; 2 проєкти на етапі проведення закупівель. Чернігівська ТГ. Загальна кількість проєктів 2 (два) на суму 1 млн 990 912 грн. З них 1 проєкт на суму 1 млн 464 412 грн реалізовано повністю; 1 проєкт - на етапі закупівель. Березнянська ТГ. Загальна кількість проєктів 4 (чотири) на суму 1 млн 053 тис грн. З них реалізовано повністю. 1 проєкт на суму 223500 грн. реалізовано повністю; 3 проєкти - на етапі проведення закупівель.
2.2.5. Конкурс шкільних відео, що висвітлюють реалізацію громадських проєктів	Ініціатива «DECIDE Winter clubs. Ми вдома – в Україні»	Ініціатива «DECIDE Winter clubs. Ми вдома – в Україні» Дводенний <i>тренінг з основ відеозйомки та монтажу</i> організований у офлайн та онлайн форматі для дітей та підлітків віком 12-16 років. У тренінзі взяли 884 дітей з 16 ТГ-партнерів Проєкту, а також 6 громад Луганської області: ● Івано-Франківська обл. - 231 осіб; ● Одеська обл. - 201 осіб; ● Полтавська обл. - 220 осіб; ● Луганська обл. (ТГ-партнери) - 56 осіб; ● Луганська обл. (інші громади) - 176 осіб. <i>Онлайн-курс з основ програмування Scratch</i> з метою опанування учасниками вмінь та навичок роботи із інтерпретованою динамічною візуальною мовою програмування Scratch (тривалість курсу - 5 занять по 1,5 години). Цільова аудиторія учасників – діти та підлітки віком від 12 до 16 років з 16 ТГ-партнерів Проєкту, а також 4 громад Луганської області. У тренінгах взяло участь 520 дітей та підлітків: Івано-Франківська обл. - 108 осіб; Одеська обл. - 114 осіб; Полтавська обл. - 113 осіб; Луганська обл. (ТГ-партнери) - 85 осіб; Луганська обл. (інші громади) - 100 осіб. <i>Фестиваль дитячих відеороликів «DECIDE Video Fest»</i> – конкурс відеоробіт на соціально важливу тематику, що створені дітьми та підлітками - учасниками тренінгів з основ відеозйомки та монтажу. У Фестивалі взяли участь 172 дітей та підлітків з 18 ТГ: Івано-Франківська обл. - 25 осіб

		Одеська обл. - 53 осіб Полтавська обл. - 25 осіб Луганська обл. (ТГ-партнери) - 24 осіб Луганська обл. (інші громади) - 45 осіб На Фестиваль було подано 34 роботи. Переможці визначені у 5 номінаціях. <i>Конкурс «DECIDE Scratch Fest. Моя IT-громада»</i>, що проводився спільно із БФ «Повір у себе» (Агропромисловий холдинг Астарта - Київ) Конкурс «DECIDE Scratch Fest. Моя IT-громада» покликаний заохотити дітей та підлітків від 8 до 16 років до використання інструментів програмування. У Конкурсі взяли участь 74 команд (232 учасника) з 12 ТГ-партнерів Проєкту, а також 29 інших громад: ● Івано-Франківська обл. - 16 осіб; ● Одеська обл. - 26 осіб; ● Полтавська обл. - 30 осіб; ● Луганська обл. (ТГ-партнери) - 9 осіб. Інші області (Хмельницька, Тернопільська, Харківська, Житомирська, Луганська) - 151 особа. Було подано 65 конкурсних заявок, серед яких 22 відібрані у фінал. Переможці у 4 категоріях отримали цінні призи та подарунки.
2.3.2. Національне впровадження ОДГ/ОПЛ		Ініціатива «Стаємо сильнішими разом!» - ініціатива Проєкту DECIDE, Офісу Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, МОН, Мінвідновлення, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни. Вона охоплює вчителів, керівників шкіл, управлінців освіти у громадах, шкільних психологів та батьків. Напрямок Ініціативи «Нові компетентності вчителя в умовах воєнного стану», що передбачає впровадження курсу для освітян "Стаємо сильнішими разом" про ненасильницьку комунікацію, розвиток толерантності, інтеграцію дітей ВПО, а також створення сприятливої атмосфери в класі за допомогою інструментів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ). Проведено 26 вебінарів для освітян: 28.02.2023 «Психологічні аспекти допомоги дітям та дорослим в умовах війни», зареєстрованих - 1548; 17.04.2023 «Стрес під час війни: техніки самоцілення та відновлення», зареєстрованих - 720; 04.05.2023 «Як війна впливає на психіку людини?», зареєстрованих - 1126;

--	--	--

11.05.2023 «Набуття внутрішніх ресурсів особистості (резильєнс). Відновлення і стабілізація», зареєстрованих - 629;

18.05.2023 «Методи підвищення стресостійкості. Техніки психологічного відновлення», зареєстрованих - 754;

24.05.2023 «Основні принципи та техніки ненасильницького спілкування учасників освітнього процесу», зареєстрованих - 1093;

31.05.2023 «Основи емпатійного спілкування в освітньому процесі», зареєстрованих - 531;

08.06.2023 «Труднощі навчання під час війни: виклики для українських вчителів і українських школярів», зареєстрованих - 1007;

20.06.2023 «Професійне вигорання педагогів в умовах воєнного часу», зареєстрованих - 611;

22.06.2023 «Арт терапія при роботі зі стресом», зареєстрованих - 796;

29.06.2023 «Адаптація та інтеграція дітей до нового місця проживання/навчання», зареєстрованих - 151;

11.07.2023 «Сон в умовах війни. Чи можливо відновити сили?», зареєстрованих - 501;

13.07.2023 «Професійне вигорання у педагогів під час війни», зареєстрованих - 2360;

20.07.2023 «Робота з тілом як здобуття внутрішніх ресурсів», зареєстрованих - 576;

27.07.2023 «10 доказових методів, як краще спати в умовах війни», зареєстрованих - 347;

29.08.2023. «Створення позитивної комфортної атмосфери у закладі освіти: інструменти та методи», зареєстрованих - 457;

31.08.2023 «Психологічна підготовка учасників освітнього процесу до нового навчального року», зареєстрованих - 1232;

21.09.2023 «Емоційна регуляція дітей та дорослих», зареєстрованих - 1307;

28.09.2023 «Підтримка дітей і дорослих у стресових станах: антистресовий гід», зареєстрованих - 1052;

17.10.2023 «Чи нормально боятися, коли страшно?», зареєстрованих - 858;

29.10.2023 «Злість та що з нею робити», зареєстрованих - 1046;

23.11.2023 «Втомлені від втоми», зареєстрованих - 1076;

30.11.2023 «Толерантність і роль вчителя у формуванні особистості учня: дайджеста сучасного педагога», зареєстрованих - 1072;

07.12.2023 «Q&A про стрес та як зберегти психічне здоров'я у часи випробувань», зареєстрованих - 653;

21.12.2023 «Визнання невеликих досягнень як крок до великих змін», зареєстрованих - 343;

28.12.2023 «Нетворкінг психічного здоров'я в умовах війни: ознаки травматизації психіки дітей та дорослих», зареєстрованих - 728.

Всього зареєстрованих учасників вебінарів Ініціативи «Стаємо сильнішими разом!» у 2023 році - **22 423.**

У межах національного впровадження напряму Ініціативи «Нові компетентності вчителя в

	Позакласна робота з фокусом на інтеграцію та соціалізацію ВПО з фокусом на освіту для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ)	DECIDE Summer Clubs 2023 «Ми вдома - в Україні» Продовжено ініціативу з підтримки ТГ в тилкових регіонах України з організації літніх активностей з фокусом на дітей ВПО. Ініціатива була реалізована у партнерстві з МОН, Мінвідновлення, Всеукраїнською асоціацією ОТГ. Ініціатива передбачала організацію змістовного та активного дозвілля, психологічну підтримку та створення можливостей для розвитку дітей та підлітків. За результатами конкурсного відбору з 430 заявок відібрано 50 громад з 18 областей України: - 30 громад з охопленням до 200 дітей; - 10 громад з охопленням 200-500 дітей; - 10 громад з охопленням понад 500 дітей. Ініціатива охопила близько 17000 дітей, у т.ч. 1520 дітей з числа ВПО, а також залучила 1155 педагогічних працівників. 747 осіб, залучених до проведення літніх активностей в DECIDE Summer Clubs 2023 «Ми вдома - в Україні», у період з 17 липня по 4 серпня 2023 року пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації (30 годин, 1 кредит ЄКТС) та отримали сертифікати. Програма навчання включала питання щодо організації активного і змістовного дозвілля для дітей у літніх клубах, планування роботи, знання з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, активного громадянства, організації активності з безпеки, психологічної підтримки та формування навичок здорового харчування. Навчання проводилось у співпраці із ГО «UA-active», проєктом “Здорове харчування для дітей” від ГО «Здоровбудь!». 50 громад-учасниць Ініціативи отримали набори для проведення літніх клубів, що передбачали: безкаркасні меблі та шатро для організації роботи на свіжому повітрі, товари для творчості, спортивні товари, книжки, настільні ігри та пазли, канцелярські товари та принтер для проведення занять з ОДГ/ОПЛ. За результатами ініціативи було проведено кінофестиваль DECIDE Film Festival «Ми вдома – в Україні», в межах якого відзначили відеороботи учасників.
2.3.3. Підтримка національної платформи з управління	Національна платформа ВШО	Всеукраїнська школа онлайн, відкрита у партнерстві з МОН, Мінцифра, ГО «Освіторія», УІРО, у 2020 році стала основним ресурсом для навчання учнів в Україні та за її межами. На платформі зареєстровано 2,9 млн користувачів.

знаннями		На платформі було розміщено 83 курси, що складаються з 3590 уроків, добірки діагностичних тестів, та додаткові освітні матеріали. За цей час на платформі навчальні відео переглядалися понад 27 мільйонів разів. З метою покращення доступності навчального контенту для широкого загалу користувачів, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, забезпечено експертний супровід з питань інклюзивності.
Заходи в рамках взаємодії з громадськістю	Створення та запуск інформаційних ресурсів Проекту DECIDE	Підтримка та наповнення сайту Проекту DECIDE. (99,411 тис. переглядів; 44,744 унікальних користувачів). Підтримка та наповнення сайту ГО «ДОККУ». (12,6 переглядів сайту; 4,6 тис. унікальних користувачів). Ведення та наповнення сторінки Проекту DECIDE у Facebook – DecideUA (18,1 тис. підписників, 301 публікація із загальним охопленням понад 1,3 млн (1 260 254). Facebook сторінка DOCCU (7 тис. підписників, 141 публікація із загальним охопленням 220 500 користувачів).
4. Проблемні питання та/або пропозиції		
Відсутні		

Директорка Проекту DECIDE


 (підпис)

Н.Г. Протасова
 (ініціали та прізвище)